

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»

СОГЛАСОВАНО



Начальник Управления образования
Администрации Советского района
образования Н.В. Черемных
2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ п.
Малиновский» протокол № 3 от
25.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ п. Малиновский»
протокол № 1 от 25.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы
МБОУ «СОШ п. Малиновский»
Н.Д. Еловикова
приказ № 542 от 25.11.2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

**в Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»**

на 2022-2025 гг.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание» - высокий уровень – 40 баллов
2. Магистральное направление «Здоровье» - средний уровень – 19 баллов
3. Магистральное направление «Творчество» - высокий уровень – 25 баллов
4. Магистральное направление «Воспитание» - средний уровень – 19 баллов
5. Магистральное направление «Профорентация» - высокий уровень – 13 баллов
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - высокий уровень – 31 балл
7. Магистральное направление «Школьный климат» - высокий уровень – 19 баллов
8. Магистральное направление «Образовательная среда» - высокий уровень – 21 балл.

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	2	«Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
2	Углубленное изучение	1			Недостаточная работа по формированию мотивации	Организация индивидуальной работы с родителями

	отдельных предметов				и интереса обучающихся к углубленному изучению предметов. Не отработана система мониторинга запроса от родителей (законных представителей)	обучающихся по изучению образовательных запросов. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
3	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (1 и (или) 2 степени)	0		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	необъективность текущего и итогового оценивания Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Повышение методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов

						<p>содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Контроль соблюдения требований нормативных локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.</p> <p>Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогов.</p>
4	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	0		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	необъективность текущего и итогового оценивания не сформирована система работы школы по подготовке обучающихся к ОГЭ	<p>Повышение методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания.</p> <p>Контроль соблюдения требований нормативных локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.</p> <p>Развитие культуры академической честности</p>

5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1	
6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	

		<p>обучающихся и педагогов.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ</p>
<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Только участие в муниципальном уровне.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении</p>
<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Победители и призеры школьного и муниципального уровней.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение</p>	<p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном</p>

7	Сетевая форма реализации образовательных программ (наличие договора (ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; и наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	0	
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального	1	

	<p>школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении</p>
<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Не изучена потребность в запросе на реализацию предметов в сетевой форме</p>	<p>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досуговообразовательных программ, мероприятий и событий.</p>
<p>Обеспечение условий для организации образования</p>	<p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации</p>	<p>Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами</p>

	и коллективного пользования			обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	административной функции контроля за наличием ТСО коллективного пользования, оснащены ТСО только отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	коллективного пользования с целью выявления потребностей.
9	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. В том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	0	«Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Материально-техническая база на низком уровне	Разработка «дорожной карты» по социальному партнёрству, по расширению материальной базы учреждения
10	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	2		Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие в школе транспортного средства оборудованного для перевозки детей, которое бы нам давало возможность участия в физкультурно-спортивных	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования

	<p>спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями</p>				<p>мероприятиях</p>	<p>обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Заключение договор с социальными партнерами по перевозке обучающихся</p>
11	<p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся</p>	2		<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к занятиям спортом</p> <p>Отсутствие материальнотехнической базы для проведения</p>	<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Определение сетевых партнеров</p>

	постоянно посещающих занятия		
12	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными	1	

	<p>массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Отсутствие резервных спортивных кадров</p>	<p>(предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>	<p>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы</p> <p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям</p>

	нарушениями					
13	Доля обучающихся получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке. Соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного периода	2		Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
14	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	«Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Анализ дополнительных образовательных программы на

					Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей) в том числе и детей с ОВЗ, инвалидностью
15	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки, Дома научной коллаборации, центра «IT-КЛУБ»,	1		Развитие талантов	Отсутствие квалифицированных специалистов в образовательной организации	Заклучение договоров по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с организациями дополнительного образования

	«Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования					
16	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, журнал и другое)	2		Развитие талантов	Функционирует 4 объединения, в организации не созданы условия для функционирования большего числа творческих объединений	Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.
17	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет советника по воспитанию	Не предусмотрен

18	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	
19	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0	

<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности</p>	<p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации</p>
<p>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>	<p>Отсутствие мотивации у педагогических кадров</p>	<p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие в проекте</p> <p>Изучение и применение</p>

						передового опыта школ района в реализации данного направления
20	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические. Предпринимательские и др.)	0	«Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационнопедагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>