

**Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
26.07.2021 г.**

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»
за 2020 – 2021 учебный год**

**п. Малиновский
2021 г.**

Раздел 1. Общая характеристика ОО

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации).

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с лицензией серии 86ЛО1 № 0001062 от 30.12.2014 г. (регистрационный номер 1853), свидетельством о государственной аккредитации серии 86АО1 № 0000303 от 27.04.2015г. (регистрационный номер 1042). Функции учредителя школы выполняет администрация Советского района, в лице управления образования администрации Советского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Советского района от 16.02.2017 г. № 218 (с изменениями от 14.09.2018г. № 2057/НПА), локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, составленными на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативных законодательных актов и строится на принципе государственно-общественного управления школы.

1.2. Анализ социального окружения школы.

Школа расположена в центре поселка и является одним из значимых объектов в жизни населения. На базе МБОУ «СОШ п.Малиновский» проводятся различные мероприятия, встречи с официальными лицами. Школа сотрудничает с администрацией городского поселения Малиновский, активное взаимодействие осуществляется и с социальными партнерами, расположенными рядом с образовательной организацией – КСК «Орион», ДЮСШ «Дельфин», музыкальная школа, поселковая библиотека, детский сад «Улыбка».

Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа. Основную часть контингента школы составляют русскоязычные обучающиеся.

1.3. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами посёлка (района, округа).

Социокультурные ресурсы городского поселения используются в полном объеме, составлен договор и план работы по преемственности с дошкольной образовательной организацией; разработан, утвержден и реализуется план межведомственного взаимодействия с отделением пожарной части п.Пионерский, Пионерской районной больницей, ГИБДД, БУ «Советский психоневрологический диспансер п. Алябьевский». В течение учебного года школа осуществляла взаимодействие с КСК «Орион», Советом Ветеранов городского поселения, Межпоселенческой библиотекой, Музыкальной школой, Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы, Центром «Созвездие» города Советский, Заповедником Малая Сосьва, УПК г.п. Пионерский, администрацией городского поселения Малиновский, Центроспас – Югория.

1.4. Структура органов управления, государственно – общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной

организации, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся.

Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В школе работают классные родительские комитеты, Совет отцов, которые решают вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников.

1.5. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте ОО, утв. Постановлением Правительства от 10.07.2013 г. № 582.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствует карта сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании локальных актов.

Перспективы развития сайта: оптимизация структуры; расширение содержания; совершенствование дизайна, достигнуть 100 % заполненности сайта.

1.6. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В 2020 - 2021 учебном году МБОУ «СОШ п.Малиновский» являлась участником муниципального конкурса программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, программ и проектов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Советском районе, стала призёром муниципального конкурса «Безопасное колесо – 2021», награждена дипломом 1 степени районного конкурса программ и проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде в 2021 году.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учёта детского населения по закреплённой за ОО территорией и набор в 1-е классы.

Постановлением администрации Советского района за МБОУ «СОШ п. Малиновский» закреплены территории поселений Малиновский и Юбилейный. Школьникам с указанных территорий организуется обучение по очной форме. При приёме обучающихся с территории Советского района им может быть организовано обучение по иным формам, а также школа имеет право обучать детей, временно содержащихся в казённом учреждении Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня».

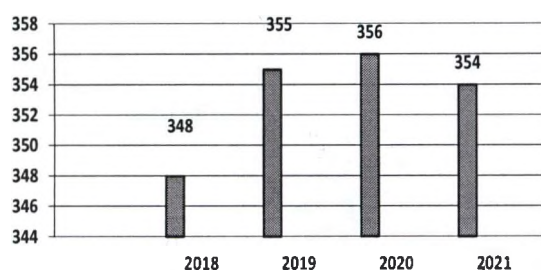
Приём в образовательную организацию осуществляется на основании Правил приёма на обучение в МБОУ «СОШ п.Малиновский», утверждённых приказом по основной деятельности от 13.11.2020 г. № 488, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ п.Малиновский» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, утверждённого приказом по основной деятельности от 30.12.2014 г. № 491, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «СОШ п.Малиновский», утверждённого приказом по основной деятельности от 06.04.2020 г. № 207.

Приём обучающихся 10 класса в профильные группы в 2020 – 2021 учебном году не осуществлялся.

В 2020 – 2021 учебном году в 1 - е классы школы были зачислены 42 выпускника детского сада «Улыбка». Для них обучение организовано по образовательной системе «Школа России» и «РИТМ». В 10 классе обучались 21 выпускник основного общего образования, для которых обучение организовано в универсальном классе.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей.

Численность обучающихся на начало года составляла 359 школьников, на конец года - 354. В МБОУ «СОШ п. Малиновский» наблюдается незначительное снижение количественных показателей контингента.



Образовательный процесс для 19 классов-комплектов организован в первую смену.

НОО	ООО	СОО
8 классов-комплектов	8 классов-комплектов	2 класса-комплекта
153	164	37

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	145	18	147	18	153	19
5 – 9 классы	177	19,7	173	19	164	20,5
10 – 11 классы	33	16,5	36	18	37	18,5
В	355	18.7	356	18.7	354	19.7

целом по школе						
----------------	--	--	--	--	--	--

Сравнивая количественные показатели за три года, можно отметить небольшое повышение средней наполняемости классов в начальной, основной и средней школе в связи с уменьшением количества классов - комплектов.

Учебная деятельность организована по четвертям, реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Осуществляется дополнительное образование и внеурочная деятельность.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ «СОШ п.Малиновский» в 2020 – 2021 учебном году обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, организованы занятия учителя - дефектолога, учителя - логопеда, осуществляется социальный патронаж. Все школьники в полном объеме обеспечены учебниками, занятия проводятся в соответствии с расписанием и учебным планом.

Педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

2.4. Условия обучения школьников группы риска.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	87	90
Дети из малоимущих семей	57	63
Дети из неблагополучных семей	2	2
Дети в социально опасном положении	1	0
Семьи коренных народов Севера	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	7
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды	1	2
Дети ОВЗ	9	9

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения питания формировался банк данных.

Поставлены на льготное питание		Категории детей
на начало года	на конец года	
167	172	опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020-2021 уч. года получены следующие результаты:

Категория	Количество детей, состоящих на учете в ОДН, КДН, а также детей из семей, состоящих на учете в ОДН, КДН

Период	сентябрь 2019	поставлено за уч. год	снято за уч. год	май 2020
семьи	1 семья (детей 2)	0	0	1 семья (детей 2)
несовершеннолетние	0	1(октябрь 2020г.)	1	0

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	6	3	Совместно с инспектором ОДН ОП №-1, классными руководителями, педагогом-психологом, с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья в динамике).

Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

№	Вид заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Понижение зрения	18,9 %	17,7 %	20,9 %
	Косоглазие	0,3 %	0,3 %	0,3 %
	Состояние глазного яблока	0,3 %	6,4 %	0 %
2	Заболевание нервной системы	0,3 %	0,4 %	0 %
3	Заболевание сердца	0,6 %	1,4 %	0,3 %
4	Заболевание почек	0,3 %	1,4 %	1,2 %
5	Заболевание опорно - двигательного аппарата (плоскостопие, ДЦП)	3,1 %	0,4 %	1,2 %
6	Заболевание желудочно-кишечного тракта	2,3 %	3,2 %	3,3 %
7	Заболевание эндокринной системы.	1,4 %	0,4 %	0,3 %
8	Хронический тонзиллит, аденоиды	0,8 %	2,7 %	2,7 %
9	Заболевание кожи.	0,8 %	0,9 %	0,9 %
10	Нарушение осанки	0,3 %	0,4 %	0 %
11	Сколиоз	0,6 %	-	0,6 %

12	Дефицит массы тела	6,8 %	0,4 %	6,4 %
13	Ожирение. Избыточная масса тела.	16,6 %	17,7 %	21,2 %
14	Санация зубов, кариес	64,2 %	74,5 %	53,3 %
15	Потеря слуха. Отит	0,3 %	0,4 %	0 %
16	Заболевание органов дыхания. Бронхиальная астма.	2,8 %	0,4 %	0,9 %
17	Анемия	0,6 %	0,9 %	0,3 %
18	Кистоз височной области	0,3 %	0,4 %	0 %
19	Цистит	0,3 %	0,9 %	0,3 %
20	Хронический ринит	0,3 %	-	0,3 %
21	ВСД	2,5 %	4,5 %	1,2 %
22	Хронический вирусный гепатит	-	0,4 %	0 %
23	Поражение головного мозга	-	0,9 %	2,1 %
24	Деформация грудной клетки	-	0,9 %	0,6 %
25	Доброкачественные новообразования			0,6 %
26	Заболевание крови			0,6 %
27	Грыжа			0,3 %
28	Эпилепсия			0,3 %
29	Остеохондроз			0,3 %
30	Варикоз			0,3 %
31	Медицинская группа здоровья:			
	I	6,8 %	10,5 %	14,2 %
	II	86,2 %	77,3 %	77,0 %
	III	6,5 %	11,8 %	8,2 %
	IV	0,3 %	-	0,3 %
	V	0,3 %	0,4 %	0,3 %
32	Физкультурная группа:			
	Основная	94,1 %	89,5 %	86,7 %
	Подготовительная	4,8 %	10 %	12,7 %
	Специальная	1,1 %	0,5 %	0,6 %

Данные таблицы ещё раз подтверждают тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся требует дальнейшего развития и коррекции.

2.6. Характеристика образовательных программ.

В МБОУ «СОШ п.Малиновский» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования. С учётом концептуальных положений учебно-методического комплекта «Начальная Школа 21 века», "РИТМ", Образовательной системы «Школа России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.7. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский» на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы и разработан на основе нормативно-правовых документов.

Образовательный процесс для обучающихся 1-11 классов организован в условиях пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 – 34 учебные недели, 5-11 – 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (первое полугодие), со второго полугодия – 40 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 40 минут);
- во 2 – 11 классах – 40 минут.

В течение учебного года в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации школа оказывала образовательную услугу в дистанционном режиме руководствуясь положением об организации работы школы в условиях карантина, утверждённым приказом по основной деятельности от 27.03.2020 г. № 186.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен в полном объёме.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год и организована по утвержденному директором расписанию.

Курсы внеурочной деятельности реализованы на 100 %, план внеурочной деятельности реализован на 100 %

2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

В течение учебного года в школе функционировали группы (кружки, секции, курсы) для обучающихся 1-11 классов.

Наименование курса	Руководитель	Наименование услуги, характеристика
Робототехника	Боревич Светлана Вацлавовна, учитель начальных классов	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Береста	Уткина Елена Ивановна, учитель ИЗО	Развитие творческих способностей обучающихся
Вокальное пение	Коцебук Светлана Сергеевна, учитель музыки	Развитие творческих способностей обучающихся
Подготовка к ГТО	Бурдакова Татьяна Михайловна, учитель физической культуры	Развитие физических способностей
Черчение	Уткина Елена Ивановна, учитель ИЗО	Развитие интеллектуальных, технических навыков
Профилактика радикализма и экстремизма	Шатохина Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания	Воспитание толерантного отношения к окружающим

Шахматы	Гладкова Надежда Валерьевна, социальный педагог	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Малинка	Ролис Светлана Леонидовна, педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей обучающихся
Экология	Цветкова Елена Александровна, учитель физики	Развитие интеллектуальных навыков
Здоровое питание	Евстафьева Марина Сергеевна, учитель химии	Воспитание культуры здорового питания
Коммуникативный английский	Аскарлова Эльвира Габделахатовна	Развитие коммуникативных навыков

В направлении развития познавательной мотивации и интересов младших школьников, формирования основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, реализована программа «Социокультурные истоки» в 1-5 классах в рамках программы воспитательной работы классного руководителя.

В 9 классе введены курсы внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» и «Основы финансовой грамотности», которые предусматривают профконсультирование, профориентационную работу, психолого-педагогическую диагностику, анкетирование обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МБОУ «СОШ п. Малиновский» в направлении организации подготовки обучающихся 8-9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, и обучающихся 10 класса к итоговому сочинению.

Для детей начального общего образования межшкольным учебным комбинатом п. Пионерский были организованы кружки прикладного творчества.

В соответствии с действующим законодательством, с учетом запросов и пожеланий учащихся и их родителей, в целях обеспечения социальной защищенности выпускников школы на рынке труда, учащимся 10-11-х классов была предоставлена возможность получить начальную профессиональную подготовку на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский».

В рамках реализации направления «Одарённые дети» дополнительное образование осуществлялось и в иных формах: предметные интеллектуальные игры, занятия по интересам, конкурсы, спортивные турниры и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, творческих фестивалях, конкурсах социальных проектов различного уровня.

Отслеживали уровень одарённости по «Портфолио достижений».

Дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и разностороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников. Перечень платных образовательных услуг включает в себя такие услуги, как «Репетиторство» и «Школа будущего первоклассника». По прежнему платные услуги в 2020 – 2021 учебном году не были востребованы участниками образовательных отношений.

2.9. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков на 2020-2021 учебный год составлено в соответствии с нормативными документами федерального уровня.

При формировании расписания уроков на 2020 - 2021 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания уроков для обучающихся 2 ступени обучения использовалась таблица 2 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах», таблица 3 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 – 11 классах» (Приложение №3 к СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»).

Расписание отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ п.Малиновский» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации. Система организации учебного года: четвертная.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 1-11 классы – 5 – дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели (165 учебных дней); 2 – 4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней); 5 - 11 классы – 35 учебных недель (210 учебных дней).

В связи с чрезвычайной ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19, на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решений регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории ХМАО – Югры, с учётом мнения коллегиальных органов в течение учебного года были приняты решения о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков. Все изменения своевременно размещались на официальном сайте школы в сети Интернет.

2.11. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнёрства и внешних связей.

Школа взаимодействовала с социальными партнерами, в качестве которых выступали родители учащихся, местный социум, общественные организации и т. д. В школе уже накоплен определенный позитивный опыт взаимодействия с местным социумом (проведение на базе школы различных культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных акциях и т. д.), общественными организациями. Анализ результатов анкетирования показал, что все участники образовательного процесса считают, что взаимодействие школы с социальными партнерами может быть более эффективным, что позволит образовательному учреждению не только учитывать социальный заказ на образование, но и оказывать влияние на его формирование, снизить уровень конфликтности, повысить свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Результаты работы с социальными партнёрами представлены в таблице:

	Совместно проведено мероприятий	Кол-во участников
Библиотека г.п.Малиновский	2	21%

ЦентроСпас-Югория	18	100%
«Созвездие»	3	45%
Малая Сосьва	3	25%
ГИБДД	1	12%
УПК п. Пионерский	Работа кружков дополнительного образования	10%

В 2020-2021 учебном году из-за карантинных мероприятиях сократилось количество мероприятий в рамках социального партнерства. Календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год предусмотрены мероприятия в рамках социального партнерства. Необходимо внедрять новые формы и методы работы, используя информационные ресурсы

2.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность процессом обучения, его содержанием				Организация питания, санитарно-гигиеническими условиями, организация времени, как учебного, так и внеучебного.			Комфортность общения, взаимодействие родитель-ученик-учитель			Решение управленческих вопросов, насколько решения администрации гибки, насколько они позволяют школе развиваться		
Учебный год	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
учащиеся	91%	90%	90%	87%	87%	85%	90%	89%	87%	90%	89%	90%
родители	89%	90%	89%	87%	80%	85%	89%	88%	89%	86%	86%	89%
педагоги	90%	93%	92%	91%	91%	93%	90%	92%	94%	92%	91%	95%

Удовлетворенность процессом обучения респондентов более чем на 80% говорит о том, что школа старается решать проблемы связанные с процессом обучения, своевременно реагирует на жалобы, администрация школы стремится использовать бесконфликтный путь решения проблем. Работа социально - психологической службы способствует уменьшению процента дезадаптированных детей, предупреждения внутриклассных конфликтов. На учете в КДН состоит одна семья, обучающиеся в данном списке не фигурируют, что говорит о качественной профилактической работе, в течение года конфликты в классных коллективах и школьной среде решались своевременно.

Главным проблемным моментом для участников мониторинга остаётся организация горячего питания. С введением дополнительной родительской платы за питание участились случаи отказа от горячего сбалансированного питания. В основном родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в школе. Администрации школы необходимо продолжить работу над проблемой организации питания обучающихся и созданием комфортных условий организации образовательного процесса.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики.

По итогам анализа стартовой и итоговой диагностики в целом по школе наблюдается волнообразная динамика.

Нестабильность результатов может быть связана с несколькими причинами:

1. низкий уровень мотивации и сформированности базовых знаний у обучающихся;
2. изучение предмета впервые (по иностранному языку стартовая диагностика не проводится; при изучении информатики, физики, химии у обучающихся сформированы метапредметные УУД, которые применяются и используются обучающимися при выполнении стартовой диагностики, по итогам изучения предмета в конце года работа выполняется на уровне предметных результатов, что может повлиять на снижение показателей);
3. уровень методической подготовки педагога и осуществление дифференцированного подхода к обучающимся.

3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет представлен в таблицах:

		2018-2019					2019-2020					2020-2021				
Наименование учебного предмета	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	
																Класс
Русский язык	2	Контрольный диктант	31	97	50	2	Контрольный диктант	37	100	80	2	Контрольный диктант	43	100	60	
			36	100	70	3	Контрольный диктант	29	97	81	3	Контрольный диктант	39	100	50	
			39	100	67	4	Контрольный диктант	36	100	89	4	Контрольный диктант	29	100	51	
			31	100	39	5	Контрольный диктант	35	100	88	5	Контрольный диктант	36	100	45	
			26	96	42	6	Контрольный диктант	30	100	55	6	Контрольный диктант	34	100	49	
			43	100	52	7	Контрольный диктант	26	100	50	7	Контрольный диктант	27	100	30	
			38	100	47	8	Контрольный диктант	45	100	67	8	Контрольный диктант	22	100	45	
			39	100	43	9	Контрольная работа по материалам ОГЭ	37	100	53	9	Контрольная работа по материалам ОГЭ	45	100	49	
			21	86	71	10	Контрольная работа по материалам ЕГЭ	20	100	55	10	Контрольная работа по материалам ЕГЭ	20	90	45	
			12	100	25	11	Контрольная работа по	16	100	94	11	Контрольная работа по	17	100	53	

		материалам ЕГЭ					материалам ЕГЭ					материалам ЕГЭ			
Математика	2	Контрольная работа	31	97	61	2	Контрольная работа	37	100	98	2	Контрольная работа	43	100	66
	3	Контрольная работа	36	100	78	3	Контрольная работа	29	97	96	3	Контрольная работа	39	100	56
	4	Контрольная работа	39	100	66	4	Контрольная работа	36	100	91	4	Контрольная работа	29	100	51
	5	Итоговый тест	31	100	49	5	Итоговый тест	35	100	88	5	Итоговый тест	36	100	61
	6	Итоговый тест	26	96	50	6	Итоговый тест	30	100	71	6	Итоговый тест	34	100	51
	7	Контрольная работа	43	100	33	7	Контрольная работа	26	100	64	7	Контрольная работа	27	100	51
	8	Контрольная работа	38	100	36	8	Контрольная работа	45	100	62	8	Контрольная работа	22	100	64
	9	Контрольная работа	39	100	37	9	Контрольная работа	37	100	48	9	Контрольная работа	45	100	57
	10	Итоговый тест	21	90	76	10	Итоговый тест	20	100	50	10	Итоговый тест	20	90	38
	11	Контрольная работа	12	100	8	11	Контрольная работа	16	100	94	11	Контрольная работа	17	100	44
	Литературное чтение	2	Итоговый тест	31	100	80	2	Итоговый тест	37	100	92	2	Итоговый тест	43	100
3		Итоговый тест	36	100	92	3	Итоговый тест	29	100	100	3	Итоговый тест	39	100	74
4		Итоговый тест	39	100	84	4	Итоговый тест	36	100	97	4	Итоговый тест	29	100	85
Литература	5	Итоговый тест	31	100	72	5	Итоговый тест	35	100	88	5	Итоговый тест	36	100	66
	6	Итоговый тест	26	100	84	6	Итоговый тест	30	100	45	6	Итоговый тест	34	100	64
	7	Итоговый тест	43	100	56	7	Итоговый тест	26	100	58	7	Итоговый тест	27	100	52
	8	Итоговый тест	38	100	46	8	Итоговый тест	45	100	62	8	Итоговый тест	22	100	50
	9	Итоговый тест	39	100	48	9	Итоговый тест	37	100	56	9	Итоговый тест	45	100	58
	10	Сочинение	21	86	71	10	Сочинение	20	100	60	10	Сочинение	20	85	48

	11	Сочинение	12	100	58	11	Сочинение	16	100	86	11	Сочинение	17	100	50
Окружающий мир	2	Итоговый тест	31	100	65	2	Итоговый тест	37	100	91	2	Итоговый тест	43	100	79
	3	Итоговый тест	36	100	87	3	Итоговый тест	29	100	97	3	Итоговый тест	39	100	65
	4	Итоговый тест	39	100	72	4	Итоговый тест	36	100	94	4	Итоговый тест	29	100	58
География	5	Итоговый тест	31	100	62	5	Итоговый тест	35	100	91	5	Итоговый тест	36	100	69
	6	Итоговый тест	26	100	76	6	Итоговый тест	30	100	59	6	Итоговый тест	34	100	82
	7	Итоговый тест	43	100	72	7	Итоговый тест	26	100	77	7	Итоговый тест	27	100	56
	8	Итоговый тест	38	100	74	8	Итоговый тест	45	100	71	8	Итоговый тест	22	100	73
	9	Итоговый тест	39	100	65	9	Итоговый тест	37	100	70	9	Итоговый тест	45	100	78
	10	Итоговый тест	21	100	90	10	Итоговый тест	20	100	60	10	Итоговый тест	20	100	57
	11	Итоговый тест	12	100	100	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	-	-
История России Всеобщая история	5	Итоговый тест	31	100	65	5	Итоговый тест	35	100	91	5	Итоговый тест	36	100	68
	6	Итоговый тест	26	100	61	6	Итоговый тест	30	100	79	6	Итоговый тест	34	100	70
	7	Итоговый тест	43	100	49	7	Итоговый тест	26	100	85	7	Итоговый тест	27	100	41
	8	Итоговый тест	38	100	49	8	Итоговый тест	45	100	80	8	Итоговый тест	22	100	64
	9	Итоговый тест	39	100	52	9	Итоговый тест	37	100	67	9	Итоговый тест	45	100	72
	10	Итоговый тест	21	100	67	10	Итоговый тест	20	100	70	10	Итоговый тест	20	100	52
	11	Итоговый тест	12	100	100	11	Итоговый тест	16	100	86	11	Итоговый тест	17	100	72
Обществознание	5	Итоговый тест	31	100	85	5	Итоговый тест	-	-	-	5	Итоговый тест	36	-	-
	6	Итоговый тест	26	100	69	6	Итоговый тест	30	100	71	6	Итоговый тест	34	100	84
	7	Итоговый тест	43	100	62	7	Итоговый тест	26	100	85	7	Итоговый тест	27	100	44
	8	Итоговый тест	38	100	51	8	Итоговый тест	45	100	82	8	Итоговый тест	22	100	64
	9	Итоговый тест	39	100	51	9	Итоговый тест	37	100	68	9	Итоговый тест	45	100	69
	10	Итоговый тест	21	100	67	10	Итоговый тест	20	100	55	10	Итоговый тест	20	100	48
	11	Итоговый тест	12	100	83	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	100	61
Физика	7	Итоговый тест	43	100	49	7	Итоговый тест	26	100	58	7	Итоговый тест	27	100	26
	8	Итоговый тест	38	100	46	8	Итоговый тест	45	100	56	8	Итоговый тест	22	100	50
	9	Итоговый тест	39	100	37	9	Итоговый тест	37	100	50	9	Итоговый тест	45	100	47
	10	Итоговый тест	21	90	74	10	Итоговый тест	20	100	70	10	Итоговый тест	20	100	43
	11	Итоговый тест	12	100	66	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	100	67
Биология	5	Итоговый тест	31	100	56	5	Итоговый тест	35	100	78	5	Итоговый тест	36	100	53
	6	Итоговый тест	26	100	80	6	Итоговый тест	30	100	58	6	Итоговый тест	34	100	47

	7	Итоговый тест	43	100	66	7	Итоговый тест	26	100	73	7	Итоговый тест	27	100	30
	8	Итоговый тест	38	100	59	8	Итоговый тест	45	100	80	8	Итоговый тест	22	100	50
	9	Итоговый тест	39	100	31	9	Итоговый тест	37	100	44	9	Итоговый тест	45	100	51
	10	Итоговый тест	21	100	62	10	Итоговый тест	20	100	55	10	Итоговый тест	20	100	48
	11	Итоговый тест	12	100	42	11	Итоговый тест	16	100	86	11	Итоговый тест	17	100	72
Химия	8	Итоговый тест	38	100	49	8	Итоговый тест	45	100	58	8	Итоговый тест	22	100	36
	9	Итоговый тест	39	100	35	9	Итоговый тест	37	100	44	9	Итоговый тест	45	100	48
	10	Итоговый тест	21	95	76	10	Итоговый тест	20	100	50	10	Итоговый тест	20	100	43
	11	Итоговый тест	12	100	58	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	100	56
Музыка	2	Итоговый тест	31	100	100	2	Итоговый тест	37	100	100	2	Итоговый тест	43	100	100
	3	Итоговый тест	36	100	100	3	Итоговый тест	29	100	100	3	Итоговый тест	39	100	100
	4	Итоговый тест	39	100	100	4	Итоговый тест	36	100	100	4	Итоговый тест	29	100	100
	5	Итоговый тест	31	100	100	5	Итоговый тест	35	100	100	5	Итоговый тест	36	100	100
	6	Итоговый тест	26	100	100	6	Итоговый тест	30	100	100	6	Итоговый тест	34	100	100
	7	Итоговый тест	43	100	100	7	Итоговый тест	26	100	100	7	Итоговый тест	27	100	100
	8	Итоговый тест	38	100	100	8	Итоговый тест	45	100	100	8	Итоговый тест	22	100	100
	11	Итоговый тест	12	100	100	11	Итоговый тест	16	100	100	11	Итоговый тест	17	100	94
Информатика и ИКТ	7	Контрольная работа	43	100	84	7	Контрольная работа	26	100	62	7	Контрольная работа	27	100	48
	8	Контрольная работа	38	100	77	8	Контрольная работа	45	100	65	8	Контрольная работа	22	100	77
	9	Контрольная работа	39	100	88	9	Контрольная работа	37	100	66	9	Контрольная работа	45	100	76
	10	Итоговый тест	21	95	86	10	Итоговый тест	20	100	70	10	Итоговый тест	20	100	81
	11	Итоговый тест	12	100	100	11	Итоговый тест	16	100	100	11	Итоговый тест	17	100	94
Иностранный язык	2	Итоговый тест	31	97	75	2	Итоговый тест	37	100	89	2	Итоговый тест	43	100	49
	3	Итоговый тест	36	100	58	3	Итоговый тест	29	97	100	3	Итоговый тест	39	100	42
	4	Итоговый тест	39	100	49	4	Итоговый тест	36	100	86	4	Итоговый тест	29	100	53
	5	Итоговый тест	31	100	30	5	Итоговый тест	35	100	85	5	Итоговый тест	36	100	49
	6	Итоговый тест	26	100	50	6	Итоговый тест	30	100	58	6	Итоговый тест	34	100	49
	7	Итоговый тест	43	100	36	7	Итоговый тест	26	100	88	7	Итоговый тест	27	100	30
	8	Итоговый тест	38	100	38	8	Итоговый тест	45	100	50	8	Итоговый тест	22	100	45
	9	Итоговый тест	39	100	44	9	Итоговый тест	37	100	74	9	Итоговый тест	45	100	38
	10	Итоговый тест	21	100	67	10	Итоговый тест	20	100	55	10	Итоговый тест	20	100	48
	11	Итоговый тест	12	100	50	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	100	67

ОБЖ	8	Итоговый тест	38	100	80	8	Итоговый тест	45	100	76	8	Итоговый тест	22	100	95
	9	Итоговый тест	39	100	72	9	Итоговый тест	37	100	75	9	Итоговый тест	45	100	78
	10	Итоговый тест	21	95	81	10	Итоговый тест	20	100	80	10	Итоговый тест	20	95	38
	11	Итоговый тест	12	100	83	11	Итоговый тест	16	100	94	11	Итоговый тест	17	100	83
Физкультура	2	Итоговый тест	31	100	89	2	Итоговый тест	37	100	94	2	Итоговый тест	43	100	86
	3	Итоговый тест	36	100	98	3	Итоговый тест	29	100	93	3	Итоговый тест	39	100	89
	4	Итоговый тест	39	100	95	4	Итоговый тест	36	100	98	4	Итоговый тест	29	100	100
	5	Итоговый тест	31	100	91	5	Итоговый тест	35	100	85	5	Итоговый тест	36	100	98
	6	Итоговый тест	26	100	100	6	Итоговый тест	30	100	97	6	Итоговый тест	34	100	91
	7	Итоговый тест	43	100	73	7	Итоговый тест	26	100	92	7	Итоговый тест	27	100	78
	8	Итоговый тест	38	100	77	8	Итоговый тест	45	100	82	8	Итоговый тест	22	100	100
	9	Итоговый тест	39	100	58	9	Итоговый тест	37	100	81	9	Итоговый тест	45	100	91
	10	Итоговый тест	21	100	100	10	Итоговый тест	20	100	90	10	Итоговый тест	20	95	90
	11	Итоговый тест	12	100	100	11	Итоговый тест	16	100	100	11	Итоговый тест	17	100	89
ИЗО	2	Итоговый тест	31	100	90	2	Итоговый тест	37	100	100	2	Итоговый тест	43	100	96
	3	Итоговый тест	36	100	98	3	Итоговый тест	29	100	100	3	Итоговый тест	39	100	88
	4	Итоговый тест	39	100	100	4	Итоговый тест	36	100	100	4	Итоговый тест	29	100	97
	5	Итоговый тест	31	100	97	5	Итоговый тест	35	100	78	5	Итоговый тест	36	100	97
	6	Итоговый тест	26	100	100	6	Итоговый тест	30	100	81	6	Итоговый тест	34	100	94
	7	Итоговый тест	43	100	100	7	Итоговый тест	26	100	87	7	Итоговый тест	27	100	78
Технология	2	Творческий проект	31	100	84	2	Творческий проект	37	100	97	2	Творческий проект	43	100	96
	3	Творческий проект	36	100	100	3	Творческий проект	29	100	100	3	Творческий проект	39	100	95
	4	Творческий проект	39	100	91	4	Творческий проект	36	100	100	4	Творческий проект	29	100	95
	5	Итоговый тест	31	100	100	5	Итоговый тест	35	100	91	5	Итоговый тест	36	100	100
	6	Итоговый тест	26	100	100	6	Итоговый тест	30	100	83	6	Итоговый тест	34	100	97
	7	Итоговый тест	43	100	93	7	Итоговый тест	26	100	92	7	Итоговый тест	27	100	100
	8	Итоговый тест	38	100	95	8	Итоговый тест	45	100	91	8	Итоговый тест	22	100	95
		-	-	-	-	10	Итоговый тест	20	100	95	11	Итоговый тест	17	100	100
Астрономия	10	Творческая работа	21	90	63	10	Творческая работа	20	100	70	10	Творческая работа	20	100	48

**Сведения о качестве подготовки обучающихся МБОУ «СОШ п.Малиновский» по итогам года
в разрезе общеобразовательных предметов за 3 года**

Наименование учебного предмета	Учебный год											
	2018-19				2019-2020				2020-2021			
	Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100
	2	31	97	50	2	37	100	80	2	43	100	60
	3	36	100	70	3	29	97	81	3	39	100	50
	4	39	100	67	4	36	100	89	4	29	100	51
	5	31	100	39	5	35	100	88	5	36	100	45
	6	26	96	42	6	30	100	55	6	34	100	49
	7	43	100	52	7	26	100	50	7	27	100	30
	8	38	100	47	8	45	100	67	8	22	100	45
	9	39	100	43	9	37	100	53	9	45	100	49
	10	21	86	71	10	20	100	55	10	20	90	45
	11	12	100	25	11	16	100	94	11	17	100	53
Математика	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100
	2	31	97	61	2	37	100	98	2	43	100	66
	3	36	100	78	3	29	97	96	3	39	100	56
	4	39	100	66	4	36	100	91	4	29	100	51
	5	31	100	49	5	35	100	88	5	36	100	61
	6	26	96	50	6	30	100	71	6	34	100	51
	7	43	100	33	7	26	100	64	7	27	100	51
	8	38	100	36	8	45	100	62	8	22	100	64
	9	39	100	37	9	37	100	48	9	45	100	57
	10	21	90	76	10	20	100	50	10	20	90	38
	11	12	100	8	11	16	100	94	11	17	100	44
Литературное чтение	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100
	2	31	100	80	2	37	100	92	2	43	100	87
	3	36	100	92	3	29	100	100	3	39	100	74
	4	39	100	84	4	36	100	97	4	29	100	85

Литература	5	31	100	72	5	35	100	88	5	36	100	66
	6	26	100	84	6	30	100	45	6	34	100	64
	7	43	100	56	7	26	100	58	7	27	100	52
	8	38	100	46	8	45	100	62	8	22	100	50
	9	39	100	48	9	37	100	56	9	45	100	58
	10	21	86	71	10	20	100	60	10	20	85	48
	11	12	100	58	11	16	100	86	11	17	100	50
Окружающий мир География	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100
	2	31	100	65	2	37	100	91	2	43	100	79
	3	36	100	87	3	29	100	97	3	39	100	65
	4	39	100	72	4	36	100	94	4	29	100	58
	5	31	100	62	5	35	100	91	5	36	100	69
	6	26	100	76	6	30	100	59	6	34	100	82
	7	43	100	72	7	26	100	77	7	27	100	56
	8	38	100	74	8	45	100	71	8	22	100	73
	9	39	100	65	9	37	100	70	9	45	100	78
	10	21	100	90	10	20	100	60	10	20	100	57
	11	12	100	100	11	16	100	94	11	17	-	-
История России Всеобщая история	5	31	100	65	5	35	100	91	5	36	100	68
	6	26	100	61	6	30	100	79	6	34	100	70
	7	43	100	49	7	26	100	85	7	27	100	41
	8	38	100	49	8	45	100	80	8	22	100	64
	9	39	100	52	9	37	100	67	9	45	100	72
	10	21	100	67	10	20	100	70	10	20	100	52
	11	12	100	100	11	16	100	86	11	17	100	72
Обществознание	5	31	100	85	-	-	-	-	-	36	-	-
	6	26	100	69	6	30	100	71	6	34	100	84
	7	43	100	62	7	26	100	85	7	27	100	44
	8	38	100	51	8	45	100	82	8	22	100	64
	9	39	100	51	9	37	100	68	9	45	100	69
	10	21	100	67	10	20	100	55	10	20	100	48
	11	12	100	83	11	16	100	94	11	17	100	61
Биология	5	31	100	56	5	35	100	78	5	27	100	26
	6	26	100	80	6	30	100	58	6	22	100	50
	7	43	100	66	7	26	100	73	7	45	100	47
	8	38	100	59	8	45	100	80	8	20	100	43

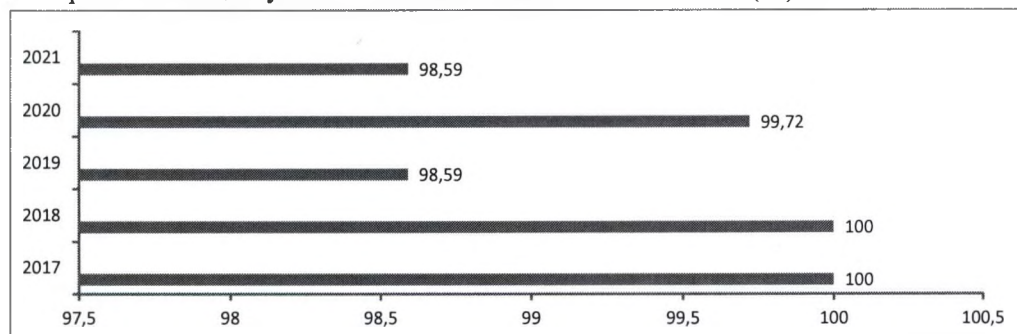
	9	39	100	31	9	37	100	44	9	17	100	67
	10	21	100	62	10	20	100	55	10	36	100	53
	11	12	100	42	11	16	100	86	11	34	100	47
Химия	8	38	100	49	8	45	100	58	8	27	100	30
	9	39	100	35	9	37	100	44	9	22	100	50
	10	21	95	76	10	20	100	50	10	45	100	51
	11	12	100	58	11	16	100	94	11	20	100	48
Физика	7	43	100	49	7	26	100	58	7	17	100	72
	8	38	100	46	8	45	100	56	8	22	100	36
	9	39	100	37	9	37	100	50	9	45	100	48
	10	21	90	74	10	20	100	70	10	95	100	43
	11	12	100	66	11	16	100	94	11	17	100	56
Информатика и ИКТ	7	43	100	84	7	26	100	62	7	27	100	48
	8	38	100	77	8	45	100	65	8	22	100	77
	9	39	100	88	9	37	100	66	9	45	100	76
	10	21	95	86	10	20	100	70	10	20	100	81
	11	12	100	100	11	16	100	100	11	17	100	94
Иностранный язык	2	31	97	75	2	37	100	89	2	43	100	49
	3	36	100	58	3	29	100	100	3	39	100	42
	4	39	100	49	4	36	100	86	4	29	100	53
	5	31	100	30	5	35	100	85	5	36	100	49
	6	26	100	50	6	30	100	58	6	34	100	49
	7	43	100	36	7	26	100	88	7	27	100	30
	8	38	100	38	8	45	100	50	8	22	100	45
	9	39	100	44	9	37	100	74	9	45	100	38
	10	21	100	67	10	20	100	55	10	20	100	48
	11	12	100	50	11	16	100	94	11	17	100	67
	Музыка	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100
2		31	100	100	2	37	100	100	2	43	100	100
3		36	100	100	3	29	100	100	3	39	100	100
4		39	100	100	4	36	100	100	4	29	100	100
5		31	100	100	5	35	100	100	5	36	100	100
6		26	100	100	6	30	100	100	6	34	100	100
7		43	100	100	7	26	100	100	7	27	100	100
8		38	100	100	8	45	100	100	8	22	100	100
ИЗО	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100

	2	31	100	90	2	37	100	100	2	43	100	96
	3	36	100	98	3	29	100	100	3	39	100	88
	4	39	100	100	4	36	100	100	4	29	100	97
	5	31	100	97	5	35	100	78	5	36	100	97
	6	26	100	100	6	30	100	81	6	34	100	94
	7	43	100	100	7	26	100	87	7	27	100	78
ОБЖ	8	38	100	80	8	45	100	76	8	22	100	95
	9	39	100	72	9	37	100	75	9	45	100	78
	10	21	95	81	10	20	100	80	10	20	95	38
	11	12	100	83	11	16	100	94	11	17	100	83
Физкультура	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	100
	2	31	100	89	2	37	100	94	2	43	100	86
	3	36	100	98	3	29	100	93	3	39	100	89
	4	39	100	95	4	36	100	98	4	29	100	100
	5	31	100	91	5	35	100	85	5	36	100	98
	6	26	100	100	6	30	100	97	6	34	100	91
	7	43	100	73	7	26	100	92	7	27	100	78
	8	38	100	77	8	45	100	82	8	22	100	100
	9	39	100	58	9	37	100	81	9	45	100	91
	10	21	100	100	10	20	100	90	10	20	95	90
	11	12	100	100	11	16	100	100	11	17	100	89
Технология	1	37	100	100	1	45	100	100	1	42	100	1000
	2	31	100	84	2	37	100	97	2	43	100	96
	3	36	100	100	3	29	100	100	3	39	100	95
	4	39	100	91	4	36	100	100	4	29	100	95
	5	31	100	100	5	35	100	91	5	36	100	100
	6	26	100	100	6	30	100	83	6	34	100	97
	7	43	100	93	7	26	100	92	7	27	100	100
	8	38	100	95	8	45	100	91	8	22	100	95
					10	20	100	95	11	17	100	100
Астрономия	10	21	90	63	10	20	100	95	10	20	100	48

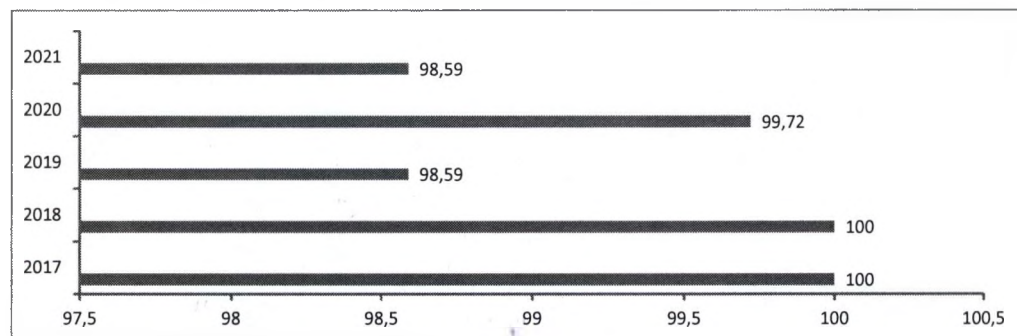
3.3. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными, региональными или федеральным государственным контролем качества образования.

По данным внутришкольного мониторинга образовательных достижений 98,59 % обучающихся МБОУ «СОШ п. Малиновский» освоили базовый уровень программ федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень общей успеваемости по школе составляет (%):

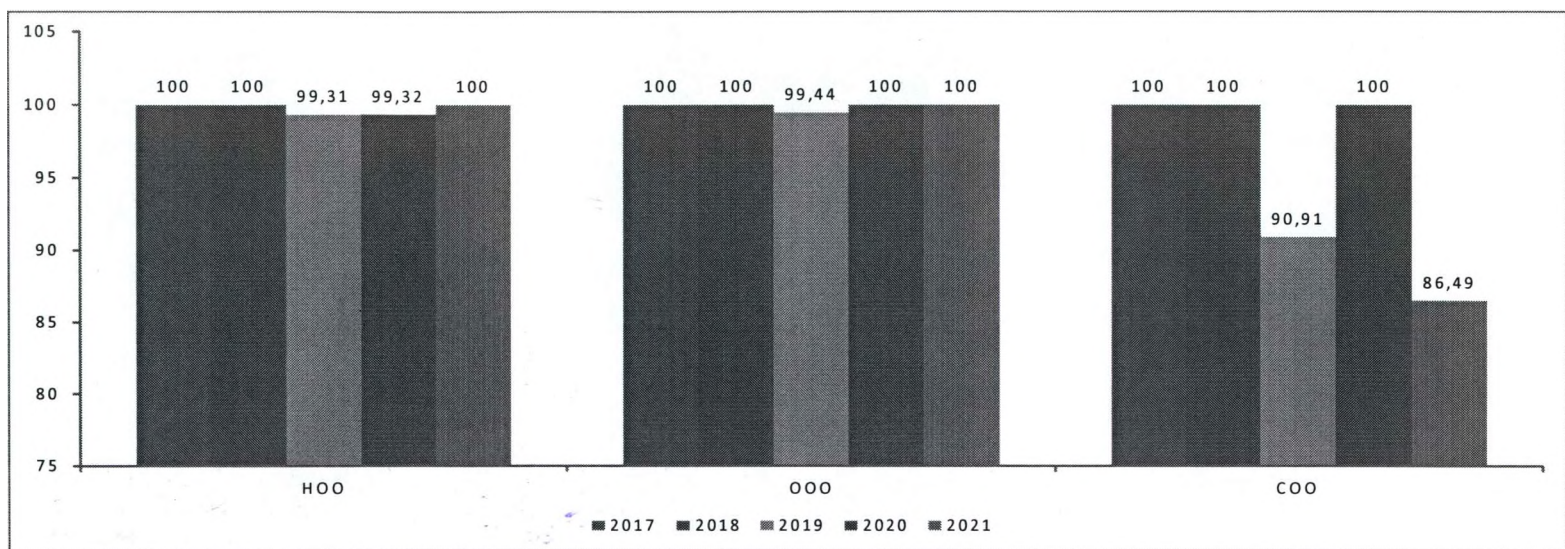


Уровень качественной успеваемости по школе составляет (%):

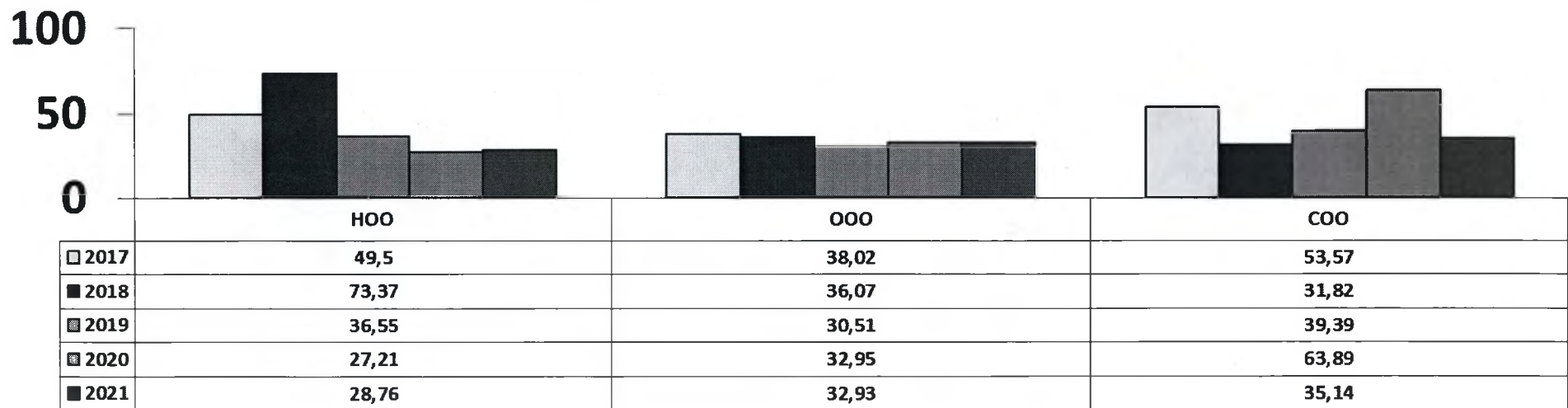


Наблюдается снижение качественной успеваемости (на 2,35%) при снижении общей успеваемости на 1,13%.

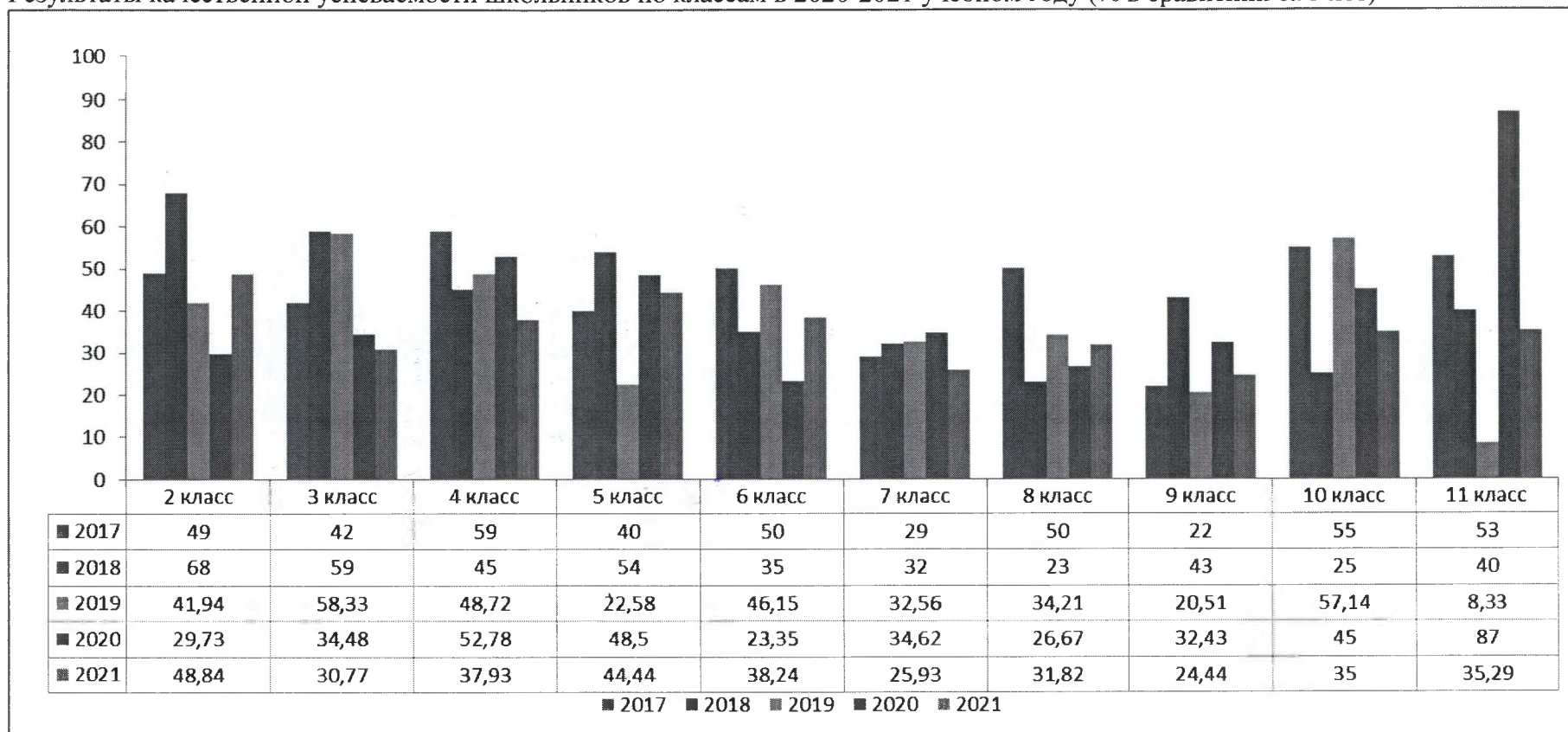
Результаты общей успеваемости обучающихся по уровням обучения в сравнении с предыдущим периодом (%):



Результаты качественной успеваемости школьников по уровням обучения в сравнении с предыдущим периодом (%)



Результаты качественной успеваемости школьников по классам в 2020-2021 учебном году (% в сравнении за 5 лет)



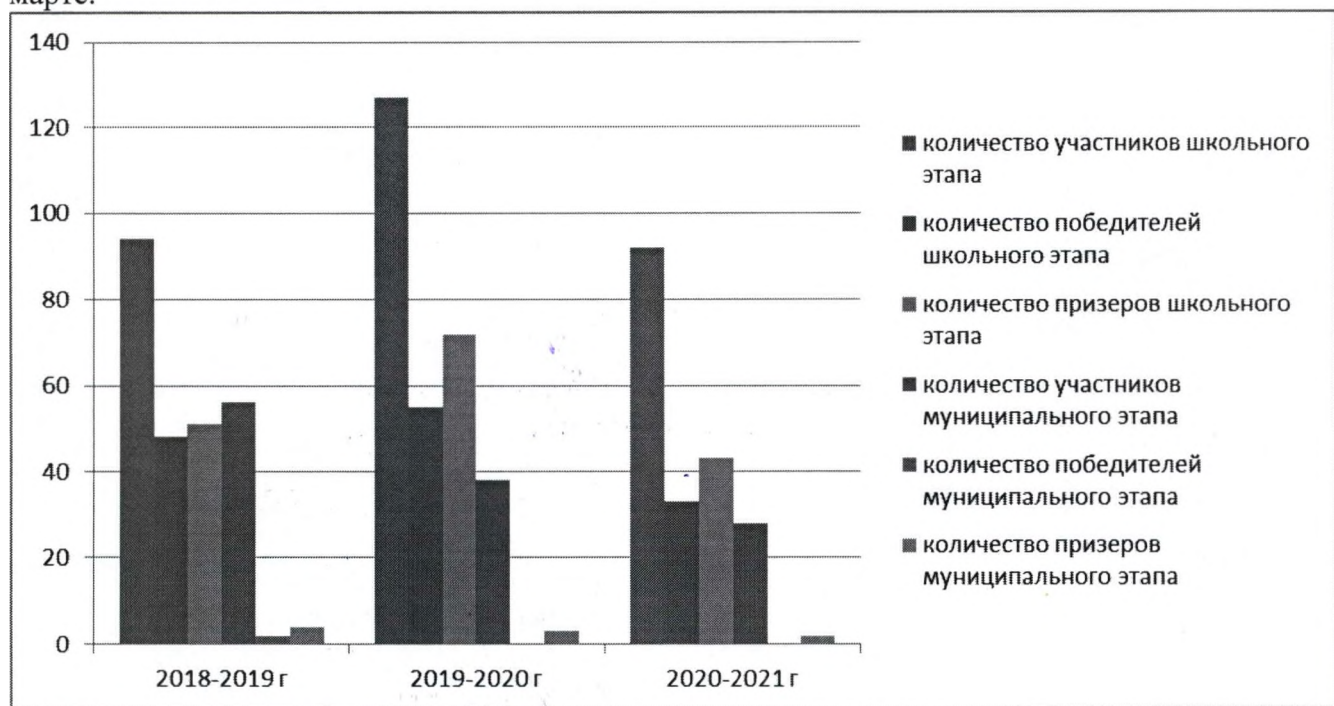
Пропуски уроков:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Всего	12491	13957	13964	15284	16728
По болезни	8674	9956	8336	10364	10470
По уважительной причине	1827	2334	2969	2682	4830
Без причины	1990	1667	2659	2238	1428
Пропуски уроков 1 учеником:	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Всего	35	40	39	43	47

Наблюдается увеличение общего количества пропусков уроков; повышение количества пропусков уроков по болезни и по уважительной причине; снижение количества пропусков без уважительной причины; увеличение общего количества пропусков в среднем на 1 учащегося – 47 пропуска (было 43).

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в школе по всем предметам. В сентябре 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, по итогам которого сформирован список учащихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап предметных олимпиад для учащихся начальной школы был проведен в марте.

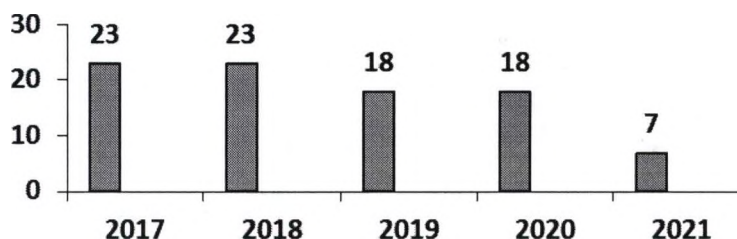


Участие в предметной олимпиаде школьников 2-6 классов

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего участников в школьном этапе	45	31	30
Всего победителей школьного этапа	10	5	7
Всего призеров школьного этапа	21	12	16
Всего участников в муниципальном этапе	30	олимпиада не проводилась, из-за перевода на	19

		дистанционное обучение	
Всего победителей муниципального этапа	1	-	-
Всего призеров муниципального этапа	2	-	-

Количество отличников по итогам 2020-2021 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось – 7 чел. (было 18 чел.), что подтверждает заинтересованность педагогов и обучающихся в объективных высоких показателях и объективности оценивания предметных результатов у обучающихся:



Необходимо в 2021 – 2022 учебном году продолжить практику проведения школьных олимпиад среди 4-11 классов и предметных олимпиад для обучающихся 2-6 классов, но при этом привлекать действительно мотивированных обучающихся; обратить внимание на работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению по предметам; учителям — предметникам организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам (муниципального, регионального и всероссийского уровней), посредством индивидуальных занятий в течение всего учебного года.

3.5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Основными признаками неуспеваемости учащихся нашей школы являются наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

По итогам 2020-2021 учебного года не освоена образовательная программа:

Ф.И.О учащегося (полностью)	класс	количество предметов	Предметы
Бурдин Артем	10	2	литература, родная литература
Лялин Александр	10	7	русский язык, литература, математика, ОБЖ, физкультура, родная литература, физика
Багаутдинов Эдуард	10	4	русский язык, литература, родная литература, математика
Багаутдинова Карина	10	1	родная литература

Обучающийся 11 класса Елизаров Дмитрий по итогам учебного года не был допущен к итоговой аттестации, так как за итоговое сочинение (с учетом пересдачи) 3 раза получил «незачет». Обучающиеся Дериволков Илья (11 класс) и Костылева Варвара (10 класс) выбрали

иную форму получения образования – самообразование, но промежуточную аттестацию не прошли.

3.6. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

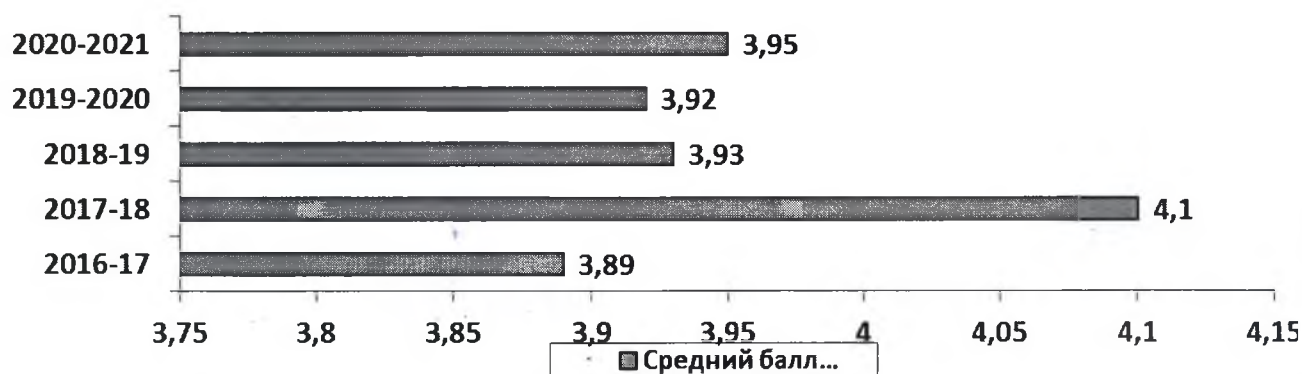
По результатам промежуточной аттестации, выпускных экзаменов сделан вывод, что оценки обучающихся в основном объективны. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 45 выпускников, в 11 классе – 17 выпускников. Один выпускник среднего общего образования не был допущен к государственной итоговой аттестации.

3.7. Результаты государственной итоговой аттестации.

На основании нормативных документов государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов проводится по двум обязательным предметам (русский язык и математика), предметы по выбору обучающегося вынесены в качестве регионального мониторинга в форме контрольных работ.

Аттестат об основном общем образовании выдан всем обучающимся, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана.

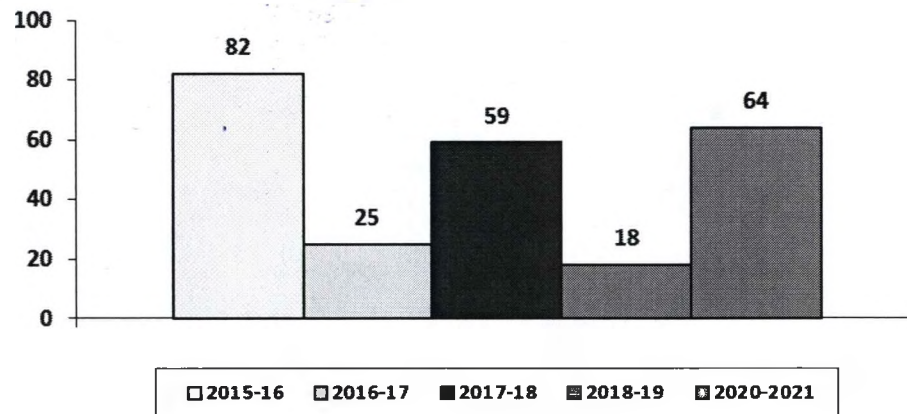
По итогам государственной итоговой аттестации 45 школьников получили аттестаты об основном общем образовании (100%), из них получили аттестаты без троек – 11 школьников (24%). Средний балл аттестата об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году составил 3,95 (был в 2019-2020 учебном году - 3,92), что на 0,03 выше прошлогоднего результата выпускников, освоивших программы основного общего образования. Показатели среднего балла аттестата за курс основного общего образования за пять лет относительно стабильные.



Экзамен по русскому языку (сравнение за 5 лет)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Подтвердили годовые отметки Кол-во/%	Не подтвердили (отметка за ОГЭ ниже/выше годовой)	Средний балл	Качественная успеваемость
		5	4	3	2				
9 (2015-2016)	22	7	4	11	0	18/82%	3/1	4	50%
9 (2016-2017)	36	10	23	3	0	9/25%	0/27	4	92%
9 (2017-2018)	37	15	16	6	0	22/59%	0/15	4	84%
9 (2018-2019)	39	19	17	3	0	7/18%	0/32	4	92%
9 (2020-2021)	45	9	25	11	0	29/64%	0/16	4	82%

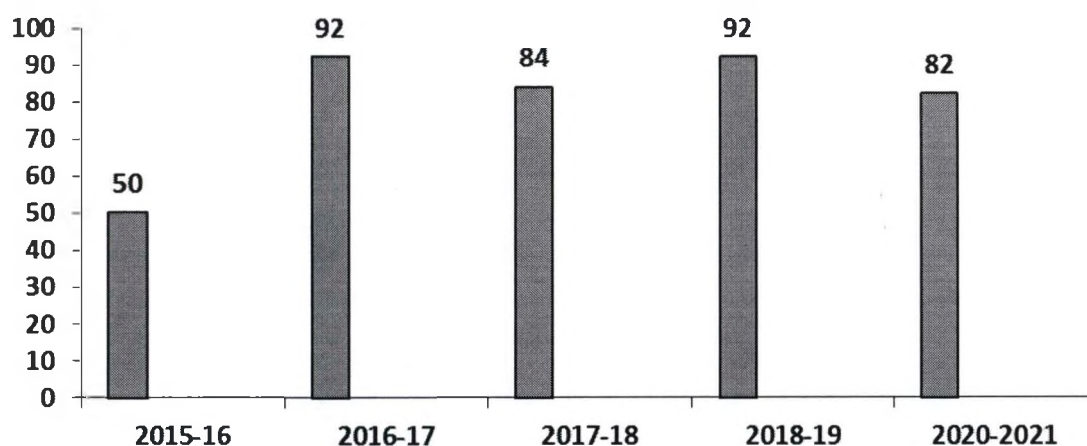
Объективность оценивания по результатам ОГЭ (русский язык)



Как видно из диаграммы, процент обучающихся, подтвердивших годовые отметки повысился по сравнению с предыдущим периодом и составил 64%.

Сравнивая результаты экзамена по русскому языку, можно отметить нестабильность показателя качества знаний:

Период	Форма (ОГЭ)	ГИА
2015-2016	50%	
2016-2017	92%	
2017-2018	84%	
2018-2019	92%	
2020-2021	82%	

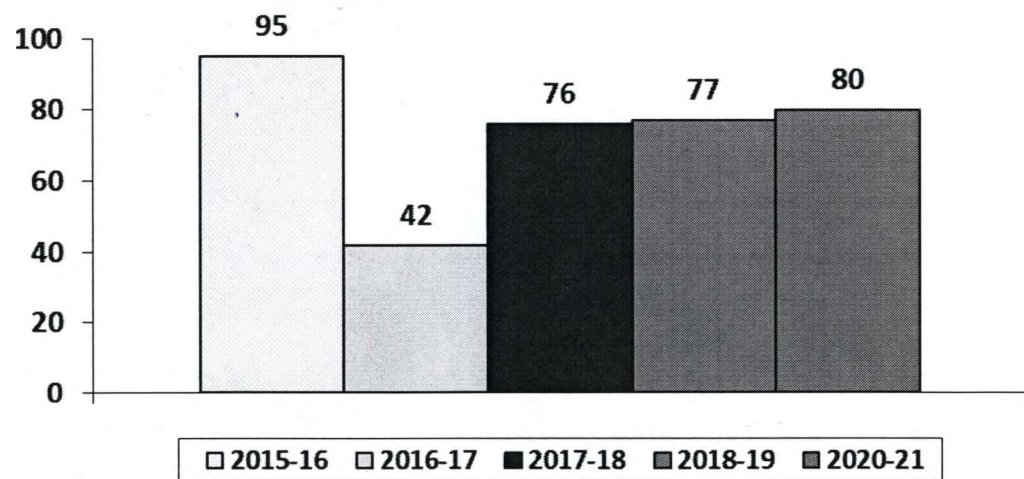


Снижение качественной успеваемости по русскому языку объясняется не только тем, что 9 класс имеет среднюю мотивацию к обучению, но и усилением контроля по вопросам объективности оценивания. В целом, систематический контроль и целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и коррекционная работа по предупреждению неуспеваемости дали свои результаты.

Экзамен по математике (сравнение за 5 лет)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Подтвердили годовые отметки Кол-во/%	Не подтвердили (отметка за ОГЭ ниже/выше годовой)	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2				
9 (2015-2016)	22	2	9	11	0	21/95	1/0	3,6	50
9 (2016-2017)	36	2	26	8	0	15/42	1/20	4	78
9 (2017-2018)	37	9	16	12	0	28/76	0/9	4	68
9 (2018-2019)	39	1	20	18	0	30/77	0/9	4	53
9 (2020-2021)	45	1	3	41	0	36/80	9/0	3	9

Объективность оценивания по результатам ОГЭ (математика)



Как видно из диаграммы, процент обучающихся, подтвердивших годовые отметки незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 80%.

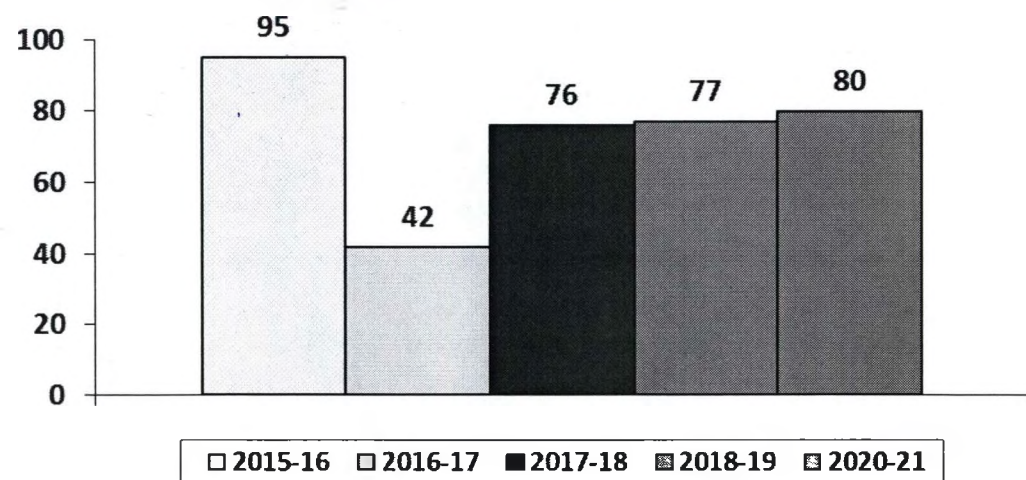
Сравнивая результаты экзамена можно отметить нестабильность показателя качества знаний, за последние два года наблюдается снижение качественной успеваемости:

Период	Форма (ОГЭ)	ГИА
2015-2016	50%	
2016-2017	78%	
2017-2018	68%	
2018-2019	53%	
2020-2021	9%	

Экзамен по математике (сравнение за 5 лет)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Подтвердили годовые отметки Кол-во/%	Не подтвердили (отметка за ОГЭ ниже/выше годовой)	Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2				
9 (2015-2016)	22	2	9	11	0	21/95	1/0	3,6	50
9 (2016-2017)	36	2	26	8	0	15/42	1/20	4	78
9 (2017-2018)	37	9	16	12	0	28/76	0/9	4	68
9 (2018-2019)	39	1	20	18	0	30/77	0/9	4	53
9 (2020-2021)	45	1	3	41	0	36/80	9/0	3	9

Объективность оценивания по результатам ОГЭ (математика)



Как видно из диаграммы, процент обучающихся, подтвердивших годовые отметки незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 80%.

Сравнивая результаты экзамена можно отметить нестабильность показателя качества знаний по математике за последние два года наблюдается снижение качественной успеваемости:

Период	Форма ГИА (ОГЭ)
2015-2016	50%
2016-2017	78%
2017-2018	68%
2018-2019	53%
2020-2021	9%

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что все выпускники справились с поставленной задачей, овладели необходимым уровнем математических знаний.

На конец 2020 - 2021 учебного года в 11 классе обучалось 17 выпускников, из них 16 допущены к итоговой аттестации (94%).

1 обучающийся не допущен к итоговой аттестации, так как за итоговое сочинение получил «незачет». 16 выпускников сдают выбранные экзамены в соответствии с заявлениями, из них 5 обучающихся проходят итоговую аттестацию в форме ГВЭ-аттестат (русский язык и математика), 11 выпускников, планирующих поступать в ВУЗ сдают русский язык и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Русский язык: В 2020-2021 учебном году русский язык сдавали 11 обучающихся. Средний балл составил 61 (минимальный порог 24). Самый высокий балл получил Голубев Никита –76 баллов. Самый низкий балл у Шарко Владислава (48 баллов). Больше 55 баллов получили 7 обучающихся, из них 1 показал результат выше 70 баллов.

В форме ГВЭ-аттестат 5 обучающихся подтвердили уровень освоения предмета, общая успеваемость по русскому языку составила 100%, качественная успеваемость – 40%.

Учитель русского языка и литературы Пинегина Е.В. вела систематическую, грамотно спланированную работу по подготовке обучающихся к экзамену. В том числе и в дистанционном формате (индивидуально и в микрогруппах). У Елены Вячеславовны собрана обширная база экзаменационных материалов по русскому языку, она использует возможности ИКТ, сети интернет, закуплены сборники КИМов. На каждом уроке отрабатываются задания разных уровней. Школьники имеют памятки по написанию эссе, данная работа также ведется в системе. Пинегина Е.В., как учитель, классный руководитель 11 класса провела разъяснительную работу и с родителями, рассказала о важности и необходимости системы в подготовке, регулярно контролировала подготовку и посещаемость консультаций, давала рекомендации, проводила анализ работ обучающихся, приглашала на индивидуальные консультации, вела индивидуальную работу не только с обучающимися, но и с родителями выпускников.

В 2020-2021 учебном году выпускники для допуска к итоговой аттестации писали сочинение (март 2021 г.), 94% обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение.

По результатам ЕГЭ по русскому языку видно, что выпускники знают необходимый учебный материал, учитель правильно организовала работу по подготовке к ЕГЭ, но были выявлены и проблемные зоны.

Результаты проведённого анализа ЕГЭ по русскому языку позволяют констатировать, что актуальной остаётся задача овладения школьниками языковыми нормами, это указывает на необходимость организации работы в данном направлении не только учителей-филологов, но и всех учителей, преподающих предметы школьного цикла.

Следует обратить внимание на западающие темы при подготовке к экзаменам.

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку:

- Ознакомить педагогов с результатами ЕГЭ – 2021 по русскому языку на заседании школьного МО учителей начальных классов и русского языка и литературы.
- Обобщить эффективный опыт педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
- Обратить особое внимание на оформление обучающимися результатов их текстовой деятельности; активно использовать разнообразные задания по созданию обучающимися собственных текстов разных стилей и жанров на основе прочитанного. Актуализировать работу по формированию такого вида коммуникативных умений обучающихся, как комментирование текста.
- В целях совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся проводить систематическую работу, направленную на усвоение ими логических основ создания текста-рассуждения; последовательно применять такие формы работы учебного взаимодействия, которые предполагают создание обучающимися письменных и устных текстов для доказательства выдвинутого ими или предложенного учителем тезиса.

Математика: В 2020-2021 уч.году профильный уровень сдавали 8 выпускников (50% из них подтвердили освоение программы). Средний балл по математике профильного уровня - 31 балл, самый высокий балл у Голубева Н., Едапиной Е., Мугаттарова Л. (45 баллов), самый низкий балл у Шарко В. (14 баллов).

Анализ полученных результатов по математике профильного уровня показал, что 50% выпускников освоили программу по математике на базовом уровне, поскольку задания повышенного и высокого уровня не решены. Задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике:

1. Уделять должное внимание геометрической подготовке.
2. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Учитель математики Нигамаева Е.Г. вела работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации недостаточно качественно, поскольку 50% выпускников не подтвердили освоение стандарта по предмету. Учителем использовались различные методы, ресурсы; консультативная работа осуществлялась по группам и в индивидуальном режиме, посещаемость консультаций была на контроле у родителей, но результаты выпускников показали, что выбранные методы подготовки оказались неэффективными.

Проведение ГИА-11 в 2020-2021 учебном году (выбор предметов; чел.):



100% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по русскому языку, 4 выпускника не подтвердили усвоение стандарта по математике профильного уровня, 1 – по физике, 2 по химии, 3 по обществознанию, 2 по биологии.

Средний тестовый балл за последние 5 лет снизился по всем предметам, сдаваемым выпускниками, кроме химии (повышение на 1 балл).

1 обучающийся показал высокие результаты и набрал более 70 баллов, 6 чел. набрали 55 и более баллов.

Ф.И.	Русский язык	Обществознание	Физика
Голубев Никита	76		55
Едапина Елизавета	59	57	
Мугаттаров Ленар	66		
Савва Екатерина	67		
Тагирова Розали	67		
Феденёва Дарья	59		
Хохлова Ксения	69		

Численность учащихся, получивших более 55 баллов:



Таким образом, из числа сдававших ЕГЭ по предметам по выбору показали высокие результаты 44% выпускников.

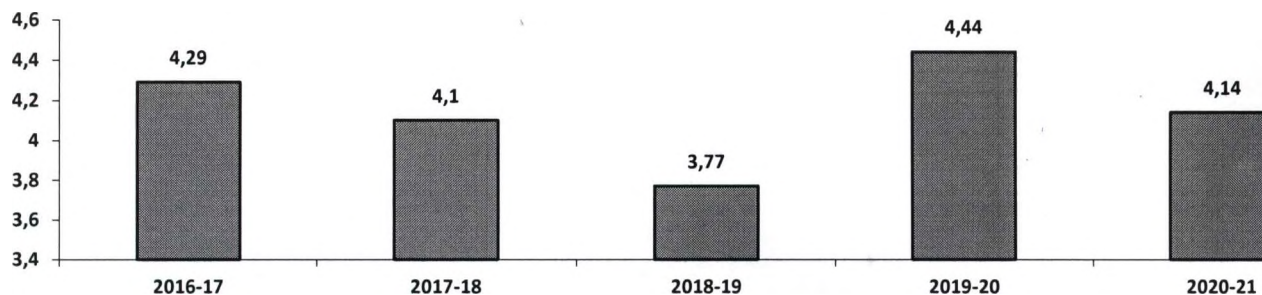
По итогам 2020-2021 учебного года 16 выпускников (100%) успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты. В связи с изменениями в порядке проведения ГИА по программам среднего общего образования для получения аттестата необходимо пройти пороговые значения по русскому языку в форме ЕГЭ или получить удовлетворительный результат по русскому языку и математике в форме ГВЭ-аттестат.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 16 (100%) обучающихся (5 ГВЭ-аттестат и 11 ЕГЭ-русский язык).

(Мугаттаров Ленар и Кривошекова Алёна не подтвердили стандарт по химии; Савва Екатерина – по физике; Шарко Владислав, Аганин Вячеслав, Соловьев Михаил, Савва Екатерина – по профильной математике; Аганин Вячеслав, Соловьев Михаил и Феденёва Дарья – по обществознанию, Тагирова Розали и Феденёва Дарья – по биологии).

Получили аттестаты без троек – 6 выпускников (38%). Средний балл аттестата составил 4,14 балла.

Наблюдается снижение среднего балла аттестата СОО за последние 2 года



3.8. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие в независимой оценке качества образования 2 раза.

Сводные результаты ВПР

Класс	Предмет	Средняя оценка Осень 2020 г.	Средняя оценка Весна 2021 г.	Объективность (подтверждение годовой отметки)
4	Окружающий мир	-	3,74	100%
4	Математика	-	3,67	100%
4	Русский язык	-	3,63	100%
5	Окружающий мир	4,14	-	100%
5	Математика	4,11	3,82	100%
5	Русский язык	3,86	3,57	100%
5	Биология	-	3,57	100%
5	История	-	4,00	100%
6	Русский язык	3,91	3,72	100%
6	Математика	3,91	3,55	100%
6	Биология	3,94	3,71	100%
6	История	4,21	3,94	100%
6	География	-	3,83	100%
6	Обществознание	-	3,87	100%
7	Русский язык	3,52	3,35	100%
7	Математика	3,63	3,50	100%
7	Биология	3,70	3,46	100%
7	История	3,93	3,65	100%
7	География	3,74	3,76	100%
7	Обществознание	3,89	3,76	100%
7	Физика	-	3,38	100%
7	Ин. язык	-	3,48	100%
8	Русский язык	3,54	3,47	100%
8	Математика	3,58	3,50	100%

8	Биология	3,88	-	100%
8	История	4,04	-	100%
8	География	3,96	-	100%
8	Обществознание	3,92	3,95	100%
8	Физика	3,42	-	100%
8	Ин.язык	3,50	-	100%
8	Химия	-	3,50	100%
9	Русский язык	4,00	-	100%
9	Математика	3,93	-	100%
9	Биология	4,50	-	100%
9	История	4,36	-	100%
9	География	4,14	-	100%
9	Обществознание	4,43	-	100%
9	Физика	3,93	-	100%
9	Химия	3,59	-	100%
10	География	-	3,94	100%
11	История	-	3,94	100%
11	Биология	-	3,45	100%
11	Физика	-	3,83	100%
11	Химия	-	3,42	100%
11	Ин.язык	-	3,71	100%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что обучающиеся МБОУ «СОШ п.Малиновский» в целом справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов.

Региональные диагностические работы проводились в сентябре 2020 года для обучающихся 10 класса в связи с тем, что по итогам 2019-2020 года выпускники 9-х классов не проходили итоговую аттестацию. Данные работы были сформированы по материалам ОГЭ и проведены в формате экзамена по 2-м предметам – русский язык и математика.

Предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100%	63%	15	30	24	4
Математика	100%	48%	9	26	16	4

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов выполняли 1 контрольную работу из предметов по выбору (вместо 2 экзаменов по предметам по выбору). Данные контрольные работы проводились в формате ОГЭ и по материалам КИМ ОГЭ.

Предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
Химия (2 чел.)	100	100	33	34	34	5
Информатика (6 чел.)	100	33	5	17	10	4
Биология (8 чел.)	100	75	21	37	29	4
География (13 чел.)	100	69	14	27	20	4

чел.)						
Общественное (16 чел.)	100	69	16	30	25	4

Таким образом, обучающиеся школы показали достаточный уровень освоения базовых знаний. Объективность выполнения работ составила 100%, что свидетельствует о качестве подготовки и ответственности педагогов и школьников.

Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В 2020-2021 уч. г. 46 обучающихся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 43 получили зачет 10.02.2021г., 1 обучающийся сдал итоговое собеседование со второй попытки 10.03.2021 г., 2 выпускника сдали итоговое собеседование с третьей попытки 17.05.2021 г.

По итогам всех пересдач 100 % участников справились с предложенными заданиями, получили «зачёт» и допуск к итоговой аттестации.

Анализ итогового сочинения по русскому языку в 11 классе

В 2020-2021 учебном году 18 обучающихся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, из них получили «зачет» 15.04.2021 г. – 13 выпускников, 12.05.2021 г. – 3 выпускника, 19.05.2021 г. – 0. По итогам всех пересдач 1 обучающийся на самообразовании (Дериволков Илья) и 1 выпускник (Елизаров Дмитрий) получили «незачет» и не были допущены к итоговой аттестации.

3.9. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х, 11-х классов

В 2020 - 2021 учебном году 45 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, аттестаты без троек получили 11 школьников (24 %). Средний балл аттестата об основном общем образовании в 2020 - 2021 учебном году составил 3,95, что на 0,03 выше прошлогоднего результата выпускников, освоивших программы основного общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации 16 выпускников (100%) успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты, аттестаты без троек получили 6 выпускников (38%). Средний балл аттестата составил 4,14 балла.

За период ГИА-2021 была подана 1 апелляция (Мугаттаров Ленар, по химии). Результат оставлен без изменений.

3.10. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Год выпуска	ООО						СОО								
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Кол-во выпускников	Медалисты		Количество выпускников, продолжающих образование					
		10 класс	СПО	Выехали за пределы района, округа	Трудоустройство	%		Кол-во	%	ВПО	СПО	Армия	Выехали за пределы района, округа	Трудоустройство	%
2016	22	11	10	0	0	100	17	0	0	4	11	1	0	1	100
2017	36	12	24	0	0	100	17	6	35	10	7	0	0	0	100
2018	37	21	16	13	0	100	10	0	0	5	4	1	8	0	100

2019	39	25	14	4	0	100	12	0	0	4	8	0	7	0	100
2020	37	22	15	5	0	100	16	4	25	10	4	0	11	2	100

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях общего образования (20 выпускников основного общего образования (44 % от общего количества), в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования ХМАО – Югры и за пределами округа. Возросло количество выпускников, поступивших на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, за пределы округа. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с медицинским направлением, информационными технологиями, также предпочтение при выборе профессии отдаётся педагогическим образовательным учреждениям. Выпускники основного общего образования выбирают профессии, связанные с лесопромышленной отраслью, наладкой и ремонтом транспорта, социальной сферой.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Раздел 4. Реализация программы формирования или развития УУД

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ п.Малиновский» ежегодно проводится внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 1-9 классов.

Мониторинг образовательных результатов (метапредметные работы) по итогам 2020-2021 учебного года не был проведен в связи с эпидемиологической обстановкой и количеством различных диагностических и проверочных работ разного уровня.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся через портфолио

категория	1-4			5-9			10-11		
	2018-2019	2019 2020	2020 2021	2018-2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Дела класса	100%	100%	100%	97%	96%	98%	90%	90%	85%
Спортивные мероприятия школы	98%	98%	50%	95%	96%	45%	90%	90%	70%
Творческие конкурсы	95%	98%	90%	95%	94%	60%	65%	60%	50%
Социально значимые Акции	100%	100%	100%	98%	100%	100%	50%	65%	60%
Участие в проектной и исследовательской деятельности	60%	60%	40%	50%	51%	52%	10%	9%	2%
Дополнительное образование	97%	98%	96%	80%	90%	89%	8%	7%	8%
Волонтерская деятельность	12%	10%	9%	50%	55%	54%	2%	2%	2%

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях и пр.

категория	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	Всего:43 человека Победител	Всего: 62 человека Победите	Всего: 58 человек Победител	Всего: 53 человека Победители	Всего: 3 человека Победите	Всего: 4 чело Победител

	ей Призеров 15 человек	лей и призеров: 15 человек	ей и Призеров 21 человек	й Призеров 12 человек	лей и призеров 2 человека	ей и призеров 1 человек
Региональный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	Всего: 142 Победител ей и призеров- 132	Всего: 120 Победите лей и призеров -89	Всего: 172 Победител ей и призеров - 157	Всего: 134 Победителе й и призеров -89	Всего: 17 Победите лей и призеров - 8	Всего: 9 Победител ей и призеров - 16
Международный	Всего: 140 Победител ей и призеров - 130	Всего: 134 Победите лей и призеров -97	Всего: 110 Победител ей и призеров - 78	Всего: 80 Победителе й и призеров -54	Всего: 28 Победите лей и призеров - 20	Всего: 4 Победител ей и призеров - 1

В конкурсах на уровне района принимают активное участие учащиеся 1-6 классов, снизился процент участия обучающихся 7-11 классов в мероприятиях района, Всероссийских мероприятиях.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

5.1. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учёт личностных результатов в портфолио.

Категория	1-4		5-9		10-11	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Воспитание гражданственности и патриотизма	В-33% Д-67% Н-0	В-34% Д-66% Н-0	В-41% Д-50% Н-8%	В-43% Д-57% Н-0	В-9% Д-91% Н-2%	В-10% Д-90% Н-0
Воспитание социальной ответственности и компетенции	В-47% Д-50% Н-3%	В-44% Д-55% Н-1%	В-49% Д-31% Н-20%	В-50% Д-40% Н-10%	В-20% Д-62% Н-18%	В-20% Д-66% Н-14%
Воспитание нравственных чувств	В-42% Д-56% Н-2%	В-43% Д-55% Н-2%	В-38% Д-39% Н-23%	В-40% Д-40% Н-10%	В-1% Д-97% Н-2%	В-1% Д-98% Н-1
Воспитание экологической культуры	В-41% Д-59% Н-0	В-42% Д-58% Н-0	В-52% Д-40% Н-8%	В-52% Д-48% Н-0	В-3% Д-85% Н-12%	В-5% Д-95% Н-0
Воспитания трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию	В-61% Д-29% Н-10%	В-61% Д-31% Н-8%	В-11% Д-67% Н-22%	В-11% Д-70% Н-19%	В-4% Д-86% Н-10%	В-3% Д-87% Н-10%
Воспитание ценностного отношения к	В-29% Д-71% Н-0	В-30% Д-70% Н-0	В-35% Д-63% Н-2%	В-40% Д-60% Н-0	В-10% Д-90% Н-0%	В-10% Д-90% Н-0

прекрасному						
-------------	--	--	--	--	--	--

5.2. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, качество результатов в динамике.

Категория	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%
Общекультурное	100%	100%	100%
Духовно- нравственное	95%	96%	100%
Социальное	90%	90%	89%
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%
Хоровое пение	50%	48%	12%
Береста	15%	15%	4%
Подготовка к сдаче ГТО	100%	100%	100%
Роботехника	7%	7%	9%

5.3. Итоги профориентационной работы.

В 2020-2021 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы и направления:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с учащимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Профориентационная работа в школе организована на достаточном уровне, ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо продолжить работу по профориентации в МБОУ «СОШ п.Малиновский с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

5.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействие с родителями учеников, находившихся в сложной жизненной ситуации.

Разработан межведомственный план взаимодействия по формированию законопослушного поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав МБОУ «СОШ п. Малиновский» на 2020-2021 уч. год с ОП №1 ОМВД России по Советскому району.

В течение учебного 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями

и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. В период карантинных мероприятий все классные часы, медиалектории размещались в классных и родительских группах Вконтакте «Самоуправление СОШ п. Малиновский».

В МБОУ «СОШ п.Малиновский» вел свою работу Совет профилактики (не реже одного раза в четверть). В 2020-2021 учебном году было проведено 4 Совета профилактики.

На официальном сайте школы социальным педагогом размещен раздел «Социальный педагог рекомендует», в котором собраны рекомендации и памятки для детей и родителей по профилактике преступлений, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, а также употребления ПАВ.

В результате работы один несовершеннолетний, учащийся школы, был поставлен на учет в КДН, ОДН сроком на три месяца. Также на учете в КДН, ОДН продолжает стоять одна семья.

5.5. Анализ занятости учащихся в каникулярное время.

В каникулярное время для обучающихся в 2020 – 2021 учебном году была организована работа пришкольного лагеря с участием 105 детей. Деятельность лагеря организовывалась в соответствии с Программой деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения», утвержденной приказом директора образовательной организации № 171 от «01» апреля 2021 года, и согласованной с начальником отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Управления образования администрации Советского района «13» мая 2021 г. Программа является комплексной и ориентирована на организацию отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

При содействии администрации городского поселения организуется работа трудовых отрядов по благоустройству посёлка.

5.6. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ.

В рамках антинаркотических акций проведены в течение года:

Классные часы		Беседы	Родительские собрания
8		11	2
% участия	72%	65%	84%

Ежегодно проводится тестирование на наркотики, в котором принимают участие учащиеся 6-11 классов. В рамках данного мероприятия проводятся диагностики, направленные на выявления склонностей обучающихся к наркотическим и психотропным препаратам. По результатам диагностик «группа риска» не выявлена.

5.7. Результаты сдачи норм ГТО.

Учащиеся школы принимают активное участие в сдаче норм ГТО, в этом учебном году приступило к сдаче ГТО 16 обучающихся, результаты сданных нормативов будут известны в сентябре 2021 года.

5.8. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях и пр.

Наименование конкурса, уровень (региональный, всероссийский, международный)	Результативность участия. Общее количество участников	Ф.И Класс.
---	---	---------------

«Буковкин» (Всероссийская олимпиада по русскому языку)	2место-1	Шипицина Э.	5 Б
Всероссийский конкурс «Эмму креатив-21»	1место-3	Поморцев К. Гладкова Е. Муфтахетдинов В.	6 Б 7 9Б
Интернет олимпиада «Юный предприниматель»	Участники-15		Обучающиеся 9Б класса
IV-Международная олимпиада по предмету математика для обучающихся 1-11кл	1м-1 2м-1 3м-2 Участники-5	Поморцев К. Янышевская Д. Иванов Р. Нефёдов И.	6Б
Олимпиады по физике на образовательной платформе Skysmart	2м-2 3м-1	Макаров В. Самошкин П. Горюнов П.	8 8 9Б
Всероссийский конкурс «Животный мир» «Безопасная среда»	1м-2	Пивоваров Р. Шатохина У.	5 Б 5А
Инфоурок «Урок экологии»	Участники-29		Обучающиеся 4 А,4 Б класса
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Участники-138		Обучающиеся 1-4 класса
Олимпиада по финансовой грамотности	3е место	Горюнов П.	9 Б
Окружная интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»	Участники-14	Шубин А. Батуев К. Бугрова Р. Макаров В. Морозова Д. Сивкова В. Терехов В. Гильд В. Камальдинова Н. Казаковцева М. Муфтахетдинов В. Пучкова А. Абдурагимов Р. Деметрашвили С.	8
11 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности и жизнедеятельности	Участники-12	Коробицына Самошкин П. Мулюкова Каримова Шубин А. Батуев К. Бугрова Р. Макаров В. Морозова Д. Сивкова В. Терехов В. Сахарова	8
Историко-патриотический	Участники-20	Батуев К.	8-11 кл

конкурс «Служу Отечеству» среди воспитанников ВВПОД Югры Юнармия		Бугрова Р. Сафронова Д. Насыров С. Самошкина М. Шилкин Ж. Сутарев Т. Мухаматнуров. Казаковцева М. Горюнов П. Шабалова К. Абдурагимов Р. Деметрашвили С. Красоткина В. Печкина Н. Сагитов Э. Скоробогатова Д. Титова М. Удалов Я. Тагирова Р.	
Международная олимпиада по математике проекта compedu.ru	2м-6 1м-2	Гладкова Е Тельнова Я Степанова Н Мамедова Э Шатохина У Пивоваров Р Шипицина Э Бычков А	5-7 кл
Международный проект videouroki.net Олимпиада по английскому языку	3м-2 3 участники	Сафронова Д Самошкин П Шипицина Э Гладкова Е Степанова Н	8 8 56 7 7
Международный проект intolimp.org Олимпиада по английскому языку	1м-1 2м-1 Участники-4	Исакова П Казакова А Мельников А Пучкова А Сомова В Устимкин П	9Б 9Б 9Б 9Б 3Б 3Б
Международный проект compedu.ru Олимпиада по английскому языку	1м-1 2м-4 3м-1 Участники-5	Гладкова Е Исакова П Казакова А Мельников А Пучкова А Самошкин П Сафронова Д Сомова В Устимкин П Степанова Н Шипицина Э	7 9Б 9Б 9Б 9Б 8 8 3Б 3Б 7 5Б
Мега талант (международные олимпиады по русскому, чтению)	1м-5	Степанова В Хусточка Н Гизатуллин П Жанибекова С	3А

		Елизарова А	
Всероссийская Олимпиада «Олимпис 2020-2021 – Осенняя/Весенняя сессия»	<p>Русский язык-85 обуч.</p> <p>1м-32 2м-18 3м-23 Участники-8</p> <p>Английский язык-42 обуч.</p> <p>1м-12 2м-14 3м-8 Участники-8</p> <p>Математика- 100 обуч.</p> <p>1м-45 2м-25 3м-20 Участники-10</p> <p>Информатика-38 обуч.</p> <p>1м-8 2м-12 3м-10 Участники-8</p> <p>Биология и окружающий мир-95 обуч.</p> <p>1м-46 2м-24 3м-12 Участники-18</p> <p>География-42 обуч.</p> <p>1м-13 2м-10 3м-17 Участники-2</p> <p>История-73 обуч.</p> <p>1м-24 2м-16 3м-15 Участники-18</p> <p>Физика-34 обуч.</p> <p>1м-12 2м-5 3м-5 Участники-12</p>		Со 2 по 9 класс
Международная олимпиада «Экологическая безопасность»	1м Участники-10	Цыбина С.	16
Международная олимпиада «Социокультурные истоки»	1м-1 Участники-10	Цыбина С.	16
Всероссийская олимпиада mir-olimp.ru «Мы- друзья природы»	1м-3 Участники-15	Шилкин В Лузин П Димитриева Е	Обучающиеся 1а класса
Лисёнок - олимпиады	1м-2 2м-2 Участники-10	Степанова В Жанибекова С Хусточка Н Першин В	Обучающиеся 3а класса

Предметные олимпиады от сайта «Мир конкурсов от Уникум»	Призовые места	Участие класса-23 обучающихся.	
Международная образовательная олимпиада "Знатоки Русского языка"	1м-1 3м-1 Участники-7	Поморцев К Гоголев А	56
Конкурс-Старт по географии	1м-1 2м-1 3м-1 Участники-7	Кирюшкина Д Мальцева Е Макаров Влад	56
Всероссийская олимпиада по физике для 7–11 классов. Весенний сезон megalant.com	1м-3	Самошкина М	8
		Камальдинова А	9
		Колегова К	8

Уровень	Наименование	% участия	
Школьный	Кросс «Золотая Осень»	100	
	День памяти в борьбе с терроризмом	100	
	Неделя правовой грамотности	98	
	Акция «Помоги ребенка собрать в школу»	85	
	Конкурс чтецов «125 лет со дня рождения Сергея Есенина	12	
	Акция каникулы без бед и правонарушений»	100	
	Конкурс презентаций «Мое фитнес меню. Здоровое питание»	12	
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Синяя птица»	Коллектив 4а класса	Второе место
	«Волшебная книга»	Рябкова Н(6а) Прокопович А(5а) Шипицина Э(5б) Казакова Д(6а)	2 место 1 место 3 место 2 место
	«Конкурс презентаций посвященный героям локальных войн»	Степанова Н(7)	2 место
	Конкурс рисунков «Пожар и его последствия»	Бесараба С(4а) Усманова В.(1б) Гордеева С(4б)	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков «Мир, согласие, уважение»	Жилкин В(1а)	1 место
	«Живая классика»	Казакова Д.(6а) Пучкова А(9б)	2 место 3 место
	Конкурс видеороликов «выборы глазами детей»	Удалов Я(10)	2 место
	«Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Шипицина Э(5б)	3 место

	Акция «Марш парков»	Пивоваров Р(5б) Шатохина У (5а)	1 место 2 место
	Весеннее настроение	Сивкова В(8) Пивоваров Р(5б) Шестакова А(5б) Шипицина Э(5б)	2 место 3 место 1 место 3 место
	Конкурс видеороликов «Югра через 90 лет»	Новоселов В (4б)	победитель
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	Горюнов П(9б)	3 место
	Олимпиада по безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-4 класса	Участники

В конкурсах на уровне района принимают активное участие учащиеся 1-6 классов, снизился процент участия обучающихся 7-11 классов в мероприятиях района, Всероссийских мероприятиях.

Ежегодно проводится конкурс «Класс года» Победители конкурса:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 место- 4а класс	1 место- 5б класс	1 место- 9б класс
2 место- 3б класс	2 место- 8 класс	2 место- 11 класс
3 место-4б класс	3 место-7 класс	3 место- 10 класс

В конкурсе Ученик года приняло участие 12 обучающихся, активными участниками конкурса стали учащиеся начальной школы - 6 участников от 8 классных коллективов. Конкурс «Класс года» способствует активизации классных коллективов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Проведён конкурс «Лучший ученик года». Победителями стали: Горюнов Павел-9б класс; Шипицина Эвелина-5б класс;, Бесараба Софья-4а класс

Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ п.Малиновский» было организовано обучение для детей с особыми образовательными потребностями (12 обучающихся):

1 класс	1 обучающийся с ЗПР (обучение по адаптированной программе в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом)
2 класс	2 обучающихся с ЗПР (обучение по адаптированной программе в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом).
3 класс	2 обучающихся с ЗПР (обучение по адаптированной программе в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом). 1 обучающийся ребенок-инвалид с УО (обучение по адаптированной программе в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом)
4 класс	1 обучающийся с ЗПР и РАС (обучение по адаптированной

	программе на дому в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом) 1 обучающийся с нормой развития (ребенок – инвалид) обучение в классе по общеобразовательной программе
5 класс	1 обучающийся с нормой развития (ребенок – инвалид) обучение на дому по общеобразовательной программе
6 класс	1 обучающийся с УО (обучение по адаптированной программе в смешанном режиме с посещением некоторых предметов с классным коллективом).
8 класс	1 обучающийся с ЗПР (обучение в режиме инклюзии по общеобразовательной программе с индивидуализацией обучения в классном коллективе)
10 класс	1 обучающийся с нормой развития (ребенок – инвалид) обучение в классе по общеобразовательной программе

Для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, организованы занятия дефектолога, учителя-логопеда, осуществляется социальный патронаж. Все школьники в полном объеме обеспечены учебниками, занятия проводятся в соответствии с расписанием и учебным планом.

Педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Обучающиеся МБОУ «СОШ п.Малиновский» принимают активное участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурсы рисунков, школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений, муниципальные конкурсы «Волшебная книга», «Синяя птица», «Кафе для пернатых», «Покормите птиц зимой»).

По результатам посещения уроков и занятий с детьми с ОВЗ были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Результаты учебных достижений и динамика развития рассматриваются на заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

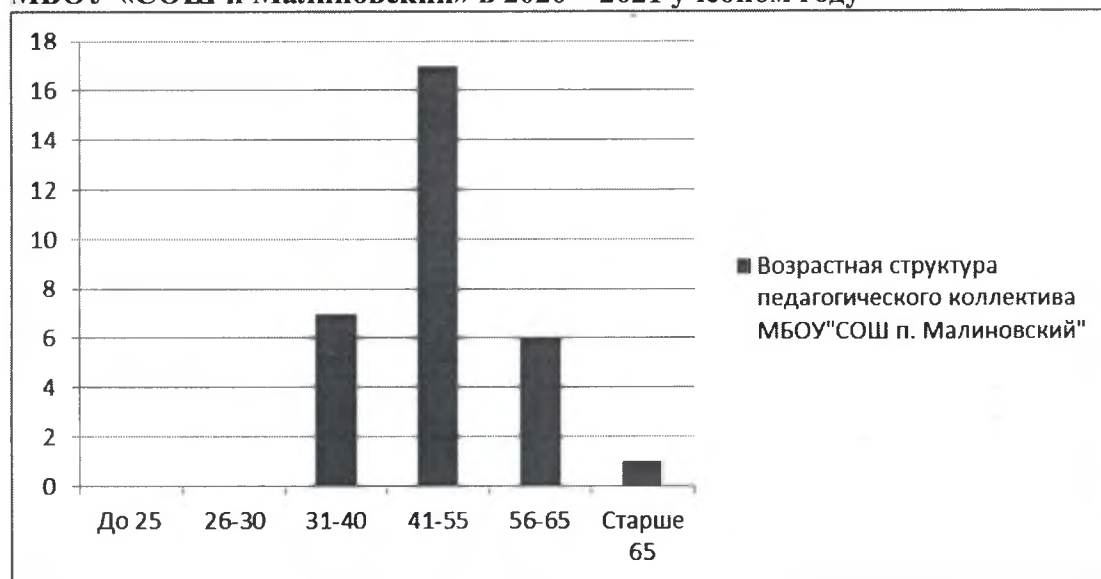
Информирование родителей обеспечивается через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт.

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в жизни школы, посещают родительские собрания, участвуют в мониторингах, проводимых школой, присутствуют на открытых уроках педагогов во время предметных декад и презентации образовательной деятельности (День открытых дверей). 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования.

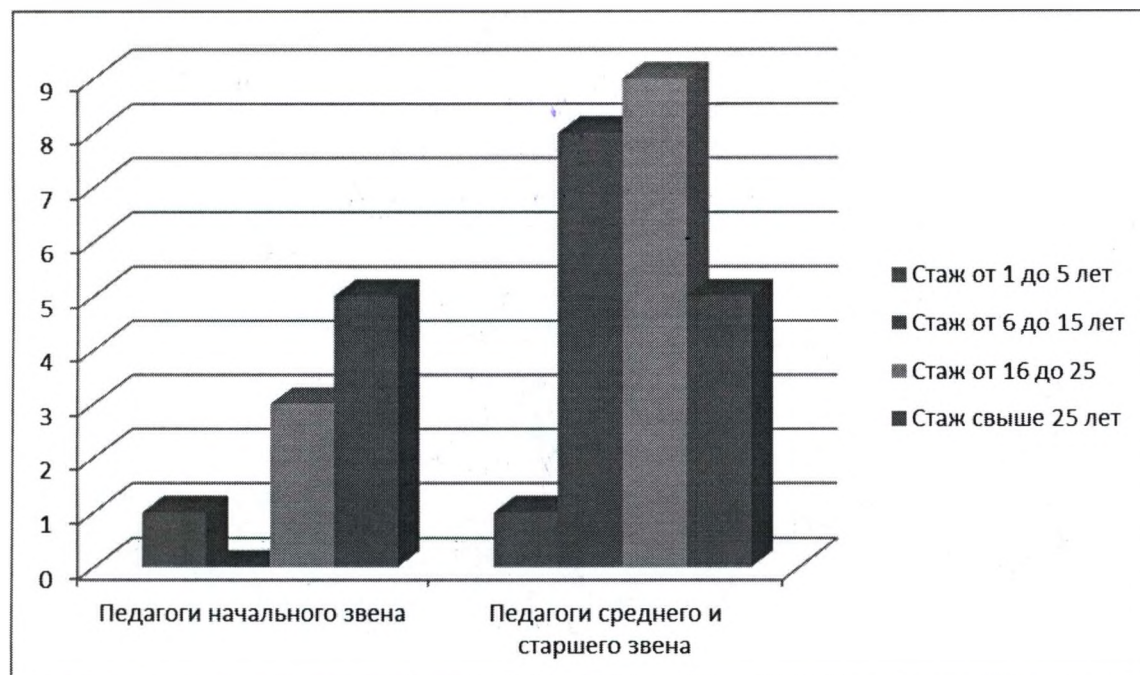
Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы по направлению деятельности, самообразование педагогов, повышение квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта вне профессиональных конкурсов).

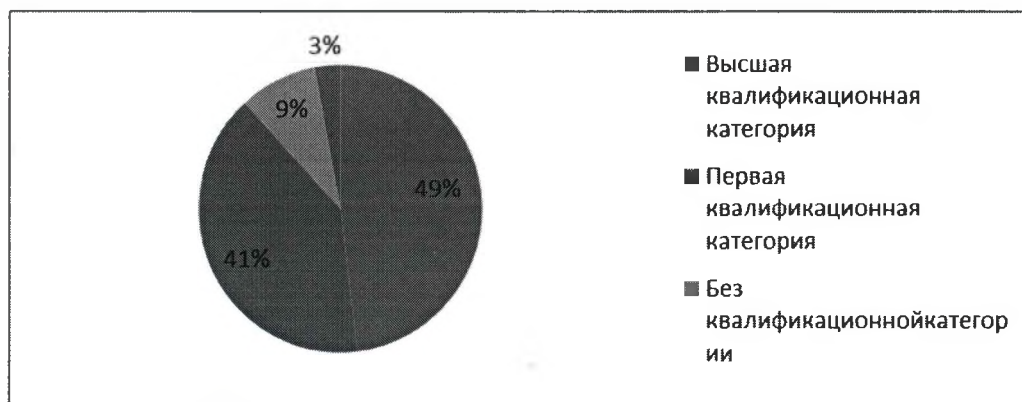
Возрастная структура педагогического коллектива МБОУ «СОШ п. Малиновский» в 2020 – 2021 учебном году



Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы



Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2020-2021 учебном году



Динамика аттестованных педагогических работников за 3 года

Аттестованы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На соответствие	2	-	-
На первую категорию	9	2	-
На высшую категорию	6	4	2
Итого	17	6	2

В 2019-2020 учебном году 9 педагогов были обучены за счет субвенций округа, 9 педагогов обучились на бюджетных курсах, 6 педагогов обучились за свой счет. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогов. Приоритетными направлениями остаются - подготовка связанная с ФГОС, инклюзивным и дистанционным обучением, а также подготовка экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Заявка на курсовую подготовку подается через систему АСУПК Института развития образования ХМАО.

В 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня приняло участие 5 педагогов, из них на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог года Советского района» приняла участие Рябкова Татьяна Анатольевна педагог-психолог, заняла 2 место. Уткина Елена Ивановна, учитель ИЗО, приняла участие в региональном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций, стала дипломантом.

Практически весь педагогический коллектив участвовал во всероссийских диктантах таких, как: «Географический диктант 2021», «Цифровой диктант», «Всероссийский космический диктант», «Диктант Победы», «Химдиктант 2021».

Многие педагоги участвуют в заочных и дистанционных конкурсах, викторинах, конференциях имеют различные призовые места, также проходят предметные тестирования. Самые распространенные сайты для работы: «Знанио», «Инфоурок», «Совушка», «ПедЭксперт», «Мега-галант», «Учи.ру», «Якласс», «Видеоуроки.ру». В этом учебном году педагоги школы активно участвовали в «Международной олимпиаде педагогов» в апреле, в мае в онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0».

Педагоги активно принимают участие в вебинарах, где рассматриваются предметные области. Это вебинары издательств «Просвещение» и «Мнемозима». В этом году оказались востребованные вебинары по теме дистанционного обучения. Также делятся своим педагогическим опытом, распространяют свои наработки в сети интернет и печатных изданиях.

7.2. Анализ финансово – экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания, реализация плана ФХД, организация платных образовательных услуг.

Имущество (нежилое здание, земельный участок) переданы школе в безвозмездное пользование. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Советский район. Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Учреждение эффективно использует имущество,

обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению, не допускает ухудшения технического состояния имущества помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации, осуществляет текущий ремонт имущества.

Школа выполняет государственное муниципальное задание, которое формирует и утверждает Управление образования администрации Советского района, в порядке, установленном постановлением администрации Советского района. Финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета округа и местного бюджета. Финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением, расходов на уплату налогов.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности и финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Основным предметом деятельности МБОУ «СОШ п.Малиновский» является реализация в соответствии с государственным муниципальным заданием общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Управлением образования администрации Советского района для МБОУ «СОШ п. Малиновский» установлены целевые показатели (средняя заработная плата по школе; средняя заработная плата учителя; средняя заработная плата педагогического работника; доля обучающихся на одного педагогического работника; соотношение уровня заработной платы административно – управленческого аппарата к фонду оплаты труда).

В 2021 году общий объём денежных средств на выполнение государственного муниципального задания составил 70 776 794,66 рублей. Из них заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда составила 59 911 395,00 рублей.

На приобретение основных средств выделено 2 988 569,00 рублей, из них было приобретено: интерактивная панель, системный блок, учебное пособие на сумму 1 101 763,00 рубль.

Приобретено материалов, инструментов для учебных целей, запасных частей к оргтехнике на сумму 206 987,95 рублей.

На питание льготной категории учащихся выделено 2 490 748,00 рублей за счёт субвенций из окружного бюджета.

Оплата коммунальных услуг производится ежемесячно в среднем на сумму 330 000,00 рублей.

Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 – 2021 гг. оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты сотрудникам образовательной организации учреждения из бюджетных средств составляет – 84,2 %, социальные пособия и компенсации – 0,4%, услуги связи – 0,2 %, коммунальные услуги – 3,7 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,2%, прочие работы, услуги – 0,9 %, увеличение стоимости основных средств – 4,2 %, прочие расходы – 0,2%, увеличение стоимости материальных запасов – 0,5 %, продукты питания – 5,5 %. В 2021 учебном году заключено 103 контракта и договоров на общую сумму 8 688 430,39 рублей, из них исполнено 93 контрактов и договоров на сумму 7 700 851,69 рублей, в статусе исполнения - 10 контрактов и договоров на сумму 987 578,70 рубль. На второе полугодие 2021 года запланировано заключение контрактов и договоров на общую сумму 2 102 881,27 рублей.

По данным статистической отчетности за период с сентября 2020 г. по июнь 2021 г. включительно в МБОУ «СОШ п.Малиновский» средняя штатная численность составляет – 73,14 единиц, плановый фонд оплаты труда составил 38 845,5 тысяч рублей. Средняя списочная численность работников учреждения 55 человек, общий фонд оплаты труда работников составил – 38 845,5 тыс. рублей, средняя заработная плата списочного состава 65,44630 тысяч руб., педагогических работников 60,1134 тысяч руб., из них по учителям 66.8830 тысяч руб. Отмечается снижение средней заработной платы по школе по сравнению с аналогичным

периодом прошлого учебного года на 11 %, педагогических работников – 22%, а у учителей повышение – на 2 % .

За 2020-2021 учебный год МБОУ «СОШ п.Малиновский» не имеет просроченной кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ, приказами Министерства финансов РФ от 01.12.2010 г. № 157н и от 16.12.2010 г. № 174н.

7.3. Анализ информационно – методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.).

Компьютерный парк обеспечен лицензионным ПО. Локальная сеть охватывает 100% парка ЭВМ, имеет сервер, работающий в графике 24\7\365, снабженный UPS на случай аварийного отключения электропитания. Школе предоставляются услуги провайдера с централизованным контент-фильтром. Школа имеет официальный сайт. Производится постоянная работа по поддержанию актуальности ресурса, добавлен элемент «поиск по сайту». На сайте отключена реклама. В течение учебного года проходил мелкий и крупный ремонт парка ЭВМ, в том числе на компонентном уровне (замена радиодеталей в вышедших из строя блоках ПК и дальнейшее восстановление их работоспособности), что в разы дешевле замены блока целиком. Большой процент компьютерного и технического оборудование выработали свой ресурс, и его эксплуатация чревата потерей данных. Ведётся работа по обновлению офисной техники и компьютерного оборудования в учебных кабинетах и кабинетах специалистов. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и перехода на дистанционный режим работы приобретены ноутбуки для обеспечения образовательного процесса обучающихся при условии отсутствия технических средств в семьях школьников.

В школе оборудована библиотека. Общий фонд составляет 20465 экз., фонд учебников - 6466 экз., художественной литературы – 8798 экз., электронных изданий – 413 экз., справочных материалов – 1141 экз.

Библиотеку посещают школьники. Всего читателей – 365 чел. Посещаемость составила 5785 чел., книговыдача – 4599 шт. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией количество посещений библиотеки незначительно снизилось.

Пополнился фонд справочной литературы на 19 экз. Поступили атласы и контурные карты в количестве 285 экз., художественная литература – 7 экз. Пополнился фонд учебной литературы: поступили учебники 3353 шт., учебные пособия «Истоки» - 10 шт., учебные пособия по иным учебным предметам – 34 шт. Библиотека получила 285 экземпляров атласов с контурными картами; рабочие тетради к учебникам в количестве 25 экземпляров; подарки первокласснику -43 штуки; художественная литература - 872 экземпляра.

В течение года проводилась работа по формированию заказа на учебники федерального перечня; по приему фонда учебников на хранение; учету учебного фонда; инвентаризации учебного фонда, устаревших и ветхих учебников; организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности); анализу учебного фонда, определению потребности в учебниках к новому учебному году; выдаче учебников, в конце учебного года по графику приему учебников; осуществление обмена учебниками между школами.

7.4. Анализ материально – технических условий (реализация плана ФХД, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.).

Здания школы (начальный, новый и основной блок) оснащено современными системами жизнеобеспечения. На протяжении всего года школой заключались договора на обслуживание и бесперебойное функционирование приборов в зданиях.

Согласно предписаниям РосПотребНадзора, на 1 июля 2021 года выполнено 35 пунктов выявленных нарушений. Выполнено 1 предписание капитального характера – ограждение территории от бассейна и СК «Орион». Еще 2 нарушения – капитального характера, по которым проведена проектно-сметная работа, составлены локальные сметные расчеты.

Летом 2021 года в зданиях школы осуществлялся текущий ремонт внутренних помещений, включивший в себя: косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров школы с покраской стен, потолков, окраской плинтусов. Выделено финансирование на ремонт медицинского кабинета.

Для пополнения материально-технической базы школы в 2020/2021 учебном году были приобретены: интерактивные и наглядные пособия для кабинета химии, биологии, физики, географии, ОБЖ. Заменены гимнастические маты и скамейки в спортивном зале. Для улучшения качества работы с интернет ресурсами были приобретены 2 мобильных класса для кабинетов иностранного языка, интерактивные доски и проекторы. Кабинет учителя – логопеда и читальный зал библиотеки пополнены интерактивным оборудованием. Для совершенствования в области интерактивных технологий будущим первоклассникам - закуплена интерактивная панель, которая дает возможность работать у панели сразу нескольким ученикам. Возможность рисовать и писать проявит интерес у детей в классе. Произведена замена ученической мебели в 3 учебных кабинетах (начальные классы и кабинет русского языка и литературы). Необходимо в некоторых кабинетах заменить стулья, а так же произвести замену корпусной и офисной мебели в учебных кабинетах (шкафы, столы и стулья для преподавателей).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным, компьютерным и печатным оборудованием. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в мае месяце было закуплено необходимое оборудование и средства индивидуальной защиты. Специализированные кабинеты (физика, химия, биология, технология) укомплектованы всем необходимым оборудованием для обучения по данному предмету.

Для соблюдения санитарных норм и правил и для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, регулярно проводится закупка дезинфицирующих и моющих средств. Антисептики для обработки рук имеются в каждом кабинете, санузлах в достаточном количестве. В школе имеются рециркуляторы по обеззараживанию воздуха (18 штук).

В целях комплексной безопасности и сохранности государственного имущества, здания школы оборудованы видеонаблюдением (9 камер внутреннего наблюдения и 22 камер наружного наблюдения). Необходимо еще установить видеорегистратор, для записи видеонаблюдения с 6 камер. Для безопасности обучающихся и сотрудников школы в здании на центральном входе установлена система контроля управления доступом.

Социально – бытовые условия для обучающихся обеспечены на 80%.

7.5. Анализ психолого – педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско – профилактическая работа).

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось динамическое наблюдение за обучающимися с целью диагностики психологического здоровья и выявления групп риска для психологического сопровождения.

По результатам диагностик педагогом – психологом осуществлялось психологическое консультирование:

	Учащиеся (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	9	8	18
Беседы	47	9	26

А также проводилась просветительско – профилактическая работа: родительские собрания, классные часы, беседы и тренинги с обучающимися и педагогами.

Необходимо продолжить работу по сохранению благоприятного психологического климата и сохранению психологического здоровья для полноценного личностного развития обучающихся.

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

8.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа: разработка документов и планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО; проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация; приказы пропускного и внутри школьного режимов; уточнение паспорта антитеррористической защищенности.

В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и обучающимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории действует «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются педагогами, рабочими и обучающимися школы.

Согласно плану школы, проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ.

Видеонаблюдение модернизировано, школа оснащена дополнительными видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения.

При входе в школу во время образовательного процесса охранную функцию выполняет сотрудник лицензированной охраны, в остальные дни администратор, классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны.

8.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности.

В МБОУ «СОШ п.Малиновский» разработаны приказ руководителя образовательной организации о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и приказ о соблюдении противопожарного режима, инструкции о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории; план действий администрации и персонала в случае пожара в школе. Разработаны планы эвакуации при пожаре согласно государственным стандартам. Планы размещены на каждом этаже здания, в доступных местах. Разработана пожарная декларация, произведён расчёт пожарных рисков. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая состоит из дымовых извещателей и средств оповещения. АПС связана по каналу связи с пожарной частью, что позволяет без вмешательства дежурного персонала передавать сигнал тревоги. Работоспособность системы автоматической пожарной сигнализации периодически проверяется. Школа оборудована на 100 % первичными средствами пожаротушения.

Организована противопожарная подготовка обучающихся школы, которая включает:

-Изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);

- Проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- Организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» с приглашением работника ПЧ Бондаревой Е.С.;
- Классные часы-презентации: «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»;
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы;
- Классный час: «Профессия Спасатель» для 8-11 классов;
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»;
- Военизированные эстафеты с применением средств пожаротушения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. Классные руководители со всеми учащимися проводят инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами, классные часы, посвященные электробезопасности, организуют просмотр презентаций на тему: «Электробезопасность», «Меры защиты по электробезопасности». Ежегодно проводится инструктаж по электробезопасности работников школы. Все электрощиты во всех корпусах школы обозначены специальными знаками и запорты. Своевременно и качественно проводятся электромонтажные работы по ведению электрохозяйства.

8.3. Анализ мероприятий по охране труда.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ п. Малиновский» на 2020-2021 учебный год целенаправленно велась работа по созданию безопасных и благоприятных условий труда, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся и работников учреждения.

В 2020 году проведена специальная оценка условий труда на 35 рабочих местах. Все рабочие места в школе прошли СОУТ.

На нужды охраны труда в 2021 году запланировано по соглашению по охране труда между администрацией и профсоюзной организацией 386 000 рублей, в данное время пока потрачено 130 199 рублей.

В мае произошел несчастный случай со смертельным исходом с рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту здания. По результатам расследования выявлено, что травма характеризуется как не связанная с производством.

За данный период работники школы прошли:

- обучение и проверку знаний по охране труда в самой организации – 8 человек;
- обучение и проверку знаний по охране труда (руководители и специалисты) в учебном центре г. Югорска – 3 человека.

Ежегодный периодический медицинский осмотр прошли согласно графика прохождения медосмотра 20 человек, что составляет 47 %.

Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района» проведен в апреле 2021 года. Наша школа приняла участие в конкурсе рисунков и ученица 6 класса заняла призовое 3 место.

Проведено одно заседание комитета (комиссии) по охране труда.

8.4. Итоги работы по ГО и ЧС.

Гражданская оборона в течение 2020-2021 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 01.01.2001 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 01.01.2001г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления обучающихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и обучающимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года разрабатывались документы, проводились теоретические и практические занятия с обучающимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

8.5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных.

Организация процесса допризывной подготовки регулируется ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

В школе проводилась работа по подготовке юношей для постановки на воинский учет, оказывалась помощь военкомату при проведении профессионального отбора, тестирование. Заполнялись и подписывались анкеты и характеристики. Велся учет обучающихся допризывного возраста, и представлялись соответствующие отчеты в военкомат.

Проводилась подготовка по основам военной службы в школе в рамках освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Были получены начальные знания в области обороны на уроках ОБЖ.

Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции в осенние каникулы 2020-2021 учебного года проведены 5-дневные сборы для юношей 11 класса, которые были перенесены с прошлого учебного года и в мае – июне 2021 года для юношей 10 класса текущего учебного года.

Для молодежи допризывного возраста организована агитация профильных военно-спортивных лагерей патриотической направленности.

8.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Обучающиеся приняли участие в военно-спортивном месячнике в соответствии с приказом начальника Управления Образования администрации Советского района и директора школы, Окружной интерактивной игре «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!».

8.7. Итоги мониторинга безопасности участников образовательных отношений.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы и беседы направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности. Информация о проведенных мероприятиях фиксировалась в специальном журнале «Час безопасности». Проведены классные часы и беседы направленные на профилактику здорового образа жизни.

Большое значение в течение года уделялось проведению мероприятий, направленных на личную безопасность обучающихся. В проведении мероприятий приняли участие сотрудники ЦентрОСпас Югория, инструктор по безопасности дорожного движения г. Советский, сотрудники МВД по городу Советский и Советскому району, специалисты ПНД п. Алябьевский. Беседы и лекции направлены на профилактику личной безопасности обучающихся.

Ежегодно проводится мониторинг по правилам дорожного движения среди обучающихся 5-9 классов.

В течение года обучающиеся принимали участие в профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка».

Обучающиеся 5-х классов стали призёрами районного соревнования «Колесо безопасности».

Заместителем директора по ВР подготовлена программа направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде, которая отмечена дипломом 1 степени районного конкурса программ и проектов среди

образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде в 2021 году.

Раздел 9. Анализ управленческой деятельности

9.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС.

Статьей 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» определены локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Отсюда следует, что автономность образовательной организации дает ей право самостоятельно создавать свою локальную нормативно-правовую базу. В школе разработаны и действуют учредительные документы, локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

9.2. Анализ посещённых учебных занятий.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков, проводились предметные декады. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации. По результатам посещения уроков и занятий с детьми с ОВЗ были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

9.3. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный.

Регулярно проводились тематические контрольные работы во всех параллелях, тесты.

По результатам промежуточной аттестации, выпускных экзаменов сделан вывод, что оценки обучающихся в основном объективны, программа пройдена в полном объеме и усвоена обучающимися.

В школе налажена работа по преемственности в обучении первоклассников (ДОУ – начальная школа), начального звена и 5 класса, а также адаптация десятиклассников к профильному обучению в старшей школе.

Регулярно на совещаниях при заместителе директора по УВР рассматривались вопросы о результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

9.4. Анализ ведения школьной документации (электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся).

В соответствии с планом ВШК, инструкцией по введению делопроизводства в течение учебного года осуществлялся контроль ведения школьной документации: электронных классных журналов, журналов обучения на дому, журналов занятий элективных курсов, личных дел обучающихся 1-11 классов.

Анализ личных дел обучающихся 1-11 классов, показал следующее: количество личных дел соответствует числу учащихся в классах; все личные дела разложены в алфавитном порядке; на всех личных делах указан номер; на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения; во всех классах обновлены списки учащихся; сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью; во всех личных делах имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью; во всех личных делах имеются заявления родителей, копии свидетельства о рождении или копии паспорта.

Проверка рабочих тетрадей и дневников позволила выявить, что не все учителя – предметники регулярно осуществляют качественную проверку тетрадей, не все классные руководители – проверку дневников. Не во всех тетрадях соблюдается орфографический режим. Виды работ не всегда разнообразны, чаще всего носят репродуктивный характер. Большинство учителей правильно и своевременно осуществляют проверку и дневников и тетрадей.

9.5. Анализ качества проведения педагогических советов.

В учебном году были проведены педсоветы, на которых рассматривались итоги работы школы за 2019 – 2020 учебный год и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год; изучались вопросы перехода к ФГОС СОО, преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО. Педагогический коллектив обсуждал вопросы качества образования и возможности его повышения в современных условиях, как классный час влияет на формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасному образу жизни, какова роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала обучающихся, как повысить профессиональную компетентность педагогов, как организовать современное информационное образовательное пространство, как вовлечь органы государственно – общественного управления для решения вопросов улучшения качества образовательной деятельности, какова роль педагога в сбережении здоровья школьников. Тематика педагогических советов на учебный год определялась исходя из анализа работы школы за предыдущий учебный год и основных направлений развития школы. При подготовке к педагогическим советам использовались возможности современной техники, составлялись различные презентации, видеонарезки по теме педсовета.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Работа педсоветов содействовала более успешному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Однако, часть вопросов, рассматриваемых на педагогических советах, проведена в дистанционном режиме. К такой форме работы педагоги отнеслись с пониманием.

Необходимо добиваться диалога между педагогами, в ходе которого и будут вырабатываться не формальные решения педагогического совета. Кроме этого, необходимо качественно организовать работу коллектива по выполнению решений педагогического совета и осуществлять контроль за их выполнением.

9.6. Анализ оперативной внутришкольной документации.

Под внутришкольной документацией понимается совокупность сведений, локальных актов, отражающих состояние системы управления в целом и отдельных ее компонентов.

В практике работы школы установилась определенная система внутришкольной оперативной документации, цель которой — резко сократить поток письменных документов.

В целях оптимизации документооборота школа руководствуется внутренними приказами по основной деятельности

Раздел 10. Задачи на новый учебный год

10.1. Выводы о реализации задач работы ОО за 2019 – 2020 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала над созданием необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Основными направлениями развития школы были определены: обеспечение качества и доступности образования; обновление содержания, структуры и технологий образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; развитие системы поддержки талантливых детей; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование методической поддержки образовательного процесса; сохранение и укрепление здоровья школьников; развитие системы дополнительного образования школьников через интеграцию общего и дополнительного образования; расширение социального партнерства, взаимодействие с родителями обучающихся и общественностью; развитие системы платных образовательных услуг; создание безопасных условий организации образовательной деятельности; совершенствование материально – технического и методического обеспечения образовательной деятельности.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи: создание условий для повышения качества образовательной подготовки; обеспечение вариативности образования; совершенствование воспитательной системы школы; совершенствование системы дополнительного образования; повышение профессиональной компетентности; совершенствование информационной образовательной среды школы; совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии, возрастным особенностям обучающихся.

Деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В МБОУ «СОШ п.Малиновский» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности. Сформирован благоприятный психологический климат в коллективе.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы (аттестация на квалификационную категорию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.).

Ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы, информационно – технического и программно – методического обеспечения (реализуется комплекс мер по модернизации общего образования).

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Совершенствуется воспитательная система школы, с 01.09.2021 года будет внедрена воспитательная программа, а также система дополнительного образования через работу на портале ПФДО.

Данные факторы обеспечивают авторитет МБОУ «СОШ п.Малиновский» в социуме; школа стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Одновременно с этим необходимо отметить ряд проблем и противоречий, обозначившихся в данном учебном году:

- недостаточная положительная динамика образовательных достижений обучающихся;
- отрицательная динамика сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, социальными партнёрами;
- низкий уровень подготовки участников предметных олимпиад;
- невыполнение предписаний надзорных органов, которые требуют больших материальных вложений;
- необходимо продолжить модернизацию материально-технического оснащения образовательной организации современными техническими средствами;
- отсутствие платных образовательных услуг;
- работа школы по обеспечению комплексной безопасности (сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предупреждение несчастных случаев среди обучающихся, антитеррористическая защищённость объекта) требует дальнейшего развития и коррекции;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы недостаточен для продолжения образования в ССУЗах и ВУЗах;
- необходимо усилить профориентационную работу, внедрять иные формы получения образования выпускниками основного общего образования, так как в 10 класс образовательной организации приходят выпускники, у которых средний балл аттестата составляет 3,0 – 3,5;
- недостаточно качественное информационное сопровождение на официальном сайте школы в сети Интернет;
- отсутствие достижений образовательной организации на уровне региона, Российской Федерации;
- необходимо усилить профилактическую работу с несовершеннолетними по предупреждению совершения правонарушений в каникулярный период, дни карантина, активированные дни.

10.2. Задачи на новый 2021 – 2022 учебный год.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Достичь высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- добиться положительной динамики результатов внутреннего и внешнего мониторинга знаний;
- добиться положительной динамики общей и качественной успеваемости по всем предметам учебного плана в каждом классе и по школе в целом;
- добиться роста результативности по показателям государственной итоговой аттестации;

• повысить мотивацию обучающихся предпрофильных классов, повысить охват обучающихся профильным образованием;

• повысить качество психолого – педагогического и социально – педагогического сопровождения развития обучающихся, имеющих трудности в обучении;

• применять инновационные педагогические технологии, в том числе здоровьесберегающие, основанные на применении проблемных, исследовательских, проектных и др. методов обучения, реализации системно – деятельностного подхода;

• повысить качество образовательных результатов обучающихся путём изменения списка элективных, факультативных курсов;

• развивать сеть платных образовательных услуг

• формировать параметры функциональной грамотности школьников (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно – научная грамотность, креативное мышление и др.).

2. Достичь высокого уровня профессиональной компетентности педагогов школы:

• обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

• обеспечить методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи;

• обеспечить рост потенциала школы за счёт развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности;

• обеспечить диссеминацию результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

3. Организовать эффективную коррекционную работу с детьми с ОВЗ:

• правильно организовать пространство для детей с ОВЗ в помещении класса и школы;

• организовать индивидуализацию и дифференциацию обучения детей с ОВЗ;

• повысить качество работы школьного ППк по сопровождению обучающихся, в том числе с ОВЗ.

4. Усилить воспитательные функции системы образования:

• развивать личностные качества учащихся группы социального риска;

• создать условия для развития личности обучающегося, его саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий в реальном и виртуальном мире;

• развивать детско – взрослые отношения на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно – мотивированного и эмоционально подкреплённого взаимодействия детей и взрослых;

• инициировать и обеспечить поддержку ученического самоуправления на уровне класса и школы.

5. Обеспечить управление образовательной системой школы, создать комфортную среду в образовательном процессе:

• применить инновационные управленческие технологии;

• модернизировать материально – техническую базу школы в части приобретения средств обучения при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;

• провести организационно – технические мероприятия по улучшению условий труда, здоровья сотрудников и обучающихся;

• совершенствовать информационную образовательную среду школы посредством модернизации работы официального сайта школы в сети Интернет;

• вовлечь в процесс управления школой всех участников образовательных отношений через участие в работе Управляющего Совета;

• развивать формы сотрудничества школы с социумом;

• повышать имидж школы путём улучшения условий реализации основных образовательных программ.