

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ п.Малиновский

\_\_\_\_\_  
протокол № 6 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ п.Малиновский

*М.Шарко*



\_\_\_\_\_  
Приказ № 245 от 09.04.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»**  
**за 2024 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» (МАОУ СОШ п.Малиновский)
Руководитель	Еловикова Наталья Дмитриевна
Адрес организации	628251 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Малиновский, ул. Кузнецова д.18
Телефон, факс	8 (34675)3-92-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_malinovsky@sovrnhmao.ru">sch_malinovsky@sovrnhmao.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Советский муниципальный район Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ Л035-01304-86/00352187 от 30.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01304-86/01154304 от 27.04.2015

Основным видом деятельности МАОУ СОШ п.Малиновский (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1. и 7.2.);

- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра с задержкой психического развития.

Школа расположена в поселке городского типа. В Школе обучаются дети из двух поселений – п. Малиновский и п. Юбилейный (обеспечен подвоз обучающихся из п. Юбилейный). Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки и индивидуальных жилых домах.

### Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1.**  
**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие формированию концепции и стратегии развития организации, их реализации;</li> <li>• содействие сотрудничеству образовательной организации с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li> <li>• анализ деятельности организации с точки зрения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;

- математических дисциплин и технологии;
- естественно-научных и спортивно-оздоровительных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и эстетического цикла;
- объединение классных руководителей.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся расстройством аутистического спектра с задержкой психического здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам ведется в соответствии с письмом Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 года.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 30.08.2023 года № 642 «О внесении изменений в порядок приема на обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458» расширили перечень льготников. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, прибывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО.

В соответствии с п.3 ст.1 Федерального закона от 19.12.2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» действует запрет для учеников по использованию телефонов во время проведения учебных занятий при освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ п.Малиновский приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 01 сентября 2024 года МАОУ СОШ п.Малиновский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, Богатенкова Л.А, преподаватель ОБИЗР, учителя технологии: Рябкова Т.А, Минин А.В, прошли курсы повышения квалификации на базе АУ «Институт развития образования» в целях качественного сопровождения и создания условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Качество обученности по предмету составляет 98,5%. 100% обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках нового предмета более подробно изучается «Военный блок», включая тактическую, строевую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовку, Богатенкова Лариса Александровна обучает детей правилам оказания первой помощи в условиях боевых действий, требованиям безопасности при обращении со стрелковым оружием, а также боевые свойствам и способам защиты от оружия массового поражения. Общая успеваемость по предмету 100%, качественная 99,4%.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было организовано углубленное изучение предметов: математика, литература. С 2024- 2025 учебного года обучающиеся 10 класса на углубленном уровне изучают литературу и обществознание. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица 3.**  
**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Литература	10	27	Литература
Математика	10	10	Математика
Обществознание	0	17	Обществознание
Литература	10	27	Литература

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в МАОУ СОШ п.Малиновский было организовано обучение для детей с особыми образовательными потребностями (18 обучающихся). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития - 15 человек;
- умственная отсталость - 2 человека;
- расстройство аутистического спектра - 1 человек;
- сахарный диабет – 3 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог, осуществляется социальный патронаж. Все школьники в полном объеме обеспечены учебниками, занятия проводятся в соответствии с расписанием и учебным планом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Проводится индивидуальная работа по профориентации.

Педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. Результаты учебных достижений и динамика развития рассматриваются на заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Информирование родителей обеспечивается через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в жизни школы, посещают родительские собрания, участвуют в мониторингах, проводимых школой, присутствуют на открытых уроках педагогов во время предметных декад. 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Учебный курс «Учение с увлечением», направленный на формирование функциональной грамотности – 1 час в 1, 2, 3 классах;
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час;

- Курс внеурочной деятельности «Школьный хор» -2 часа;
- Курс внеурочной деятельности «Час безопасности» -1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Мир шахмат» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «ГТО»-2 часа;
- Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»-2 часа

Курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» - 2 час;
- Курс внеурочной деятельности «Проектория» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Туризм» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Здоровое питание»-2 часа;
- Курс внеурочной деятельности «Театр моды»-2 часа;
- Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»-2 часа

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы» - 1 час;
- Курс внеурочной деятельности «ГТО»-1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»-1 час;
- Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»-2 часа;
- Курс внеурочной деятельности «Пишем сочинение»-2 часа.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В МАОУ СОШ п.Малиновский охват внеурочной деятельностью в 2024 году составил -100%. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно- пространственной среды
- Школьное самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорентация
- Социальное партнерство
- Школьный музей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- квесты;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ СОШ п. Малиновский в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ п.Малиновский, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 4.  
Мероприятия, посвященные Году семьи**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог- организатор Ролис С.Л.	308
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Шардина М.П.	48
Конкурс исследовательских работ «Традиции моей семьи»	15.03.2024	Заместитель директора Баранова Л.В.	19
Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Апрель - май 2024 года	Заместитель директора Баранова Л.В.	76
Диспут «Семья и семейные ценности»	26.09.2024	Учителя истории Шатохина Н.С, Баранова Л.В.	28
Фестиваль рисунков «Моя милая мама»	20.11.2024	Уткина Е.И, учитель ИЗО	81
Конкурс рисунков «Зимние забавы. Я и моя семья»	18.12.2024	Уткина Е.И, учитель ИЗО	56
Торжественная линейка, посвященная Закрытию года семьи.	23.12.2024	Педагог- организатор Ролис С.Л.	308

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 70% семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

Профориентационная работа в МАОУ СОШ п. Малиновский проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ✓ Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- ✓ Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- ✓ Оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
- ✓ Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, то в данной программе учитываются принципы, которыми руководствуются подростки, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества.

Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии;

Принцип активности в выборе профессии характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение литературы, работа во время практики и многое другое;

Принцип развития отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

Основные направления деятельности МАОУ СОШ п. Малиновский по организации профориентационной работы:

- социальное партнёрство - эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе;
- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- создание социального партнерства;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- работа с родителями: выступления представителей колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Профориентационная работа в течение года строилась согласно принятому плану, в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Формы организации работы в школе:

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- знакомство с «образовательной картой».
- оформление стендов «Твое профессиональное будущее».

**Таблица 5.**

**Участие обучающихся 1-11 класса в профориентационных мероприятиях в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	категория
1	проект « <u>Будущий профессионал</u> » (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	обучающиеся 9-10 классов
2	проекте « <u>Большая перемена</u> » (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	обучающиеся 5-11 классов
3	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом « <u>ПроеКТОрия</u> ».	обучающиеся 1-11 классов
4	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом « <u>Шоу профессий</u> ».	обучающиеся 1-11 классов
5	« <u>Открытые уроки РФ</u> » – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес. Это долгосрочный образовательный проект.	обучающиеся 5-11 классов
6	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика», где Федеральный центр компетенций по профориентации « <u>Засобой</u> » оказывает содействие молодежи в выборе профессии, предоставляют возможность пройти профориентационные тесты, узнать информацию о состоянии рынка труда, получить навыки самостоятельного мониторинга востребованности профессий Центр поддерживается Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным агентствам по делам молодежи, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Торгово-промышленной палатой Российской Федерации.	обучающиеся 8-11 классов
7	Участие во Всероссийском образовательном мероприятии « <u>Урок цифры</u> » с целью развития ключевых компетенций цифровой	обучающиеся 1-11 классов

	экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.	
8	Участие в профильном мероприятии <u>«День ИТ-знаний-2024»</u> .	обучающиеся 1-11 классов
9	В рамках флагманской программы <u>«Лифт в будущее»</u> Благотворительного фонда «Система» проводились Всероссийские онлайн-уроки системы профориентации «Лифт в будущее». Главные цели и задачи: знакомство школьников с современными производствами и технологиями, профессиями и компетенциями, достижениями науки и экономики. Участие обучающихся в проекте «Студент-старшеклассник».	обучающиеся 8-11 классов
10	Участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона <u>«Найди свое призвание!»</u>	обучающиеся 8-11 классов
11	Участие в Федеральном проекте <u>«Профессионалитет»</u> .	обучающиеся 8-11 классов
12	Участие в профориентационной программе <u>MAXIMUM Education</u> . MAXIMUM Education – российская образовательная компания.	обучающиеся 8-11 классов
13	Участие в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, проект <u>«Код будущего»</u> . Проект «Код будущего» направлен на изучение современных языков программирования.	обучающиеся 8-11 классов
14	Участие в профориентационной всероссийской многопрофильной олимпиаде <u>«Максимум профессий»</u> .	обучающиеся 6-11 классов
15	Обучающиеся приняли участие в проекте <u>«Билет в будущее»</u> (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Курс «Россия-мои горизонты»	обучающиеся 6-11 классов
16	Участие в курсе «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-11 классов

Обучающиеся МАОУ СОШ п.Малиновский принимают активное участие в экскурсиях на предприятия, онлайн-мероприятиях, дни открытых дверей (по итогам 2024 года):

- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- МАДОУ д/с «Улыбка»;
- МАУ ДО МУК п. Пионерский
- Центральная библиотека г. Советский;
- Межпоселковая библиотека п. Малиновский;
- КСК «Орион»;
- ДЮСШ «Дельфин»;
- Музыкальная школа (филиал) п. Малиновский;
- Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы;
- БУ Пионерская районная больница, участие в мероприятии «Профессия, дарующая жизнь»;

- Высшая экологическая школа Югорского государственного университета День открытых дверей;
- БУ «Югорский политехнический колледж»;
- Фестиваль «Твой путь» приурочен к Году педагога и наставник, проводится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и Плана работы клуба «Большая перемена» на базе Пионерской СОШ;
- День открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»;
- Сургутский государственный педагогический университет организует мероприятие для старшеклассников и их родителей в формате онлайн-встречи на платформе «Вебинар» в целях позиционирования вуза, представления информации о направлениях подготовки в СурГПУ и правилах приема в вузы России в 2024 году;
- Екатеринбургский энергетический техникум;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВО СПбГАУ);
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Уральский госуниверситет путей сообщения;
- Юридический институт Югорского государственного университета;
- Уральский государственный университет физической культуры (ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»);
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;
- УрГЭУ (Уральский государственный экономический университет);
- -ЕГТИ (Екатеринбургский государственный театральный институт);
- Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова;
- ЕКТС (Екатеринбургский колледж транспортного строительства);
- Академия ФСИН России;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- На базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»;
- ВЮИ ФСИН России Владимирский юридический институт Федеральной службы;
- Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;
- Уральский государственный экономический университет;
- Межведомственное взаимодействие с отделением пожарной части п. Пионерский, Пионерской районной больницей, ГИБДД, ПНД п. Алябьевский, КСК «Орион», Советом Ветеранов городского поселения, Межпоселенческой библиотекой, которая совместно со школой проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, Музыкальной школой, Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы, Центром «Созвездие» города Советский, Заповедником Малая Сосьва, МУК г.п. Пионерский, администрацией городского поселения Малиновский, Центроспас – Югория.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Размещение памяток на официальной странице в группе ВК, в детских и родительских группах: 1-11 кл /308 чел., родители/280 человек:

- 12.01.2024 г. «Телефонное мошенничество»;

- 16.01.2024 г. «Безопасность в сети Интернет», «Дети и интернет»;
- 19.01.2024 г. «Безопасный интернет»;
- 20.01.2024 г. «Всероссийский урок безопасного интернета для российских школьников»;
- 30.01.2024 г. «Телефон доверия»;
- 01.02.2024 г. «Привет! Займешь денег?» по профилактике мошенничества;
- 06.02.2024 г. «Правила поведения в сети интернет», «Осторожно! Мошенники!», «Наказание за телефонный терроризм», «Как не стать жертвой мошенников, покупая товары в интернете»;
- 06.04.2024 г. Деловая игра «Безопасный интернет» в рамках мероприятий, посвященных безопасному поведению в сети Интернет;
- 10.02.2024 г. «Правила этикета в сети Интернет»;
- 13.02.2024 г. «Международный день безопасного интернета»;
- 14.02.2024 г. «Детский телефон доверия»;
- 22.02.2024 г. «Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и несогласованных акциях»;
- 01.03.2024 г. «Внимание! Телефонные мошенники»;
- 04.03.2024 г. «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях»;
- 22.03.2024 г. «Интернет – безопасное пространство»;
- 24.03.2024 г. «Как защитить себя и детей при стрельбе, пожаре и давке»;
- 25.03.2024 г. «Порядок действий граждан в случае обнаружения БПЛА (беспилотного летательного аппарата)»;
- 27.03.2024 г. «Как защитить ребенка от провокаторов в Интернете»;
- 29.03.2024 г. «Профилактика мошенничества в мессенджерах и в социальных сетях»
- 30.03.2024 г. «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность»;
- 09.04.2024 г. «О недопустимости участия несовершеннолетних в противоправных действиях, вовлечения в неформальные молодежные объединения»;
- 24.04.2024 г. «Как уберечь ребенка от опасности в сети Интернет»;
- 08.05.2024 г. «Профилактика интернет-мошенничества»;
- 26.05.2024 г. «Советы по безопасности в сети Интернет»;
- 31.05.2024 г. «Как не попасть в ловушку к преступнику»;
- 12.06.2024 г. «Профилактика терроризма»;
- 23.08.2024 г. «Осторожно! Мошенники! »;
- 30.08.2024 г. «Мошенничество в мессенджерах»;
- 02.09.2024 г. «Как мошенники обманывают детей в интернете», «ДТД»;
- 30.09.2024 г. «Комендантский час»;
- 08.10.2024 г. «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»;
- 11.10.2024 г. «Как реагировать на кибербуллинг?»;
- 14.10.2024 г. «Профилактика вовлечения в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров»;
- 14.10.2024 г. «Профилактика негативных явлений в ученической среде»;
- 15.10.2024 г. «Профилактика вовлечения обучающихся в диверсионно-террористические акции»;
- 16.10.2024 г. Видеоролики «Профилактика совершения несовершеннолетними противоправных действий диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций»;
- 28.10.2024 г. «5 принципов работы Детского телефона доверия (видеоролик)»;

- 29.10.2024 г. «Как уберечься от шантажа? На что способны мошенники? Признаки интернет – шантажа. Как защитить своих близких? Если ребенка шантажируют? »;
- 31.10.2024 г. Акция на телефоне доверия «Не дай себя в обиду»;
- 28.11.2024 г. «Интернет. Территория безопасности»;
- 05.12.2024 г. Памятка о недопущении нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей);
- 10.12.2024 г. «Профилактика вовлечения подростков в молодежные течения противоправной направленности».

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения:

- 20.01.2024 г. «Фестиваль рисунков «Конвенция о правах ребенка». Викторина «Конвенция о правах ребенка». 1-11 кл/308 чел.;
- 12.02.2024 г. Соревнования по волейболу в рамках Дня защитника отечества. 5-9 кл/164 чел.;
- 18.03.2024 г. Командная игра «Безмошенников». 8-10 кл/28 чел.;
- 16.04.2024 г. Межведомственная профилактическая акция «Серьезный разговор». 8, 9, 10 кл/36 чел.;
- 03.09.2024 г. День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 16.10.2024 г. Акция «Я имею право»;
- 05.11.2024 г. Участие обучающихся в проекте «Цифровой ликбез» (повышение цифровой грамотности, профилактика кибербезопасности). 1-11 кл/307 чел.;
- 13.11.2024 г. В рамках межведомственной районной акции «Живи настоящим – стремись к будущему» обучающиеся школы побеседовали на тему «Живем сегодня правильно, чтобы жить потом без бед» с иереем Дмитрием настоятелем Храма Пресвятой Богородицы и с имамом г. Советский и Советского района Хайбулоевым Ибрагимом Магомедовичем. 9-11 кл/62 чел.;
- 15.11.2024 г. 10 – й Юбилейный Фестиваль национальных культур «Все народы в гости к нам!» в рамках Дня народного единства. 1-11 кл/307 чел.;
- 15.11.2024 г. Викторина «Мои права» в рамках Всемирного дня прав ребенка. 1-11 кл/307 чел.;
- 12.12.2024 г. Викторина «Главный закон нашей страны». 9а, 9б кл/33 чел.;
- 04.01.2024 г. «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с показом и дальнейшим обсуждением видеофильма. 8-11 кл/ 87 чел.;
- 15.01.2024 г. «Международный день памяти жертв Холокоста». 5-11 кл/185 чел.;
- 29.02.2024 г. Беседы с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, в агитационной деятельности в период выборов президента России»;
- 15.04.2024 г. Беседа с социальным педагогом «Вербовка в сети интернет. Что нужно знать, если вы получили сообщение от незнакомого человека с призывом совершить теракт. Ответственность несовершеннолетних за подготовку и участие в террористических актах». 8а, 8б кл/33 чел.;
- 16.04.2024 г. Беседа «Телефонное мошенничество». 7 кл/25 чел.;
- 17.10.2024 г. Классный час «Недопущение совершения несовершеннолетними противоправных действий диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций», с просмотром видеоролика.

Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности:

- 19.03.2024 г. «Ответственность граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов». 8-11 кл/85 чел.;

- 21.05.2024 г. «Комендантский час. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения»;
- 25.09.2024 г. «Я и закон. Ответственность за правонарушения»;
- 02.10.2024 г. «Основания для постановки на профилактический учет. Правонарушения и преступления», 1-5 кл/148 чел.;
- 07.10.2024 г. «Побои. Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Понятие: кража, хищение, воровство, правонарушение и преступление», «Основания для постановки на профилактический учет»;
- 07.11.2024 г. Профилактическая беседа совместно с оперуполномоченными ОУР ОМВД России по Советскому району Кругляковым И.В. и Ульдановым Р.Ф. «Экстремизм и терроризм. Ответственность за кибербуллинг. Распространение заведомо ложной информации» 8-11 кл/87 чел.;
- 14.11.2024 г. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий» 7-11 кл/125 чел.;
- 03.12.2024 г. «Административная и уголовная ответственность. Основания для постановки на профилактический учет. Ответственность несовершеннолетних за кражи. Профилактика правонарушений. Комендантский час. Личная неприкосновенность». 6 а, б, 5а, б, 3 кл/100 чел.;
- 10.12.2024 г. «Административная и уголовная ответственность. Профилактика правонарушений. Телефонное мошенничество. Правила поведения в общественных местах.» 1-11 кл/307 чел.;
- 27.12.2024 г. «Безопасность в Новогодние каникулы. Правила поведения детей на улице и в общественных местах. «Комендантский час», «Ответственность подростков за правонарушения», 1-11 кл/307 чел.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- 27.09.2024 г. Родительский лекторий «Режим дня для обучающихся», 250 чел.;
- 15.11.2024 г. Родительский лекторий «Безопасность школьника в сети Интернет. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних», 250 чел.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся:  
22.01.2024 г. - 1 кл/23 чел.;
- 13.11.2024 г. – 5а, 5б кл/40 чел.;
- 21.11.2024 г. – 9-11 кл/60 чел.

Проведены социометрические исследования в 1-11 классах в рамках внутришкольного контроля.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Ролис Светлана Леонидовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В календарном плане воспитательной работы прописаны основные мероприятия для обучающихся в соответствии с РДДМ. 108 обучающихся имеют личные кабинеты на сайте РДДМ.

Обучающиеся 8а класса в июне 2024 года заняли третье место в конкурсе на Гранд губернатора « Движение первых»

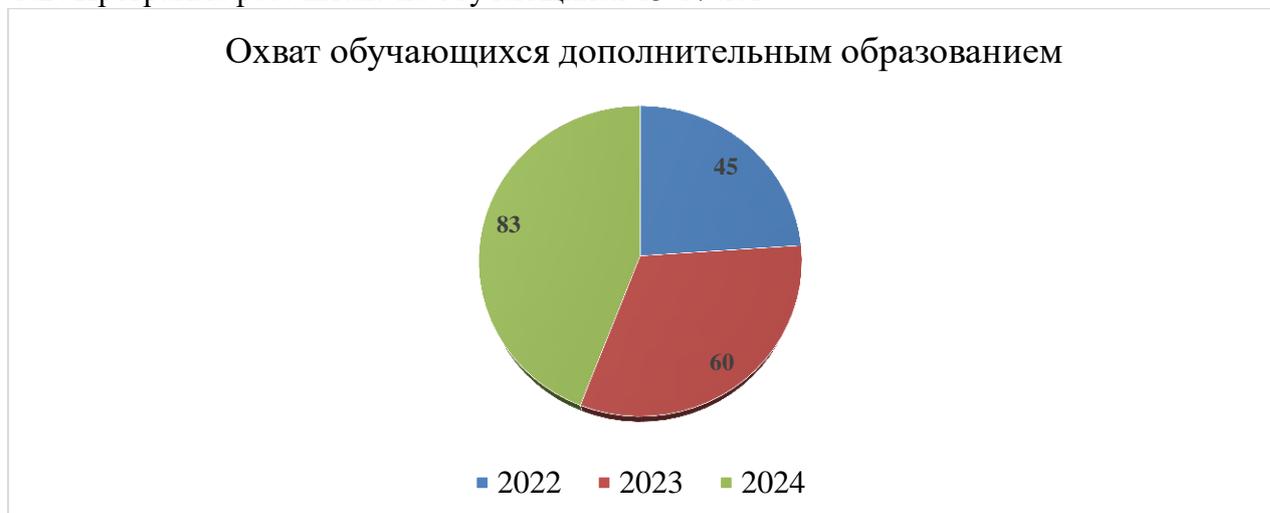
Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 %.

Дополнительное образование реализуется в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», на базе школы это: «Робототехника Arduino», руководитель Борович С.В. Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет.



Обучающиеся 1-11 классов имеют сертификаты ПФДО, согласно номиналам сертификатов, зачислены на занятия дополнительным образованием при содействии центра «Созвездие», МУК п. Пионерский. Обучающиеся 8-11 классов участвуют в мероприятиях в рамках Пушкинской карты. 100% обучающихся оформили Пушкинскую карту.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Учебный процесс организован в соответствии с методическими рекомендациями, касающимися формирования учебной нагрузки школьников и в части домашнего задания (Методические рекомендации 2.4.0331-23, утвержденные Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023 года, методические рекомендации ИСРО). Была

оптимизирована образовательная нагрузка на обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

**Таблица 7.**

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В период учебного года обучение в дистанционном формате проводится в период высокой заболеваемости в школе. Уроки в дистанционном формате проводятся на платформе «Сферум». 100% педагогов владеют навыками работы в данном контенте.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- подготовлены памятки, содержащие маркеры поведения, на которые необходимо обращать пристальное внимание, с целью предотвращения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;
- проведен семинар по оказанию психологической помощи несовершеннолетним;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

**Таблица 8.**  
**Статистика показателей за 2023/24 год**

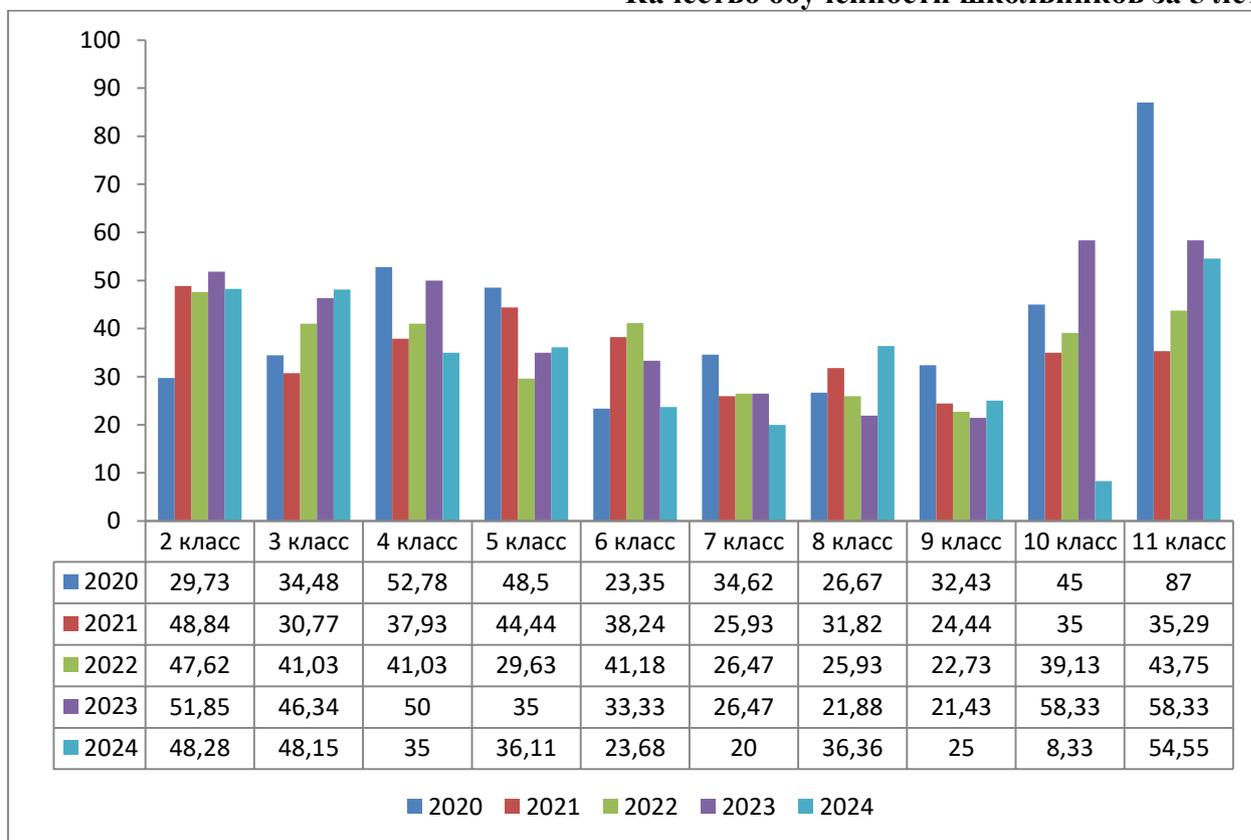
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	307
	– начальная школа	120
	– основная школа	165
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень качества обученности школьников по классам в 2023-2024 учебном году (% в сравнении за 5 лет).

Диаграмма:  
Качество обученности школьников за 5 лет



Таким образом, на диаграмме видно, что в среднем по школе наблюдается волнообразная динамика качественной успеваемости в классах.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Таблица 9.  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют 1, тройку	Имеют 2и более троек	Доля успевающих, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %
-------	-------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	----------------------	--------------------	----------------------------------



10	20	2	6	2.	0	2	40
11	10	0	2	0	1	0	44
	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

Понижение уровня обученности связано с отсутствием в организации единых подходов к обучению, проведение некачественной адресной помощи детям, отсутствием тесного взаимодействия на уровне учитель- классный руководитель-родитель.

#### Результаты ГИА-2024

**Таблица 12.**  
**Результаты государственной итоговой аттестации**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	11

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Обучающиеся 11 класса не пересдавали предметы.

**Таблица 13.**  
**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

ОО	Участники ГИА-9 (форма ОГЭ)	Участники, получающие образование в форме семейного образования (форма ОГЭ)	Количество участников ГИА-9, сдавших оба обязательных экзамена с первого раза	Общая успеваемость по двум обязательным предметам в 2024 году в форме ОГЭ	Общая успеваемость по двум обязательным предметам в 2023 году в форме ОГЭ	Общая успеваемость по двум обязательным предметам в 2022 году в форме ОГЭ
МБОУ СОШ п. Малиновский	31	-	24	77,4%	42,8%	76,1%

**Таблица 14.**  
**Результаты ОГЭ в 9-х классах. Экзамен по русскому языку (сравнение за 3 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Средний балл	Качественная успеваемость
		5	4	3	2		
9 (2021-2022)	22	9	7	6	0	4	73%
9 (2022-2023)	28	3	13	10	2	4	57%
9 (2023-2024)	31	6	16	6	3	4	71%

**Таблица 15.**  
**Результаты ОГЭ в 9-х классах. Экзамен по математике (сравнение за 3 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				Средний балл	Качественная успеваемость %
		5	4	3	2		
9 (2021-2022)	22	1	7	14	0	3	36
9 (2022-2023)	28	0	6	18	4	3	21
9 (2023-2024)	31	2	10	16	3	3	39

**Таблица 16.**  
**Результаты ОГЭ в 9-х классах. Результаты экзаменов по предметам по выбору**

Предмет ОГЭ	Кол-во участников	Качественная успеваемость	Средний балл
Биология	17	29%	3
Английский язык	1	100%	5
Обществознание	16	38%	3
География	21	38%	3
Информатика	5	40%	3
Физика	2	50%	4

Таким образом, 90% обучающихся подтвердили годовые отметки. В МАОУ СОШ п. Малиновский – 3 человека не справились с итоговой аттестацией (доля «оставшихся на осень» в 2024 году – **0,4%**, в 2023 году – 0,6%, в 2022 году - 0%).

## ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 11 выпускников, из них 11 допущены к итоговой аттестации (100%).

11 выпускников сдавали выбранные экзамены в соответствии с заявлениями, из них 3 обучающихся проходили итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам (русский язык и математика), 8 выпускников, планирующих поступать в ВУЗ, сдавали русский язык и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

**Русский язык:** В 2024 году русский язык сдавали 11 обучающихся. Средний балл составил 56 (минимальный порог 24). Самый высокий балл - 81, самый низкий балл – 32. Больше 55 баллов получили 6 обучающихся, из них 3 показали результат 70 баллов и выше.

**Математика:** В 2024 году профильный уровень сдавали 2 выпускника (100% из них подтвердили освоение программы). Средний балл по математике профильного уровня - 71, самый высокий балл -78, самый низкий балл -64.

Экзамен по математике базового уровня сдавали 9 выпускников, из них 100% получили удовлетворительный результат. Средний балл по математике базового уровня -

### Итоги аттестации предметов по выбору

Средний тестовый балл выполненных работ повысился по профильной математике, обществознанию, физике, информатике и английскому языку. Снижение среднего тестового балла по русскому языку, биологии, истории, химии.

6 чел. набрали 55 и более баллов, из них 3 выпускника сдали все экзамены с результатом выше 55 баллов.

Таблица 17.  
Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	54	100
Физика	1	58	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	2	71	100
Химия	1	17	0
Биология	2	31	0
История	1	49	100
Обществознание	4	62	100
Английский язык	1	59	100
Информатика	2	74	100

Проведение ГИА-11 в 2024 году (выбор предметов по выбору) - 2 выпускника не подтвердили усвоение стандарта по биологии и 1 выпускник по химии.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек
3. 90% обучающихся 9 класса подтвердили годовые отметки.
4. 3 человека не справились с итоговой аттестацией (доля «оставшихся на осень» в 2024 году – **0,4%**, в 2023 году – 0,6%, в 2
5. 11 выпускников (100%) успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты.
6. Средний балл аттестата составил 4,2 балла.

## Результаты ВПР

В 2024 году школа принимала участие в независимой оценке качества образования по 10 предметам.

**Таблица 18.**  
**Результаты ВПР по предметам**

Класс	Предмет	Средняя оценка Весна 2022 г.	Средняя оценка Весна 2023 г.	Средняя оценка Весна 2024 г.	Объективность (подтверждение годовой отметки)
4	Окружающий мир	3,81	3,76	3,85	100%
4	Математика	3,86	3,51	3,87	100%
4	Русский язык	3,61	3,49	3,51	100%
5	Математика	3,73	3,62	3,61	100%
5	Русский язык	3,69	3,41	3,53	100%
5	Биология	-	3,67	3,86	100%
5	История	-	3,72	4,06	100%
6	Русский язык	-	3,56	3,52	100%
6	Математика	3,67	3,44	3,56	100%
6	Биология	-	-	3,7	100%
6	История	-	3,54	3,75	100%
6	География	-	4,04	3,88	100%
6	Обществознание	-	-	3,75	100%
7	Русский язык	-	3,37	3,58	100%
7	Математика	3,52	3,44	3,42	100%
7	Биология	-	3,93	3,63	100%
7	История	-	3,4	-	100%
7	География	-	-	4,08	100%
7	Обществознание	-	3,42	3,63	100%
7	Физика	-	3,25	3,5	100%
7	Ин. язык	-	3,4	-	100%
8	Русский язык	3,46	3,52	3,48	100%
8	Математика	3,52	3,37	3,51	100%
8	Биология	-	3,76	4,06	100%
8	История	-	-	3,81	100%
8	География	-	3,56	4	100%
8	Обществознание	-	3,5	3,80	100%
8	Физика	-	3,45	3,6	100%

8	Химия	-	-	3,79	100%
10	География	4,05	4,33	-	100%
11	История	3,64	3,89	4,18	100%
11	Биология	3,69	3,5	4,18	100%
11	Физика	3,83	4	4,27	100%
11	Химия	3,64	3,8	3,91	100%
11	Ин.язык	3,92	4,08	4	100%

По итогам участия обучающихся школы в ВПР отмечается волнообразная динамика качества предметных достижений, так как средняя отметка по сравнению с прошлым годом по некоторым предметам снизилась, по некоторым – повысилась.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что обучающиеся МАОУ СОШ п.Малиновский в целом справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов. Однако следует констатировать, что затруднения, обучающиеся испытывали, выполняя задания, связанные с:

- пониманием информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

- использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер, что говорит об уровне сформированности навыков учебной деятельности.

Обучающиеся школы показали достаточный уровень освоения базовых знаний. Объективность выполнения работ в целом составила 100%, что свидетельствует о качестве подготовки и ответственности педагогов и школьников. Проблемными полями по данному предмету стали восприятие и оценка информации, практическое применение теории, т.е. как и на уровне начального и основного общего образования необходима работа с текстами, анализ и оценка текстовой и нетекстовой информации.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на уровне муниципального образования, региона, России. Всего в течении 2024 года 87% обучающихся стали активными участниками олимпиад различного уровня.

**Таблица 19.**  
**Участие обучающихся в олимпиадах**

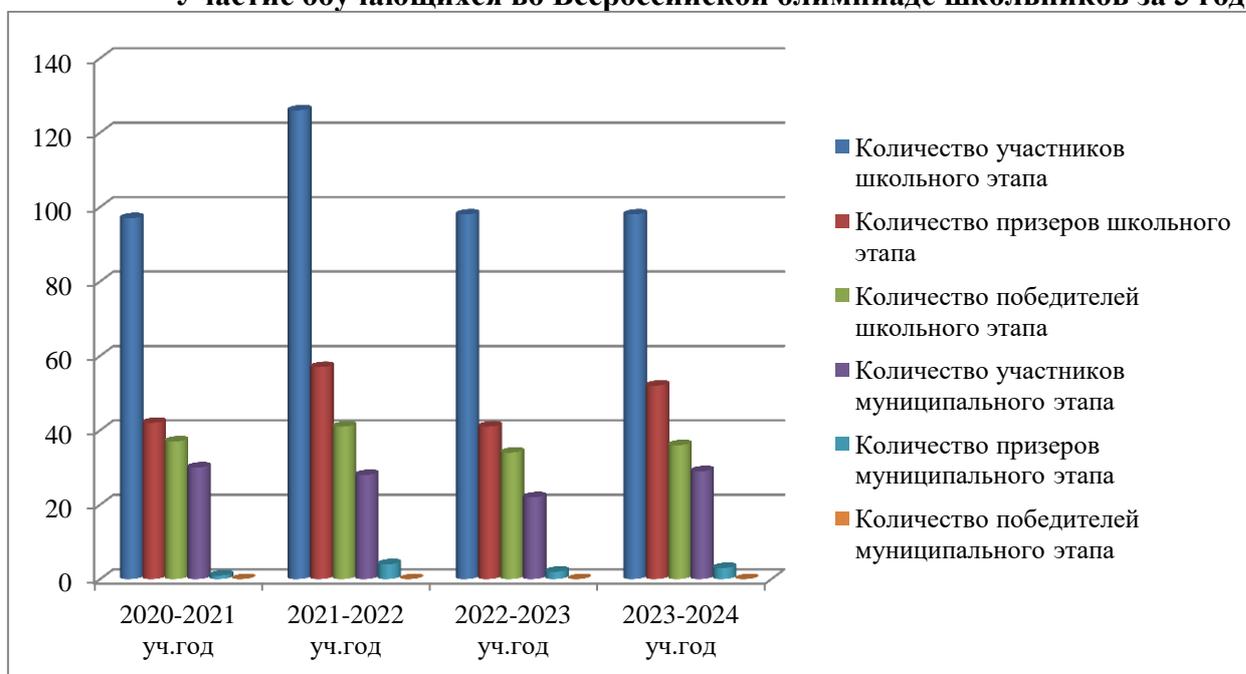
<b>№ п/п</b>	<b>название мероприятия, конкурса</b>
1	Всероссийский образовательный портал "Источник", олимпиада по экологии "Экологические факторы"
2	Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»
3	Всероссийский образовательный портал Мир знаний Всероссийская олимпиада по литературе
4	Олимпиада «Безопасные дороги»
5	Всероссийский дистанционный конкурс по англ. языку "Union Jack"
6	Международная олимпиада по английскому языку "Осенний сезон 2023 (углубленный уровень).
7	Олимпиада «Безопасные дороги», "Открываем Курскую область"
8	Международная олимпиада по английскому языку "A trip to the world of English"

9	Всероссийский образовательный портал "Источник", олимпиада по экологии "Воздействие человека на природу"
10	Естественно-научная олимпиада Skysmart. Класс
11	Всероссийский образовательный портал "Источник", олимпиада по физике
12	Всероссийский образовательный портал "Источник", олимпиада по экологии "Техногенные опасности"
13	Общероссийская олимпиада ОРКиСЭ

Во Всероссийской Олимпиаде школьников на базе организации приняли участие 87 обучающихся 5-11 классов. Призерами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (третье место) стали трое учащихся.

#### Диаграмма:

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года



По данным диаграммы, видно, что количество участников победителей и призеров практически одинаково за период с 2020 по 2024 год. На школьном этапе большое количество победителей и призеров потому, что нет установленного проходного порога по баллам за предмет, при этом участник, набравший иногда 5 баллов и ниже, может являться победителем. На муниципальном этапе уже осуществляется отбор победителей и призеров по установленному проходному баллу. С 2022 года Всероссийская олимпиада школьников школьный этап по предметам: математика, физика, ИКТ, биология и химия проходят на платформе «Сириус» в онлайн-режиме, что вызвало ряд сложностей, были программные сбои, не сохранялись ответы участников, мало времени на выполнение заданий. На 50% снизилось качество участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников. Есть и положительный момент, участник может выполнить задания в удобное для него время с 10.00 до 20.00 ч. Муниципальный этап проходит в обычном режиме по всем предметам. В 2024 году на муниципальном этапе стали призерами по

русскому языку 2 обучающиеся 5 и 7 класса, по предмету «физическая культура» обучающаяся 8 класса.

### Востребованность выпускников

Таблица 20.  
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	33	17	0	16	11	5	6	0	0

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ п.Малиновский являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,

- текущая и тематическая оценка,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в 2024 году показали:

**Таблица 21.**

**Удовлетворенность процессом обучения**

Удовлетворенность процессом обучения, его содержанием				Организация питания, санитарно-гигиеническими условиями, организация времени, как учебного, так и внеучебного.			Комфортность общения, взаимодействие родитель-ученик-учитель, качество психолого-педагогического сопровождения.			Решение управленческих вопросов, насколько решения администрации гибки, насколько они позволяют школе развиваться		
Учебный год	2021 2022	202 2 202 3	202 3 202 4	202 1 202 2	2022 2023	202 3 202 4	202 1 202 2	2022 2023	202 3 202 4	2021 2022	2022 2023	202 3 202 4
родители	83%	86%	80%	83%	84%	79%	86%	81%	70%	83%	84%	60%

Мнение родительской общественности необходимо учитывать при реализации основных направлений программы развития.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в педагогическом университете.

На основании Федерального закона от 27.01.2023 года № 548-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 федерального закона «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений» с 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19242 рублей в месяц.

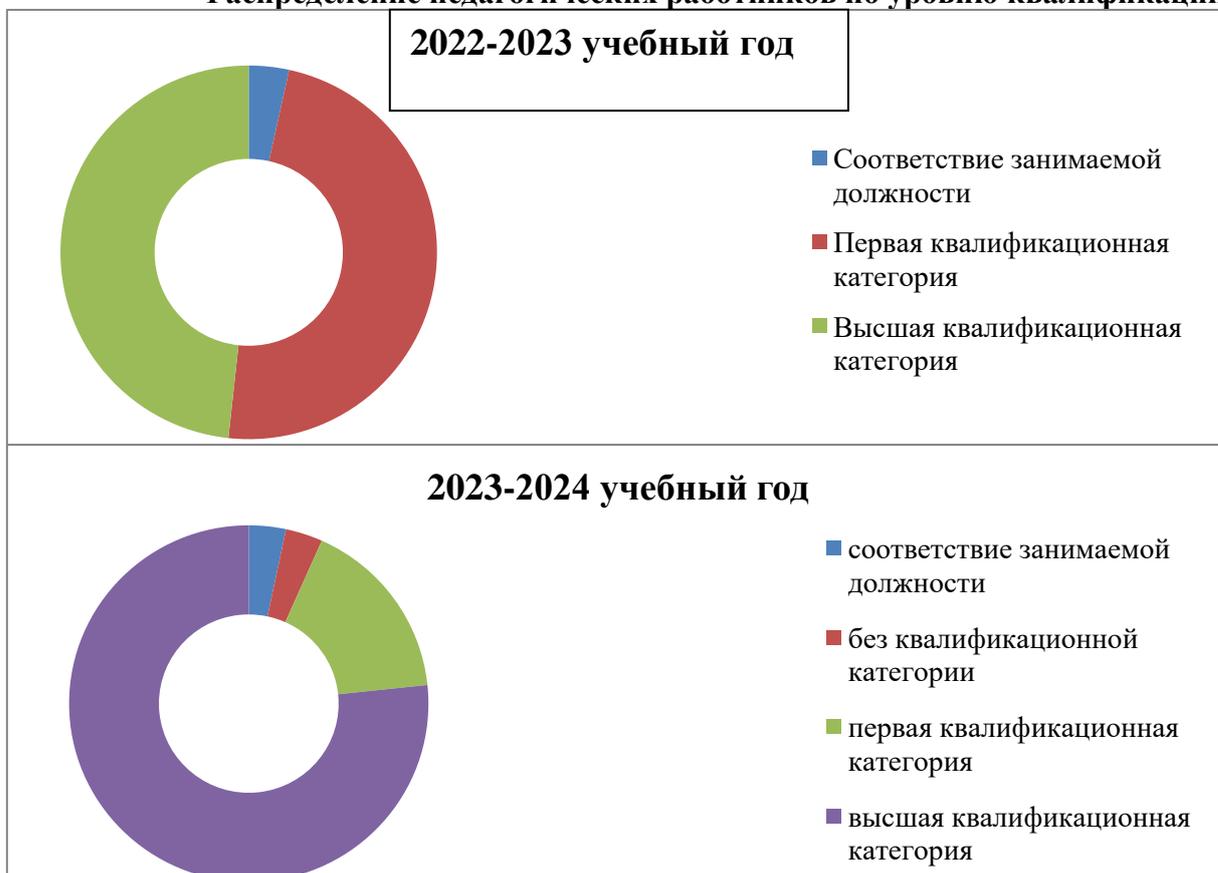
### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических работников происходит на основе нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

#### Диаграмма:

#### Распределение педагогических работников по уровню квалификации



По данным диаграммы видно, что в 2024 году увеличился процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, 77% педагогов с высшей квалификационной категорией, 17% педагогов имеют первую квалификационную категорию, так же в школе имеются педагогические кадры, не имеющие квалификационной категории 1 педагог (3%) (молодой специалист), 2 педагога (6 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ п.Малиновский, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 0 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
  - 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
  - 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
  - 4 педагога – первую квалификационную категорию;
  - 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 педагог – не аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

С 01 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в MAOY COШ п. Малиновский при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 01 сентября 2024 года дистанционное и электронное обучение обеспечено в соответствии с новыми Правилами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ (постановление Правительства от 11.10.2023 года № 1678).

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23097 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3410 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 7880 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22.**  
**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	7880	3595
2	Художественная	8807	405
3	Справочная, педагогическая, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая	4280	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебная литература фонда соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 413

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.
- проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жаркова С.В. ежеквартально проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной интерактивной техникой, 31 из них мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- два лингофонных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинетов: ОБЗР и технологии для мальчиков и девочек в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже основного блока здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - актовъый зал. На первом этаже нового блока здания оборудованы столовая и пищеблок на 150 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр находится на территории МАОУ СОШ п.Малиновский

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В 2024 году закуплена новая мебель взамен поврежденной.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты для изучения предметных областей оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, проекционным экраном.

Для пополнения материально-технической базы школы в 2024 учебном году для улучшения качества работы с интернет ресурсами от Департамента ХМАО-Югры выделено интерактивное и учебное оборудование: 4 интерактивные панели, 4 МФУ, 4 проектора с креплением, 4 видеокамеры, 2 настенных проекционных доски, телевизор и коммуникационная тележка с 37 ноутбуками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В связи с большим сроком эксплуатации компьютерной техники в учебных кабинетах для работы с обучающимися, необходимо приобретение усовершенствованного нового оборудования.

Обобщая результаты работы за 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы: обеспечение материально-технической базы образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям; следовательно, делает пребывание обучающихся и сотрудников в школе в более комфортных условиях.

## **Антитеррористическая безопасность**

В соответствии с письмом Минпросвещения от 28.06.2023 года № АБ-2594/14 разработаны и введены в действие алгоритмы действий персонала образовательной организации и обучающихся при угрозе совершения преступления.

В целях обеспечения комплексной безопасности охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МАОУ СОШ п.Малиновский.

В образовательной организации контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным сторожем (вахтером). Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения». При входе в Школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заведующей хозяйством.

Здание Школы оснащено:

- системой видеонаблюдения (13 внутренних и 19 наружных камер);
- КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выводом на пульт центральной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- телефонами с определителем номера на посту охраны и директора школы;
- ручным металлодетектором;
- в здание и на территорию школы доступ обеспечивается только сотрудникам школы с регистрацией в Журнале прихода и ухода;
- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;

- ежедневно дежурный сторож-вахтер осуществляет перед началом каждого рабочего дня в 7-00 часов и по окончании в 19-00 проверку безопасности территории вокруг здания образовательной организации, а в выходные праздничные дни в 7-00, 11-00, 15-00, 19-00, 23-00, 03-00 часов с отметкой в журнале.

- проведены учебные тренировки по отработке алгоритма действий лиц при совершении преступления террористической направленности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации обучающихся и работников школы в случае возникновения пожара.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**Таблица 23.**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		118 (39%)
– регионального уровня	человек (процент)	43(14%)
– федерального уровня		18(5,8%)
– международного уровня		3 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28

– с высшим образованием		26 (92%)
– с высшим педагогическим образованием		26 (92%)
– средним профессиональным образованием		2 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (85%)
– с высшей		20 (71%)
– первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (28%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (43%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (41%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,97

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.