

Приложение к приказу  
от 10.04.2024 г. № 153

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»  
(МБОУ «СОШ п.Малиновский»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ п.Малиновский»  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

Директор МБОУ «СОШ п.Малиновский»



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» за 2023 год**



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» (МБОУ «СОШ п.Малиновский»)
Руководитель	Куклина Ирина Владимировна
Адрес организации	628251, Российская Федерация, ул. Кузнецова д.18, п. Малиновский, Советский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	8 (34 675) 3 92 63, 3 92 64
Адрес электронной почты	schoolmal@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский муниципальный район Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 86Л01 № 0001062 от 30.12.2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000303 от 27.04.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 26.04.2027 г.)

МБОУ «СОШ п.Малиновский» (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа Малиновский Советского района Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в частных двухквартирных домах: 233 обучающихся (69 %) – в шаговой доступности со Школой, 95 обучающихся (31 %) – в близлежащих поселках Юбилейный, Пионерский, Алябьевский, Таёжный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа продолжает применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в случаях приостановления образовательного процесса в классе или школе по причине роста заболеваемости. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», медиа ресурсы ИП Просвещение, ГИС «Образование Югры», Сферум и другие.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные конкурсы, выставки, беседы с участием сотрудников ОМВД по данной тематике.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- спортивно - оздоровительное.

Дополнительные образовательные услуги в школе были организованы с целью создания дополнительных условий для развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения потребностей родителей с привлечением учителей школы, руководителей спортивных секций, а также специалистов дополнительного образования.

Дополнительные услуги оказывались в помещениях, отвечающих санитарно – гигиеническим нормам при наличии необходимого материально – технического, кадрового и программно – методического обеспечения.

При организации дополнительных образовательных услуг школа руководствовалась планом внеурочной деятельности, являющегося неотъемлемой частью реализуемых образовательных программ.

В течение учебного года в школе функционировали группы (кружки, секции, курсы) для обучающихся 1-11 классов.

Наименование курса	Руководитель	Наименование услуги, характеристика
Робототехника	Боревич Светлана Вацлавовна, учитель начальных классов	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Дизайн школьного пространства	Уткина Елена Ивановна, учитель ИЗО	Развитие творческих способностей обучающихся
Социокультурные истоки	Классные руководители 1 – 8 классов	Освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта
Подготовка к ГТО	Бурдакова Татьяна Михайловна, учитель физической культуры	Развитие физических способностей
Профилактика радикализма и экстремизма	Бунькова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы	Воспитание толерантного отношения к окружающим
Шахматы	Гладкова Надежда Валерьевна, социальный педагог	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.

Малинка	Ролис Светлана Леонидовна, педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей обучающихся
Экология	Цветкова Елена Александровна, учитель физики	Развитие интеллектуальных навыков
Здоровое питание	Евстафьева Марина Сергеевна, учитель химии	Воспитание культуры здорового питания
Основы финансовой грамотности	Лесникова Галина Анатольевна, учитель математики	Формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся

Руководители кружков, секций, клубов проводили занятия в соответствии с расписанием деятельности кружков и тематическим планированием.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МБОУ «СОШ п. Малиновский» в направлении организации подготовки обучающихся 8-9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, и обучающихся 10 класса к итоговому сочинению.

Для детей начального общего образования межшкольным учебным комбинатом п. Пионерский были организованы кружки прикладного творчества.

В соответствии с действующим законодательством, с учетом запросов и пожеланий учащихся и их родителей, в целях обеспечения социальной защищенности выпускников школы на рынке труда, учащимся 10-11-х классов была предоставлена возможность получить начальную профессиональную подготовку на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский».

В рамках реализации направления «Одарённые дети» дополнительное образование осуществлялось и в иных формах: предметные интеллектуальные игры, занятия по интересам, конкурсы, спортивные турниры и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, творческих фестивалях, конкурсах социальных проектов различного уровня.

Отслеживали уровень одарённости по «Портфолио достижений».

Дополнительное образование осуществлялось в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и разностороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников. Перечень платных образовательных услуг включает в себя такие услуги, как «Репетиторство» и «Школа будущего первоклассника». Платные услуги в 2023 учебном году были внедрены в марте – мае по дополнительной образовательной программе «Школа будущего первоклассника». Как оказалось, данные услуги пользовались спросом и интересом у воспитанников детского сада «Улыбка». Перечень платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг пересмотрен, выполнен перерасчёт стоимости услуги «Репетиторство» для дифференцированных групп (3-5-10 человек).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– гуманитарного цикла;



- математики, информатики, технологии;
- естественного цикла и физической культуры;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который функционирует по настоящее время.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	354	332	321
	– начальная школа	153	149	136
	– основная школа	1164	144	161
	– средняя школа	37	39	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается снижение количества обучающихся Школы. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе также растёт. Большое внимание было уделено объективности результатов учебной деятельности, в связи с чем процент общей успеваемости составил 98,8 %, качественной успеваемости – 34,58 %.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллель)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество обучающихся, получивших похвальный лист «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно
1	100	В первом классе аттестация не проводится	-	0	0
2	100	53	1	0	0
3а	90	35	0	2	2
3б	100	57	2	0	0
4а	100	50	0	0	0
4б	93	60	0	1	1
5а	100	37	0	0	0
5б	100	37	0	0	0
6	100	35	1	0	0
7а	100	33	3	0	0
7б	94	19	0	1	1
8а	100	6	0	0	0
8б	100	29	0	0	0
9	100	18	0	0	0
10	100	58	1	0	0
11	100	50	0	0	0

По итогам анализа стартовой и итоговой диагностики в целом по школе наблюдается волнообразная динамика. Нестабильность результатов может быть связана с несколькими причинами:

1. низкий уровень мотивации и сформированности базовых знаний у обучающихся
2. изучение предмета впервые (при изучении информатики, физики, химии у обучающихся сформированы метапредметные УУД, которые применяются и используются обучающимися при выполнении стартовой диагностики, по итогам изучения предмета в конце года работа выполняется на уровне предметных результатов, что может повлиять на снижение показателей)
3. уровень методической подготовки педагога и осуществление дифференцированного подхода к обучающимся

Учителям-предметникам по итогам прошлого года было рекомендовано при составлении контрольных работ учитывать уровень сложности и форму контроля, осуществлять индивидуальный подход к обучающимся при проведении диагностики; своевременно вносить коррективы в содержание уроков для освоения сложного программного материала, на уровне методических объединений обмениваться опытом работы (формами, методами) с обучающимися разного уровня. По итогам 2022-2023 учебного года с учетом рекомендаций контрольные работы для стартовой и итоговой диагностики были равнозначные по формату и объему заданий, демо-версии работ были предложены детям для подготовки. На протяжении последних 3-х лет ведется активная работа по объективности оценивания, многие контрольные работы проводились в присутствии независимых общественных наблюдателей, что повлияло на снижение результатов. Возможно, в этом случае, картина по результатам обучения получена объективнее, чем в прошлом году.

Педагогам необходимо обратить внимание на 5, 7-8 и 10 классы, так как снижение качества знаний может быть обусловлено и особенностями психологических изменений подросткового периода. Необходимо запланировать работу педагога-психолога в данном направлении, выстраивать сотрудничество с социальным педагогом и родителями для достижения хороших результатов образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в независимой оценке качества образования по 10 предметам .

#### Сводные результаты ВПР

Класс	Предмет	Средняя оценка Весна 2021 г.	Средняя оценка Весна 2022 г.	Средняя оценка Весна 2023 г.	Объективность (подтверждение годовой отметки)
4	Окружающий мир	3,74	3,81	3,76	100%
4	Математика	3,67	3,86	3,51	100%
4	Русский язык	3,63	3,61	3,49	100%
5	Математика	3,82	3,73	3,62	100%
5	Русский язык	3,57	3,69	3,41	100%
5	Биология	3,57	-	3,67	100%
5	История	4,00	-	3,72	100%
6	Русский язык	3,72	-	3,56	100%
6	Математика	3,55	3,67	3,44	100%

6	Биология	3,71	-	-	100%
6	История	3,94	-	3,54	100%
6	География	3,83	-	4,04	100%
6	Обществознание	3,87	-	-	100%
7	Русский язык	3,35	-	3,37	100%
7	Математика	3,50	3,52	3,44	100%
7	Биология	3,46	-	3,93	100%
7	История	3,65	-	3,4	100%
7	География	3,76	-	-	100%
7	Обществознание	3,76	-	3,42	100%
7	Физика	3,38	-	3,25	100%
7	Ин.язык	3,48	-	3,4	100%
8	Русский язык	3,47	3,46	<b>3,52</b>	100%
8	Математика	3,50	3,52	3,37	100%
8	Биология	-	-	3,76	100%
8	История	-	-	-	100%
8	География	-	-	3,56	100%
8	Обществознание	3,95	-	3,5	100%
8	Физика	-	-	3,45	100%
8	Ин.язык	-	-	-	100%
8	Химия	3,50	-	-	100%
10	География	3,94	4,05	<b>4,33</b>	100%
11	История	3,94	3,64	<b>3,89</b>	100%
11	Биология	3,45	3,69	3,5	100%
11	Физика	3,83	3,83	<b>4</b>	100%
11	Химия	3,42	3,64	<b>3,8</b>	100%
11	Ин.язык	3,71	3,92	<b>4,08</b>	100%

По итогам участия обучающихся школы в ВПР отмечается снижение качества предметных достижений, так как средняя отметка по сравнению с прошлым годом снизилась. Повышение наблюдается только на уровне СОО, а также показали результаты выше прошлогодних обучающиеся 8 класса по русскому языку.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что обучающиеся МБОУ «СОШ п.Малиновский» в целом справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов. Однако следует констатировать, что затруднения обучающиеся испытывали, выполняя задания, связанные с:

- пониманием информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер, что говорит об уровне сформированности навыков учебной деятельности.

Педагогам школы в новом учебном году необходимо активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой; усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов; продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

### **Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

В 2023 году 28 обучающихся 9-го класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 22 получили зачет 08.02.2023 г., 5 чел. – 15.03.2023 г., 1 чел. – 15.05.2023 г.

100 % участников справились с предложенными заданиями, получили «зачёт» и допуск к итоговой аттестации.

Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ, использовать способы цитирования в речи;
- ошибки в построении сложного предложения;
- неудачное употребление местоимений;
- орфоэпические ошибки;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (5-7 фраз);
- большое количество неоправданных пауз в речи.

- неточные и односложные ответы на вопросы собеседника.
- неправильное построение сложносочиненного предложения;
- нарушение лексической сочетаемости;
- употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология);
- бедность словаря и однообразие грамматических конструкций.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

На конец 2022-2023 учебного года все девятиклассники допущены к итоговой аттестации.

На основании нормативных документов государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9-х классов проводится по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающегося. Все 4 экзамена обязательны, а результаты по ним учитываются при выдаче аттестата.

По итогам государственной итоговой аттестации 24 школьника получили аттестаты об основном общем образовании (86%) в основной период, из них получили аттестаты без троек – 6 школьников (25%), из них аттестат с отличием получила 1 выпускница. 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года после пересдачи. Средний балл аттестата об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году составил 3,93 (в 2021-2022 уч.г. – 4,06), что на 0,13 ниже прошлогоднего результата выпускников, освоивших программы основного общего образования. Показатели среднего балла аттестата за курс основного общего образования за пять лет относительно стабильные.

#### Экзамен по русскому языку (сравнение за 6 лет)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Подтвердили годовые отметки, Кол-во/%	Не подтвердили (отметка за ОГЭ ниже/выше годовой)	Средний балл	Качественная успеваемость
		5	4	3	2				
9 (2016-2017 уч.г.)	36	10	23	3	0	9/25%	0/27	4	92%
9 (2017-2018 уч.г.)	37	15	16	6	0	22/59%	0/15	4	84%
9 (2018-2019 уч.г.)	39	19	17	3	0	7/18%	0/32	4	92%
9 (2020-2021 уч.г.)	45	9	25	11	0	29/64%	0/16	4	82%
9 (2021-2022 уч.г.)	22	9	7	6	0	9/41%	0/13	4	73%
9 (2022-2023 уч.г.)	28	3	13	10	2	20/71%	2/6	4	57%

#### Экзамен по математике (сравнение за 6 лет)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Подтвердили годовые отметки, Кол-во/%	Не подтвердили (отметка за ОГЭ ниже/выше годовой)	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2				
9 (2016-2017 уч.г.)	36	2	26	8	0	15/42	1/20	4	78
9 (2017-2018 уч.г.)	37	9	16	12	0	28/76	0/9	4	68
9 (2018-2019 уч.г.)	39	1	20	18	0	30/77	0/9	4	53
9 (2020-2021 уч.г.)	45	1	3	41	0	36/80	9/0	3	9
9 (2021-2022 уч.г.)	22	1	7	14	0	19/86	1/2	3	36
9 (2022-2023 уч.г.)	28	0	6	18	4	21/75	7/0	3	21

#### Предметы по выбору:

Предмет ОГЭ	Кол-во участников	Качественная успеваемость	Объективность оценивания (соответствие экзаменационной и годовой отметок)	Средний балл
Биология	17	24%	65%	3
История	2	0%	50%	3
Английский язык	1	100%	0%	4
Обществознание	18	28%	33%	3
География	14	21%	100%	3
Информатика	2	0%	50%	3
Химия	2	100%	0%	4

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году 12 обучающихся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, из них 100% получили «зачет» 07.12.2022 г. и 100% выпускников были допущены к итоговой аттестации.

Проверенные сочинения позволяют экспертам сделать выводы о положительных тенденциях:

- создавать самостоятельный полноформатный связный текст, объем которого задается, прежде всего, целями и логикой самого авторского высказывания;

- выбирать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, логикой, умением композиционно построить текст;
- подбирать литературный материал не только как иллюстрацию к тезису, но и как логическое продолжение собственных рассуждений в литературном контексте;
- строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам; видеть собственный текст как смысловое целое, все элементы которого взаимосвязаны и последовательно расположены;
- свободно владеть речью и иметь сформированные навыки грамотного письма.

12 выпускников сдавали выбранные экзамены в соответствии с заявлениями, из них 4 обучающихся проходили итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам (русский язык и математика), 8 выпускников, планирующих поступать в ВУЗ, сдавали русский язык и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

**Русский язык:** В 2023 году русский язык сдавали 12 обучающихся. Средний балл составил 61 (минимальный порог 24). Самый высокий балл получили Казакова А., Сутарев Т. – 73 балла. Самый низкий балл у Поморцева А., Пузиковой А. (46 баллов). Больше 55 баллов получили 9 обучающихся, из них 3 показали результат 70 баллов и выше.

По результатам ЕГЭ по русскому языку видно, что выпускники знают необходимый учебный материал, учитель правильно организовала работу по подготовке к ЕГЭ, но были выявлены и проблемные зоны.

Результаты проведённого анализа ЕГЭ по русскому языку позволяют констатировать, что актуальной остаётся задача овладения школьниками языковыми нормами, это указывает на необходимость организации работы в данном направлении не только учителей-филологов, но и всех учителей, преподающих предметы школьного цикла.

**Математика:** В 2023 году профильный уровень сдавали 3 выпускника (67% из них подтвердили освоение программы). Средний балл по математике профильного уровня - 50 баллов, самый высокий балл у Горюнова П., Сутарева Т. (64 балла), самый низкий балл у Пучковой А. (22 балла). В связи с низким результатом Пучкова А. пересдавала ЕГЭ по математике (базовый уровень) в резервный день.

Экзамен по математике базового уровня (с учетом пересдачи) сдавали 10 выпускников, из них 100% получили удовлетворительный результат. Средний балл по математике базового уровня - 3.

Анализ полученных результатов по математике показал, что 100% выпускников освоили программу на достаточном (базовом) уровне, поскольку задания повышенного и высокого уровня на профильной математике не решены. Задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний балл
Физика	1	0	46
Русский язык	12	2	61
Математика (профиль)	3	0	50
Биология	3	0	40
Обществознание	4	0	49
Химия	2	0	32
География	1	0	65
История	1	0	64

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского района ХМАО - Югры в 2022 - 2023 учебном году.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	21	16	10	5	4	0	1
2019	39	25	14	12	4	8	0	0
2020	37	22	15	16	10	4	2	0
2021	45	20	25	16	5	10	0	1
2022	22	10	12	16	6	6	3	1
2023	28	14	14	12	6	6	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях общего образования (14 выпускников основного общего образования (50 % от общего количества), в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования ХМАО – Югры и за пределами округа. Количество выпускников, поступивших на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования за пределами округа остаётся высоким. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с медицинским направлением, информационными технологиями, педагогическим образованием, лесопромышленной отраслью, наладкой и ремонтом транспорта, оборудования, социальной сферой.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ п. Малиновский» работают 29 педагогов, из них 2 учителя – внешние совместители. В школу пришли молодые педагоги до 30 лет, их доля составляет 3 %, 60% педагогов среднего возраста, 22% педагогов пенсионного возраста. Стаж от 6 до 15 лет имеют 20 % педагогов, стаж работы от 16 до 25 лет имеют 27 % педагогов, стаж работы свыше 25 лет имеют 52% . Такие показатели говорят о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Отсутствует текучесть кадров.

48 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, так же в школе имеются педагогические кадры не имеющие квалификационной категории (3 %). В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 педагог. Доля аттестованных учителей в 2020-2021 учебном году составила 96 %, увеличилась на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом. Педагоги проходят курсы повышения квалификации за счет субвенций округа, небольшой процент педагогов обучаются за свой счет по направлениям подготовки, не заявленным в плане повышения квалификации. Приоритетными направлениями остаются - тематика, связанная с ФОП, инклюзивным и дистанционным обучением, а также подготовка экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам, по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, по вопросам качественного выполнения обязанностей классного руководителя. В 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня приняло участие 2 педагога, Пластинина Наталья Алексеевна приняла участие в окружном конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога». Уткина Елена Ивановна приняла участие в муниципальном конкурсе «Методическая разработка по ОРКС», а так же в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году.

Практически весь педагогический коллектив участвовал во всероссийских диктантах таких, как: «Географический диктант», «Цифровой диктант», «Всероссийский космический диктант», «Диктант Победы».

Многие педагоги участвуют в заочных и дистанционных конкурсах, викторинах, конференциях имеют различные призовые места, также проходят предметные тестирования. Самые распространенные сайты для работы: «Знанио», «Инфоурок», «Совушка», «ПедЭксперт», «Мега-талант», «Учи.ру», «Якласс», «Видеоуроки.ру» «Единый урок».

Педагоги активно принимают участие в вебинарах, где рассматриваются предметные области. Это вебинары издательств «Просвещение» и «Мнемозима». Также делятся своим педагогическим опытом, распространяют свои наработки в сети интернет и печатных изданиях.

Приоритетным направлением работы школы является организация внеклассной деятельности по предметам: всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы), предметные дистанционные олимпиады, участие в конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсы рисунков по пожарной безопасности, всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности, ежегодная районная акция «Покорми птиц зимой» (конкурс рисунков и фото), участвуют во всероссийских уроках «Экокласс», в «Большой перемене» и других.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе оборудована библиотека. Общий фонд составляет 22412 экз., фонд учебников -7932 экз., художественной литературы – 8807 экз., электронных изданий – 413 экз., справочных материалов – 1080 экз.

Библиотеку посещают школьники. Всего читателей – 364 чел. Посещаемость составила 2835 чел., книговыдача – 3222 шт. В 2022 – 2023 учебном году количество посещений библиотеки значительно уменьшилось, а показатель книговыдачи увеличился. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году остаются обучающиеся начальной школы. Пополнился фонд справочной, художественной литературы на 51 экз.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, кроме этого имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

Имеются спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами в количестве 4-х штук. Здание школы (начальный, новый и основной блок) оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным и горячим водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии, холодной и горячей воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; системой вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. Большое внимание в школе уделяется мероприятиям на предмет соблюдения требований надзорных органов. Устранено предписание по антитеррористической безопасности: ограждение школы. Теперь здание школы ограждено со всех сторон, нарушений целостности нет. Въезд на территорию школы ограничен металлическими воротами. Согласно предписаниям РосПотребНадзора, на 1 июля 2023 года выполнено 13 пунктов выявленных нарушений. Остаются

невыполненными 2 пункта выявленных нарушений капитального характера, по которым проводилась проектно-сметная работа, составлены локальные сметные расчеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным, компьютерным и печатным оборудованием. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в мае месяце было закуплены 2 ноутбука с необходимыми для этого характеристиками. Специализированные кабинеты (физика, химия, биология, технология) укомплектованы всем необходимым оборудованием для обучения по данному предмету.

Для пополнения материально-технической базы школы в 2022-2023 учебном году для улучшения качества работы с интернет ресурсами от Департамента ХМАО-Югры выделено интерактивное и учебное оборудование: 2 интерактивные панели, 4 МФУ, 4 проектора с креплением, 4 видеокамеры, 2 настенных проекционных доски, телевизор и коммуникационная тележка с 31 ноутбуком.

В 1 квартале 2023 года депутатом Думы ХМАО-Югры была оказана помощь в приобретении 26 облучателей – рециркуляторов для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах и коридорах школы. На сегодняшний день во всех учебных кабинетах и коридорах имеются облучатели – рециркуляторы, что позволяет снизить риск заболеваемости среди обучающихся и сотрудников острыми респираторными инфекциями и новой коронавирусной инфекцией.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2023 году проводился в форме анкетирования посредством сети Интернет, ссылка на анкетирование размещалась на официальном сайте Управления образования администрации Советского района. Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг включал в себя вопросы оснащённости образовательной организации техническим оборудованием, печатными изданиями, включая учебники, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, организации питания, квалификации кадров, развития ребёнка, взаимодействия школы с родителями обучающихся. В анкетировании приняли участие 192 родителя, что составило 59,63 % от общего количества законных представителей. Средняя доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг составила 64,3 %, что ниже уровня прошлого года на 8,89 %. Родители (законные представители) обучающихся считают, что в школе необходимо улучшать материально – техническое оснащение для организации образовательного процесса. Вопросы организации питания волнуют более половины опрошенных родителей. Респонденты считают, что квалификацию кадрового состава педагогических работников надо повышать. Особенно остро стоит вопрос подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. 32, 14 % родителей считают, что школа не даёт достаточных знаний обучающимся для поступления в ВУЗ, при этом отмечают, что в школе созданы оптимальные условия для полноценного развития ребёнка. Недостаточно высоко родители оценили и информационную открытость о жизнедеятельности школы. Среди замечаний, которые высказали родители, присутствуют такие, как низкий уровень профориентационной работы, отсутствие кружков, которые интересны детям и родителям, формальный характер внеклассных мероприятий, недостаточный уровень подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, недостаточная работа со слабоуспевающими школьниками. Родители предложили благоустроить территорию школы со стороны улицы Кузнецова, отметили, что школа требует ремонта, площади кабинетов начальной школы не рассчитаны на принимаемое количество школьников младшего возраста, закреплённых территориально.

Принято решение в новом учебном году направить работу учителей - предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам; на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению; на совершенствование технологии качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися; на повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования. Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Также, усилить работу в части привлечения родителей к активному участию в управлении школой, а именно: активизировать работу членов Управляющего совета (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности о различных сторонах жизнедеятельности школы, привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения). Активно привлекать родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средству получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Вопросы, касающиеся благоустройства территории школы и выполнения ремонтных работ необходимо решать через участие школы в грантовых конкурсах. Модернизация школы будет выполняться с 2025 года в рамках проекта «Школы Минпросвещения России».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (34,58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (132%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		50 (12 %)
– федерального уровня		77 (19 %)
– международного уровня		43 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (49 %)
– первой		10 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,4%)
– больше 30 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		13 (44,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (36,7 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.