

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»
(МБОУ «СОШ п.Малиновский»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ п.Малиновский»
(протокол от 08 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «СОШ п.Малиновский»
И.В. Куклина
12 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» (МБОУ «СОШ п.Малиновский»)
Руководитель	Куклина Ирина Владимировна
Адрес организации	628251, Российская Федерация, ул. Кузнецова д.18, п. Малиновский, Советский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	8 (34 675) 3 92 63, 3 92 64
Адрес электронной почты	schoolmal@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 86Л01 № 0001062 от 30.12.2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000303 от 27.04.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 26.04.2027 г.)

МБОУ «СОШ п.Малиновский» (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа Малиновский Советского района Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в частных двухквартирных домах: 68 процентов – в шаговой доступности со Школой, 32 процента – в близлежащих поселках Юбилейный, Пионерский, Алябьевский, Таёжный. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», медиа ресурсы ИП Просвещение, ГИС «Образование Югры»..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; дополнительное образование; я и моя семья; работа с классными руководителями (в рамках методического объединения). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Большое внимание уделено профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. В рамках этих направлений проведены классные часы и беседы на темы: «Правила поведения в образовательном учреждении», «Береги свое имущество - не трогай чужое», «Причинение телесных повреждений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за участие в незаконной агитационной деятельности», «Комендантский час», «Имущественные правонарушения и преступления, ответственность за их совершение», «Основания для постановки на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних», классные часы и беседы на темы: «Жизнь без наркотиков», «Наркомания и алкоголизм», «Сообща, где торгуют смертью», «Недопустимость и ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств, токсических и других одурманивающих веществ» и др. В

период карантинных мероприятий все классные часы, медиалектории размещались в классных и родительских группах, в социальной сети Вконтакте «Самоуправление СОШ п. Малиновский», на сайте школы. Все материалы были подготовлены с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации и давали возможность обучающимся изучить информацию в доступной форме: памятки, презентации, видеофильмы. Для учащихся 1-11 классов в онлайн режиме проведены классные часы: «Осторожно клещи!», «Безопасность на водоемах в весенний период», организован просмотр видеоролика о предотвращении пожаров. Для родителей (законных представителей) в рамках Родительского лектория проведены мероприятия: «Психосексуальное развитие и воспитание в семье», «Семья и СМИ. Основные проблемы воспитания и медиаобразования». В целях обеспечения безопасности обучающихся прошло дежурство Родительских патрулей 25 мая 2020 с привлечением Совета Отцов. 22 апреля и 30 апреля прошли общешкольные родительское собрание для родителей 1-11 классов, были рассмотрены вопросы безопасности обучающихся в период распространения COVID-19 Безопасность детей дома, информационная безопасность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- спортивно - оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Одиннадцатиклассники продолжили обучение по индивидуальным учебным планам, обучающиеся 10 класса зачислены на универсальный профиль, помощь в выборе профессии и подготовке к государственной итоговой аттестации представлена программами факультативных курсов и индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Категория	2019-2020 гг	2020-2021 гг
	Занятость обучающихся	Занятость обучающихся
Общеинтеллектуальное	95 %	80 %
Общекультурное	98 %	98 %
Духовно- нравственное	100 %	100 %
Социальное	90 %	96 %
Спортивно-оздоровительное	100 %	80%
Вокальное пение	8%	12,4 %
Береста	20%	4,5 %
Подготовка к сдаче ГТО	12%	8,2 %

Во второй половине 2019 - 2020 учебного года и в первой половине 2020 - 2021 учебного года пришлось вводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математики, информатики, технологии;
- естественного цикла и физической культуры
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2021 году в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся планируется создание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	355	356
	– начальная школа	143	145	147
	– основная школа	183	177	173
	– средняя школа	22	33	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0

	– средняя школа	0	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	2
	– средней школе	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается стабильность количества обучающихся Школы. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе также растёт. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2018 года. Большое внимание было уделено объективности результатов учебной деятельности, в связи с чем процент общей успеваемости составляет ниже 100 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс (параллель)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество обучающихся, получивших похвальный лист «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно
1	100	В первом классе аттестация не проводится	-	0	0
2	100	29,73	0	0	0
3	96,8	34,48	0	1	1
4	100	52,78	5	0	0
5	100	48,5	1	0	0
6	100	23,35	3	0	0
7	100	34,68	1	0	0

8	100	26,62	0	0	0
9	100	32,43	0	0	0
10	100	45	0	0	0
11	100	87	0	0	0

По результатам успеваемости в школе наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости в классах. В сравнении со своими же показателями обучающиеся 1-9 классов показывают снижение качества обученности, и только 10-11 класс показал увеличение качественной успеваемости на 25,51% и 30,14% при общей успеваемости 100%.

По результатам анализа учебных достижений в течение 2-х лет был усилен контроль за качеством результатов учебной деятельности, особое внимание уделялось независимой оценке качества образовательной деятельности (всероссийские проверочные работы) и объективности оценивания. Одной из причин снижения качества учебных достижений обучающихся является снижение уровня методической поддержки педагогов. Не все педагоги активны и инициативны в поиске новых методов работы, активизации школьников и способов мотивации обучающихся. В связи с низкой методической поддержкой и слабым владением современными информационными технологиями не все педагоги смогли качественно и активно войти в режим дистанционного обучения при объявлении пандемии.

В 2019-2020 учебном году ВПР выполняли обучающиеся 10-11 классов в штатном режиме.

Сводные результаты обучающихся 10 - 11-х классов

Класс	Предмет	Общая успеваемость	Качество	Объективность (подтверждение годовой отметки)
10	География	95	67	100%
11	География	100	94	100%
11	История	100	88	100%
11	Биология	100	94	100%
11	Химия	100	94	100%
11	Иностранный язык	100	81	100%
11	Физика	Проведение было запланировано. Участие не принимали в связи с карантином (приказ №173 от 18.03.2020г.)		

Обучающиеся 10-11 класса выполнили работу по пяти учебным предметам, показав достаточный уровень освоения базовых знаний. Объективность выполнения работ составила 100%, что свидетельствует о качестве подготовки и ответственности педагогов и школьников. Проблемными полями по данному предмету стали восприятие и оценка информации, практическое применение теории, т.е. как и на уровне начального и основного общего образования необходима работа с текстами, анализ и оценка текстовой и нетекстовой информации.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что обучающиеся МБОУ «СОШ п.Малиновский» в целом справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов. Однако следует констатировать, что затруднения обучающиеся испытывали, выполняя задания, связанные с:

- пониманием информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер, что говорит об уровне сформированности навыков учебной деятельности.

Педагогам школы необходимо активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой; усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году

В феврале 2020 г. 37 обучающихся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 100 % участников справились с предложенными заданиями и получили «зачёт». Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включало 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом: чтение вслух текста научно-публицистического стиля; пересказ текста с привлечением дополнительной информации; тематическое монологическое высказывание; участие в диалоге.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ, использовать способы цитирования в речи;
- ошибки в построении сложного предложения;
- неудачное употребление местоимений;
- орфоэпические ошибки;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (5-7 фраз);
- большое количество неоправданных пауз в речи;
- неточные и односложные ответы на вопросы собеседника;
- неправильное построение сложносочиненного предложения;

- нарушение лексической сочетаемости;
- употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология);
- бедность словаря и однообразие грамматических конструкций.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году для обучающихся 9-х классов не проводилась, аттестат об основном общем образовании выдан всем обучающимся, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана. Таким образом, в 2020 году 37 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускника получили аттестат с отличием, аттестаты без троек получили 16 школьников (43%). Средний балл аттестата об основном общем образовании в 2020 году составил 3,92, что на 0,01 ниже прошлогоднего результата выпускников, освоивших программы основного общего образования. Показатели среднего балла аттестата за курс основного общего образования за пять лет относительно стабильные.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году 15 выпускников среднего общего образования сдавали экзамены по выбору в соответствии с заявлениями (кроме базовой математики), 1 обучающийся от прохождения ГИА в форме ЕГЭ отказался. В 2019-2020 учебном году выпускники для допуска к государственной итоговой аттестации писали сочинение (декабрь 2019 г.), 100% обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение. 100% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по биологии, русскому языку, истории, математике, физике и информатике. 2 выпускника не подтвердили усвоение стандарта по химии и 1 по обществознанию. Средний тестовый балл выполненных работ по сравнению с прошлым годом повысился по русскому языку (на 13 баллов), профильной математике (на 6 баллов), обществознанию (на 13 баллов), физике (на 4 балла), информатике (на 10 баллов), истории (на 16 баллов). Понижение отмечается по биологии (за последние 2 года стабильно на 3 балла), по химии средний тестовый балл составил 35, что на 1 балл ниже проходного. 8 обучающихся показали высокие результаты и набрали 70 баллов и более, 6 чел. набрали 55 и более баллов. По итогам государственной итоговой аттестации 16 выпускников (100%) успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты. Из них 4 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали федерального и регионального уровня, аттестаты без троек получили 14 выпускников (88%). Средний балл аттестата составил 4,44 балла. За период ГИА-2020 апелляций не было.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний балл
Физика	2	0	44
Русский язык	15	8	75
Математика (профиль)	3	0	47
Информатика	2	0	52

История	4	0	56
Биология	7	2	55
Обществознание	8	0	63
Химия	5	0	35

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского района ХМАО - Югры в 2020 - 2021 учебном году Школа уведомила управление Роспотребнадзора по городу Югорску и Советскому району о дате начала образовательного процесса. С апреля 2020 года в Школе разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение; подготовлены расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закреплены классы за кабинетами; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали; размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber; закуплены бесконтактные термометры, размещены передвижные рециркуляторы в местах массового скопления школьников, оснастили средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многократного использования, масками медицинскими, перчатками. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	21	16	10	5	4	0	1
2019	39	25	14	12	4	8	0	0
2020	37	22	15	16	10	4	2	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях общего образования (22 выпускника основного общего образования (59 % от общего количества), из них 21 выпускник остались в этой же школе, 1 выпускник продолжил обучение по программе среднего общего образования в школе г. Советский), в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования ХМАО – Югры и за пределами округа. Возросло количество выпускников, поступивших на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, за пределы округа. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с медицинским направлением, информационными технологиями, также предпочтение при выборе профессии отдаётся педагогическим образовательным учреждениям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ п. Малиновский» работают 33 педагога, из них 3 учителя – внешние совместители. В школе нет молодых педагогов до 30 лет, 64% педагогов среднего возраста, 36% педагогов пенсионного возраста. 54% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 12 % педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 30% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, 3% педагогов имеют стаж до 3 лет. Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Отсутствует текучесть кадров. 45 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, так же в школе имеются педагогические кадры не имеющие квалификационной категории (15%). В 2019-2020 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога (учитель истории и обществознания, учитель биологии, учитель физической культуры, учитель ИЗО). Повысили категорию с первой на высшую – 2 педагога (учитель ИЗО и учитель физической культуры). Подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога (учитель математики, учитель русского языка и литературы). Доля аттестованных педагогов составила 84%, осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации за счет субвенций округа, 9 педагогов обучились на бюджетных курсах, 6 педагогов обучились за свой счет. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогов. Приоритетными направлениями остаются - подготовка связанная с ФГОС, инклюзивным и дистанционным обучением, а также подготовка экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам. В профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 12 педагогов, из них на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог года Советского района» приняла участие Уткина Е.И., учитель ИЗО. Она же подала стала победителем регионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций ХМАО - Югры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека. Общий фонд литературы составляет 17876 экземпляров, фонд учебников - 5458 экземпляров, художественной литературы – 7933 экземпляра, электронных изданий – 413 экземпляров, справочных материалов – 790 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Пополнился фонд справочной литературы на 19 экземпляров. Поступили атласы и контурные карты в количестве 285 экземпляров, художественная литература – 7 экземпляров. Пополнился фонд учебной литературы. Поступили учебники – 1253 штук, учебные пособия «Истоки» - 10 экземпляров, учебные пособия - 102 экземпляра. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Библиотеку посещают школьники. Всего читателей – 334 человека. Посещаемость составила 6027 человек, книговыдача – 4520 штук.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, кроме этого имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

Имеются спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами в количестве 4-х штук. Здание школы (начальный, новый и основной блок) оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным и горячим водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии, холодной и горячей воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; системой вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. Большое внимание в школе уделяется мероприятиям на предмет соблюдения требований надзорных органов. Согласно предписаниям Роспотребнадзора, на 1 июля 2020 года выполнено 32 пункта

выявленных нарушений. 3 нарушения – капитального характера, по которым проведена проектно-сметная работа. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в мае месяце было закуплено необходимое оборудование. Специализированные кабинеты (физика, химия, биология, технология) укомплектованы всем необходимым оборудованием для обучения по данному предмету.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2014. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Удовлетворенность процессом обучения респондентов более чем на 80% говорит о том, что школа старается решать проблемы связанные с процессом обучения, своевременно реагирует на жалобы, администрация школы стремится использовать бесконфликтный путь решения проблем. Главным проблемным моментом для участников мониторинга остаётся организация горячего питания. С введением дополнительной родительской платы за питание участились случаи отказа от горячего сбалансированного питания. В 2020 году это количество составило 30 человек (8,4 %). В основном родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в школе.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из имеющихся ресурсов Школы. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Образование Югры»). Осенью обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. К преимуществам дистанционного образования по мнению родителей относятся гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (33,71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проходили ГИА
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проходили ГИА
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 (173,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,1 %)
– федерального уровня		297 (83,4 %)
– международного уровня		228 (64 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (45 %)
– первой		13 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,1%)
– больше 30 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (12,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (39 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.