

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ п.Малиновский  
Н.Д. Еловикова

23.06.2025

Рассмотрено  
на заседании Управляющего Совета

23.06.2025 года

## Публичный доклад

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
п.Малиновский»  
за 2024-2025 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ п.Малиновский, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № Л035-01304-86/00352187 от 30.12.2014 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на уровне образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №А007-01304-86/01154304 от 27.04.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия: бессрочно.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.** МАОУ СОШ п.Малиновский расположена в центре поселка Малиновский и является одним из значимых объектов в жизни поселения. На базе МАОУ СОШ п.Малиновский проводятся различные мероприятия, встречи с официальными лицами. Школа сотрудничает с администрацией городского поселения Малиновский, активное взаимодействие осуществляется и с социальными партнерами, расположенными рядом с образовательной организацией - КСК «Орион», ДЮСШ «Дельфин», музыкальная школа, поселковая библиотека, детский сад «Улыбка».

Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа. Основную часть контингента школы составляют русскоязычные обучающиеся. Основным видом деятельности является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**1.4. Филиалы (отделения).** Школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся.** За последние два года отмечается стабильность контингента обучающихся.

Контингент учеников по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 307 человек, из них:

- детей, обучающихся по основным образовательным программам – 282 человека;
- детей с ОВЗ – 22 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека.

<b>период</b>	<b>Обучающихся на начало года</b>	<b>Обучающихся на конец года</b>
2020-2021	359	354
2021-2022	330	332
2022-2023	325	321
2023-2024	307	307
2024-2025	308	307

Образовательный процесс для 16 классов-комплектов организован в первую смену

НОО	ООО	СОО
5 классов-комплектов	9 классов комплектов	2 класса-комплекта
107	173	27

В соответствии с социальным паспортом школы в 2024-2025 учебном году были обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	76	83
Дети из малоимущих семей	1	3
Дети из неблагополучных семей	0	3
Дети в социально опасном положении	1	0
Семьи коренных народов Севера	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	5
Дети-инвалиды	4	4
Дети ОВЗ	17	20
Дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации	3	9

#### **1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Приоритетные направления:

- обеспечение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов;
- сохранение уровня профессиональной компетентности учителей;
- организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательной функции системы образования;
- совершенствование системы управления образовательной средой, создание комфортной среды в образовательном процессе.

Работа по приоритетным направлениям осуществлялась через комплекс задач, охватывающих учебный и воспитательный процессы, методическую работу и профессиональное развитие педагогических кадров, социальную защиту, охрану труда, гражданскую защиту и финансово-хозяйственную деятельность.

#### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов демократичности и открытости, сочетания коллегиальности и единоначалия, самостоятельности с участием общественности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Еловицова Наталья Дмитриевна, телефон 8(35675)7-70-79

Коллегиальные органы управления:

Наименование	председатель	телефон
Общее собрание работников	Исакова Надежда Анатольевна	8 (34675)7-70-79
Педагогический совет	Еловицова Наталья Дмитриевна	8 (34675)7-70-79
	секретарь – Бунькова Евгения Александровна	
Наблюдательный совет	Моцная Ольга Михайловна	8(34675) 5-48-55
Управляющий совет	Голяшева Евгения Александровна	+79527026931

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

В школе создана первичная профсоюзная организация, которая является структурным звеном Местной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Председатель первичной профсоюзной организации – Шатохина Наталья Сергеевна.

**1.8. Наличие сайте учреждения.** <https://shkolamalinovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация.** Директор школы Еловицова Наталья Дмитриевна – телефон 8(34675)7-70-79, заместители директора: Баранова Лариса Владимировна – телефон 8(34675)4-38-73, Шарко Марианна Геннадьевна – телефон 8(34675)4-38-73, главный бухгалтер Зайцева Ирина Владимировна – телефон 8(34675)3-92-64  
E-mail: sch\_malinovsky@sovnrhmaso.ru, почтовый адрес: 628251 п. Малиновский, ул. Кузнецова, 18, Советский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.** Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Вид программы	Вид образования/ направленность	уровень	Название программы	Срок освоения, лет
основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
дополнительная	техническая	базовый	Робототехника	4

Также в МАОУ СОШ п.Малиновский реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.** В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде образовательная организация предлагала дополнительные общеразвивающие программы по 5 видам направленности на бюджетной основе:

Направленность	Название программы
Художественная	«Хор» «Театр моды» «Школьный театр» «Здоровое питание»
Техническая	«Робототехника»
Физкультурно-спортивная	«Подготовка к сдаче норм ГТО»
Туристско - краеведческая	«Туризм»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»» «Волонтерский отряд «ДоброВектор»»

В 2024-2025 учебном году предоставлялись дополнительные платные услуги:

- группа продленного дня для обучающихся 1-х классов;
- реализации программы «Предшкольная подготовка» для выпускников детского сада.

**2.3. Организация изучения иностранных языков.** В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется изучение английского языка со 2 класса по 11 класс.

**2.4. Реализация прав на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.** Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.** В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в образовательной организации используются:

технология	метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающая;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технология;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• Проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексии;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности.** Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относятся спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024-2025 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 года.

В 2024-2025 учебном году большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листов «Этих дней не смолкнет слава!».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Проект «Школьная книга памяти».
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.

- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);
- большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). Преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ведение данного курса передано педагогам-психологам, что значительно повысило качество и результативность

занятий.

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского указа о Года семьи (2024 год) в 10-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вели классные руководители. Качество проведения данного курса оценивается как высокое. Что подтверждается результатами анкетирования обучающихся: 82% старшеклассников ответили, что курс важен и нужен.

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» были реализованы региональные проекты «Будущий профессионал» и «Большая перемена».

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Было проведено множество мероприятий.

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.** Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).** Школа не имеет всех необходимых условий для обучения детей со следующими нарушениями: слепых, слабовидящих и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Школа располагает условиями обучения детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью (ментальными нарушениями). Для данной группы обучающихся есть квалифицированные специалисты:

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутри школьной системы оценки качества образования.**

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 22.08.2017 года № 249/1 «Об утверждении локальных актов по ВСОКО». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Режим работы.** Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, с двумя выходными днями в субботу и воскресенье, в одну смену с 1 по 11 класс.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебники графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.** Школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 года № 804.

**3.3. IT-инфраструктура.** Персональные компьютеры, которые установлены в школе связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. Для всех учителей имеются автоматизированные рабочие места.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе созданы необходимые условия для занятий физической культуры и спортом, но их недостаточно. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- игровая площадка.

Отсутствует спортивная площадка для занятий физической культурой на улице, полоса препятствий для занятий на уроках ОБЗР.

Необходимо оснащение школы дополнительным оборудованием, которое позволит организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы достаточные условия.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
- Тематические фотовыставки.

- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя позитива.
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- День дублера.
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, «Школа зажигает звёзды».
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- День возвращения в детство (для выпускников).
- Рейтинг-конкурс «Ученик года»

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листков «Этих дней не смолкнет слава!».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Проект «Школьная книга памяти».
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».

Анализ показал, что обучающиеся стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются актовый зал и кабинет музыки, спортивный зал, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские, библиотека и читальный зал,

наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием проводятся во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей.** В период с 02.06.2025 года по 26.06.2025 года на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей и подростков. Срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.** В школе для обучающихся организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием (завтраком) обеспечены обучающиеся начальных классов – 107 человек, бесплатным двухразовым питанием обеспечены опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (на начало учебного года – 110 школьников, на конец учебного года -122 ученика).

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора школы и комиссией по контролю за качеством питания, состоящей из общественности.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером, состоящим в штате бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Пионерская районная больница» на основании заключенного договора, лицензии на медицинскую деятельность от 27.06.2019 года № Л041-01193-86/00585594. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности.**

Безопасность школы обеспечена на основании паспорта безопасности от 29.05.20233 года.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным металлодетектором РД-150.

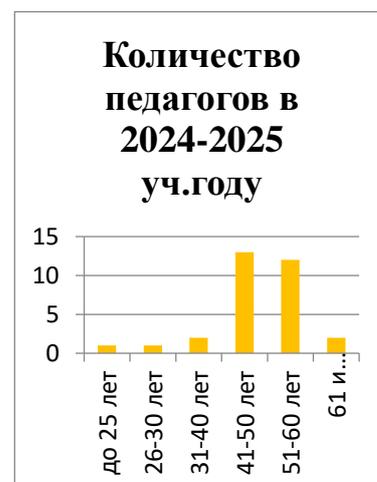
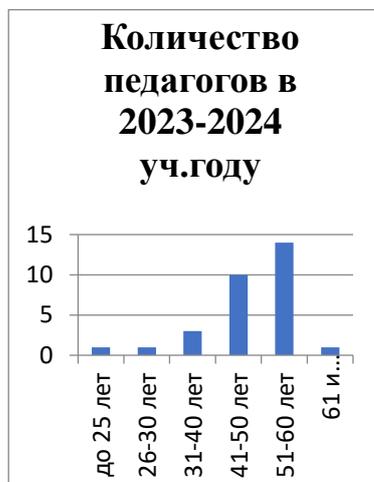
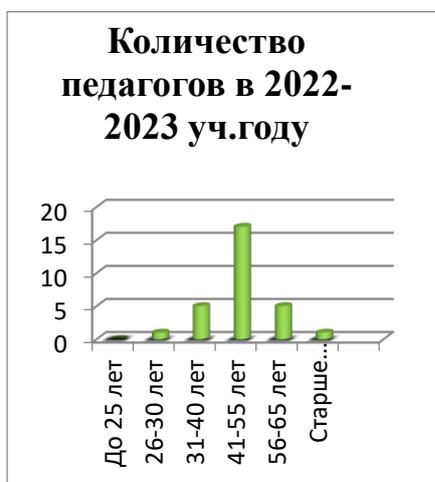
2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м.;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 19 камер наружного видеонаблюдения, 15 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В текущем отчетном периоде было проведено 4 внеплановых эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

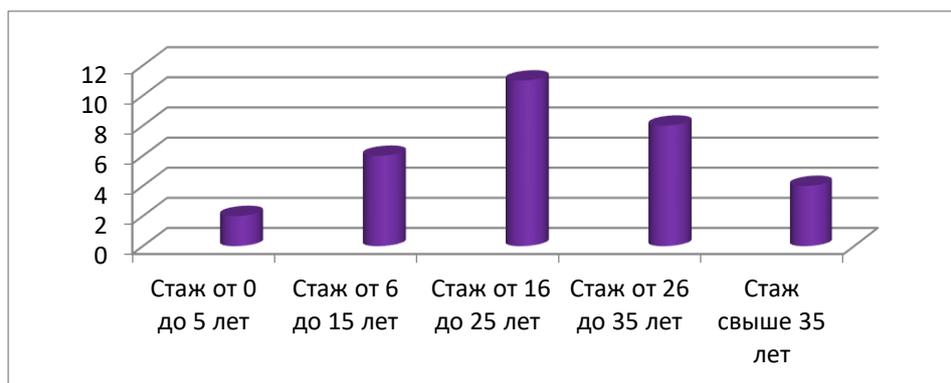
**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.** Штат школы укомплектован профильными специалистами. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей в школе имеется съемный пандусом и легко открывающиеся двери шириной 1,2 м., зона входа хорошо освещена, на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, системы повышения квалификации, награды, звания, заслуги).** Школа практически укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в текущем году отсутствовал педагог-психолог. В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 31 педагог, из них 1 педагог – внешний совместитель.



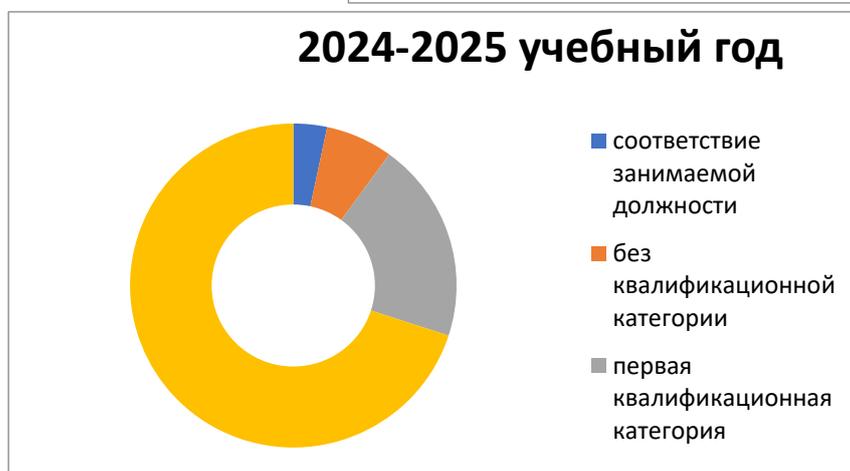
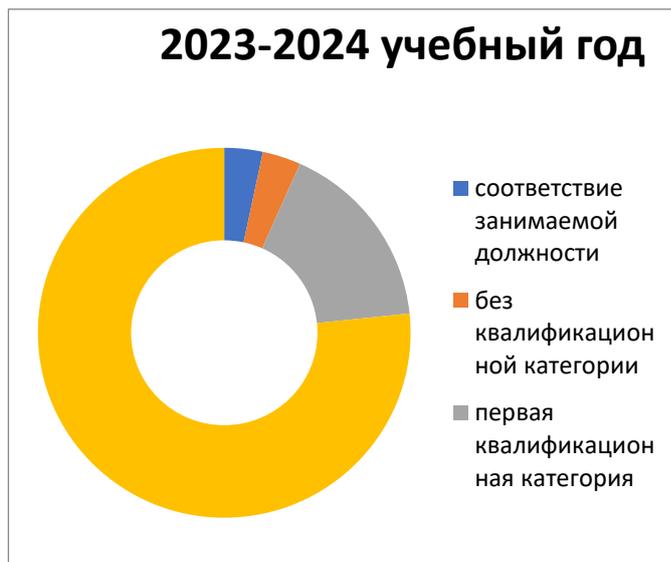
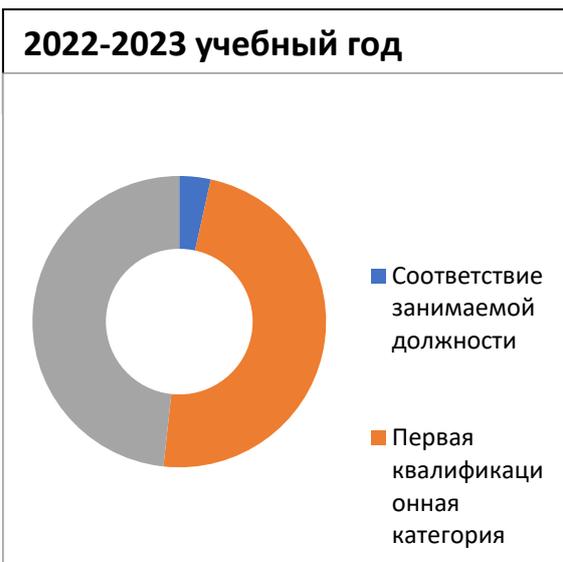
По данным диаграмм видно, что в МАОУ СОШ п. Малиновский доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет осталась на прежнем уровне по отношению к прошедшему году. 12 педагогов (39%) относятся к категории пенсионного возраста. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

**Стаж педагогического состава**



Доля молодых специалистов небольшая и составляет всего 6%, стаж от 6 до 15 лет имеют 20 % педагогов (6 чел.), стаж работы от 16 до 25 лет имеют 35 % педагогов (11 чел.), стаж работы свыше от 26 до 35 лет имеют 26% (8 чел.), стаж свыше 35 лет имеют 13% (4 чел.). Такие показатели говорят о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Отсутствует текучесть кадров, необходимо увеличить долю молодых специалистов.

**Распределение педагогических работников по уровню квалификации**



#### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Кол-во педагогов -31	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	27	87%
высшую	22	71%
первую	5	16%
соответствие занимаемой должности	1	3%
без категории	3	10%

#### Динамика аттестованных педагогических работников за 3 года

Аттестованы	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
На соответствие	-	1	-
На первую категорию	-	1	3
На высшую категорию	1	13	5
Итого	1	14	9

В 2024-2025 учебном году аттестовались 8 педагогов из них 3 педагога на первую квалификационную категорию, 5 педагогов на высшую квалификационную категорию.

#### Повышение профессионального уровня педагогов за 3 года

Учебный год	НАПРАВЛЕНИЯ											
	Образовательные области (новое предметное содержание)		Государственная итоговая аттестация (экспертная деятельность)		Освоение и внедрение современных педагогических технологий (ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ, ФОП)		Функциональная грамотность		Классное руководство (воспитательная функция)		Наставничество	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022-2023	7	24%	3	10%	15	52%	6	21%	11	38%	3	10%
2023-2024	10	33%	3	10%	7	23%	1	3%	4	13%	1	3%
2024-2025	14	45%	6	19%	9	29%	6	19%	5	16%	0	0

В 2024-2025 учебном году увеличилась доля педагогов, которые были обучены за счет бюджетных средств. Приоритетными направлениями остаются - курсы, связанные с ФГОС и его изменениями, инклюзивным обучением, ФОП, а также обязательны стали курсы по работе классного руководителя и работы с одаренными детьми.

В МАОУ «СОШ п. Малиновский» в 2024-2025 учебном году разработаны: персонализированная программа наставничества, ИОМ молодого педагога, положение о наставничестве педагогов.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 1 молодой педагог (стаж работы в школе 2 года) Колобзарова Ангелина Владимировна-учитель и тьютер, наставником является Исакова Надежда Анатольевна-учитель-логопед. Ангелина Владимировна приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» «Педагогический дебют Советского района - 2025».

**3.11. Средняя наполняемость классов.** В отчетном периоде наполняемость классов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить в таблице:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	136	19,4	120	20	107	21,4
5-9 классы	161	20,1	165	18,3	173	19,2
10-11 классы	24	12	22	11	27	13,5

В целом по школе	321	18,88	307	18,06	307	19,18
------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.** Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположен остановочный комплекс для 80 обучающихся из п. Юбилейный. Подвоз школьников специализированным транспортом обеспечивает межшкольный учебный комбинат п. Пионерский. Для остальных школьников здание находится в шаговой доступности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**4.1. Результаты единого государственного экзамена.** На конец 2024-2025 учебного года в образовательной организации обучалось 10 обучающихся 11 класса, все они допущены к итоговой аттестации (100%).

10 обучающихся 11 класса сдавали выбранные экзамены в соответствии с заявленными, из них 4 обучающихся, планировавших поступление в ВУЗ, проходили итоговую аттестацию по двум и более предметам по выбору в форме ЕГЭ, 6 человек по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдали всего человек	Сдали экзамен	Численность обучающихся, получивших более 60 баллов
Русский язык	10	10	1
Математика (базовый уровень)	10	10	-
Информатика	2	2	-
Химия	1	1	-
Биология	1	1	-
Английский язык	1	1	1

Средний балл по математике (базовый уровень) – 3, по русскому языку – 47 баллов, по информатике – 34 балла, по химии – 38 баллов, по биологии – 28 баллов, по английскому языку – 70 баллов.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.** В 2024-2025 учебном году результаты основного государственного экзамена выше прошлогодних.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	34	4
Русский язык	34	3
Биология	22	4
Химия	1	5
Обществознание	11	4
География	20	4
Информатика	8	4
Физика	1	4

На конец 2024-2025 учебного года к итоговой аттестации было допущено 33 обучающихся 9-х классов, и 1 обучающийся, выпускник прошлого года, не прошедший итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году. Допуск к государственной итоговой аттестации, проводимый в форме итогового собеседования, прошли все выпускники 9-х классов.

На основании нормативных документов государственная итоговая аттестация в 2024-2025 году для обучающихся 9-х классов проводится по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся. Все 4 экзамена обязательны, а результаты по ним учитываются при выдаче аттестата. В соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 года № 546 в аттестате при изучении курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в графе «Наименование учебных предметов» указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки по учебным предметам «Русский язык» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам государственной итоговой аттестации 34 школьника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 (8%) обучающихся получили аттестат с отличием, без троек – 9 (26%). Средний балл аттестата об основном общем образовании – 3,8, что на 0,6 ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Показатели среднего аттестата за курс основного общего образования за пять лет относительно стабильные.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	20	32	15	33	23	14
Математика	23	33	15	33	23	15
Окружающий мир	23					
Биология		33	18	20		
История		33	17	16	23	
Обществознание						14
География			15	15	22	14
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)			15			
Литература				20		

**Вывод:** работе приняли участие 112 учеников из 307 (40%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 202/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку подтвердил оценки обучающихся, объективность оценивания знаний педагогами.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «биология», «география», «английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «биология», «история», «литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

1. 100% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год.

2. Обучающиеся справились с заданиями показали удовлетворительный результат.

3. Однако при заполнении форм анализа ВПР, учителями предметниками было сделано много ошибок.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся в основном осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 % объеме.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.** На основании приказа Управления образования администрации Советского района от 17.10.2024 № 643 «Об организационно – технологическом сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории Советского района» проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам на базе Муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения» г. Советский. По причине отсутствия транспорта по доставке детей к месту проведения олимпиады на муниципальном уровне не проводились олимпиады по физкультуре, ОБЗР и технологии.

16 обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ п.Малиновский и 15 обучающихся 2-6 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе. Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 5

- физика - 5
- математика – 7

Предметы с наименьшим количеством участников:

- экономика -1
- химия -1
- биология -1

По итогам олимпиады на районном уровне определены победителя в 2024-2025 учебном году:

Предмет	ФИО	класс
Окружающий мир	Минин Михаил Андреевич – 3 место	3
	Гизатуллина Арина Рустамовна – 3 место	2
Биология	нет	-
Физика	нет	-
География	нет	-
Экология	нет	-
Химия	нет	-
Обществознание	нет	-
Литература	нет	-
Право	нет	-
Информатика	нет	-
Русский язык	Минина Юлия Андреевна – 3 место	9
	Сомова Варвара Михайловна-3 место	7
Английский язык	нет	-
Математика	Новиков Кирилл Сергеевич –3 место	4
История	Ширяева Лидия Евгеньевна – 3 место	7
ИТОГО	6	

Итоговые протоколы размещены на сайте Управления образования во вкладке «Олимпиады».

По состоянию на 01.09.2024 года:

Год выпу ска	Основанная школа				Средняя школа				
	все го	Пере шли в 10 класс	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	32	12	0	20	11	5	6	0	0

В 2024 году для 10-го класса организовано обучение в соответствии с ФГОС СОО на основе ФООП в универсальном классе с правом выбора 2-х предметов на уровне углубленного изучения: литература, обществознание.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).** На протяжении всего учебного года велось отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН, а также

учащихся из семей, состоящих на учете в КДН, ОДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Строго отслеживалось посещение школы, а также пропуски учебных занятий.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2024-2025 уч. года выявились следующие результаты:

	Количество детей, состоящих на учете в ОДН, КДН, а также детей из семей, состоящих на учете в ОДН, КДН			
	сентябрь 2024	поставлено за 2024-2025 год	снято за 2024-2025 уч. год	май 2025
семьи	0	2 семьи (детей 3)	0	2 семьи (детей 3)
несовершеннолетние	1	0	1	0

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	10	7	Совместно с инспектором ОДН ОП №-1, классными руководителями, педагогом-психологом, с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», специалистами управления опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни является основным направлением в воспитательной работе школы.

Разработан межведомственный план взаимодействия по формированию законопослушного поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав МАОУ СОШ п. Малиновский на 2024-2025 уч. год с ОП №1 ОМВД России по Советскому району.

В рамках этого плана, совместно с сотрудниками ПДН УУП и ПДН ОП № 1 ОМВД России по Советскому району с учащимися школы проводились классные часы и беседы на темы: «Правила поведения в образовательном учреждении», «Внимание, каникулы!», «Береги свое имущество - не трогай чужое», «Причинение телесных повреждений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Жизнь без наркотиков», «Наркомания и алкоголизм», «Ответственность несовершеннолетних за участие в незаконной агитационной деятельности», «Комендантский час», «Имущественные правонарушения и преступления, ответственность за их совершение», «Основания для постановки на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних», «Сообщи, где торгуют смертью», «Недопустимость и ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств, токсических и других одурманивающих веществ», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и акциях, в том числе экстремистской направленности, массовых беспорядках, в предвыборной агитации в период проведения избирательной кампании» и др.

В течение учебного 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

На сегодняшний день в школе обучается 307 человек, из них на профилактическом учете состоит 0 обучающихся.

Также в МАОУ СОШ п. Малиновский вел свою работу Совет профилактики.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 4 плановых и 14 внеочередных заседания Совета профилактики.

На конец 2024-2025 учебного года детей, состоящих на профилактическом учете в КДН – нет. Состоят на учете 2 семьи, в которых проживает 3 детей.

Ежегодно, в начале учебного года, проводится обследование родительского контингента, анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса, а затем - социальный паспорт школы. На протяжении всего учебного года родители учеников, находящихся в социально-опасном положении, привлекались к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Также с ними проводились беседы, консультации по оказанию помощи в организации отдыха и занятости их ребенка во внеурочное время. Оказывалась помощь в подготовке документов.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).** Организация эпидемиологической безопасности в образовательной организации и медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы обеспечивается медицинским работником БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница» - школьным фельдшером Зубриловой Натальей Александровной.

В отчетном периоде значительно уменьшилось количество пропусков обучающихся (наблюдается снижение показателя за последние 5 лет). Пропуски по болезни на 1 обучающегося составляют 10,3 (в 2023-2024 учебном году было 70). Также снижается количество пропусков по уважительной причине и составила в среднем на 1 обучающегося – 7,13.

В отчетном периоде образовательная организация дважды закрывалась на карантин в связи с высокой заболеваемостью гриппом и ОРВИ в период эпидемиологического подъема этих заболеваний.

Охват иммунизации против гриппа обучающихся МАОУ СОШ п. Малиновский составил 50,4% от общего числа обучающихся, из них 1 обучающийся имеет медицинский отвод. Вакцинация сотрудников образовательной организации составила 100% (2 сотрудника имеют медотвод).

Результаты медицинского осмотра обучающихся в 2024-2025 учебном году показывают, что 23 ребенка - 7,5% детей относятся к первой группе здоровья (в 2023-2024 учебном году 7,7 %), 225 обучающихся – 73,3 % относятся ко второй группе здоровья (в 2023-2024 учебном году – 88%). Всего в 2024-2025 учебном году 80,8% обучающихся относятся к первой и ко второй группе здоровья.

В сравнении с результатами прошлого периода наблюдается незначительная отрицательная динамика в состоянии здоровья обучающихся. На первом месте остаются такие заболевания как болезни органов пищеварения и кариес. Вызывает беспокойство и заболевания органов зрения.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.** Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2024-2025 учебном году:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Ф.И. обучающегося, класс</b>	<b>название мероприятия, конкурса</b>	<b>сроки</b>	<b>результат</b>
Цветкова Е.А.	35 учащихся 7-10 класс	Олимпиада по физике в рамках Дня физики <a href="https://source2016.ru/">https://source2016.ru/</a> Всероссийский образовательный портал Источник	16-21 сентября 2024 г.	80% уч-ся заняли 1,2 места
Аскарова Э.Г.	Сомова В.	Международная олимпиада "Современный урок"	15.10.2024	диплом 3 степени
Аскарова Э.Г.	Сомова В.	Международная олимпиада по англ.языку "Magic English"	октябрь	3 место
Аскарова Э.Г.	Сомова В.	Международный конкурс "Основы современного переводоведения"	15.10.24	диплом 1 степени
Богатенкова Л.А.	Нефедов И.	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по ОБЖ		Победитель
Велижанина ТГ	Иванова Анастасия	Муниципальный конкурс "Один день из жизни дом животного" 2 место	октябрь	2 место
Велижанина ТГ	Самошкин Р, Иванова А, Язев З, Курсанова А, Стасюк И, Джижевский Р, Гаранчук Д, Решонов А	Всероссийская олимпиада по литературе " конкурс- старт"	октябрь	Диплом 3 степени, 5-2 степени, 2-сертификата
Боревич С.В.	Некрасов Н.	Всероссийская олимпиада по математике " Математика по сказкам"	11.10.2024	диплом победителя
Боревич С.В.	Некрасов Н., Денисова С.	Всероссийская олимпиада по русскому языку "Знайка"	14.10.2024	дипломы победителей
Боревич С.В.	Денисова С.	Всероссийская олимпиада по музыке " Колокольчик"	12.10.2024	диплом победителя
Боревич С.В.	Денисова С.	Всероссийская олимпиада по чтению "В гостях у сказки"	14.10.2024	диплом победителя
Бучко А.А.	5а- Сафронов Р., Шилкин В.	Я-класс Финансовая грамотность		победители
Велижанина ТГ	Солиев И.	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	сентябрь-октябрь	диплом 1 степени
Аскарова Э.Г.	Сомова В, Устимкин П, Смирнов И, Кательникова А.	Международная олимпиада проекта <a href="http://intolimp.org">intolimp.org</a> "Английский язык"	октябрь	диплом 3 сепени-2, сертификаты-2
Грудцына Н.М	2 класс совместно с родителями	Конкурс Дары природы"		победители
Боревич С.В.	Сажин В., Сажина В., Котикова С.	Всероссийская онлайн-олимпиада " Безопасные дороги"	октябрь	3 диплома победителя
Боревич С.В.	Денисова С., Соколов Т., Гаёв М. Пинегин И., Верещагина Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада " Безопасные дороги"	октябрь	5 похвальных листов

Бурдина Н.А.	Бучко З.	Муниципальный Конкурс видеороликов " Один день из жизни домашнего питомца"	октябрь	Диплом 1 степени
Аскарова Э.Г.	Сомова В, Алексеев А, Мухиддинова З, Смирнов И, Кательникова З.	XXVIII всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack"	ноябрь-декабрь	2 место - 2, 3 место - 1, сертификат - 2
Уткина Е.И.	Мубинова Э.	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогических работников "Как хорошо уметь читать"	ноябрь	Диплом Победителя
Аскарова Э.Г.	Сомова В.	Всероссийский конкурс "Умняшкино" ("Покормите птиц зимой")	ноябрь	диплом победителя
Цветкова Е.А.	17 учащихся 9,10 класс	Олимпиада по физике <a href="https://source2016.ru/">https://source2016.ru/</a> Всероссийский образовательный портал Источник	11 -15 ноября 2024	дипломы победителя
Аскарова Э.Г.	Сомова В.	международная олимпиада "Детям планеты мир без тревог"	декабрь	диплом победителя
Уткина Е.И.	Мубинова Э.	Всероссийская блиц-олимпиада "Азбука изобразительного искусства"	декабрь 2024г	Диплом Победителя

**4.9. Достижение учреждения в конкурсах.** В 2024 году МАОУ СОШ п.Малиновский стала победителем регионального конкурса «Грант первых», проект «Парк первых». Данный проект поэтапно реализовывался в 2024-2025 учебном году, завершением данного проекта стало торжественное открытие с проведением мероприятий 28.06.2025 года на территории школы. Выпускники школы подарили скамью для парка и высадили на пришкольной территории деревья и кустарники. Созданное новое пространство помогло провести мероприятия в летнем лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ п.Малиновский, в котором приняло участие 160 человек.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.** В 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МАОУ СОШ п.Малиновский.

№	Критерии	Удовлетворены	не удовлетворены	Воздержались
1	Удовлетворённость оснащенности образовательной организации	80,18%	6,54%	13,2%
2	Квалифицированность педагогов образовательной организации	78,18%	6,36%	15,45%
3	Развитие детей в образовательной организации	77,27%	7,27%	15,45%
4	Взаимодействие общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)	81,09%	8,54%	10,36%

Обобщив ответы родителей (законных представителей) обучающихся можно сделать вывод, что доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образования в МАОУ СОШ п. Малиновский в 2024 -2025 учебном году возросла по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет – 79,18% (2023-2024 уч.год – 72,25%). Часть родителей – 13,27% считают, что в школе необходимо

улучшить материально-техническое оснащение для организации образовательного процесса. 15,45% родителей считают, что кадровый состав образовательной организации надо повышать. Особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, так как родители считают, что школа не дает достаточных знаний обучающимся для поступления в ВУЗ, но при этом отмечают, что в школе созданы оптимальные условия для полноценного развития ребенка.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.** В рамках реализации модуля по профориентации в 6, 7, 8, 9 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 22 обучающихся;
- участие обучающихся в профориентационном проекте «Будущий профессионал» - всего в проекте приняли участие 25 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, День дублера;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 100% классных коллективов (в 2023-2024 уч. г. – 92%).

Экскурсии на предприятия:

- ООО «Газпром трансгаз Югорск», «Образовательные ступени от школы к производству»;
- МАДОУ д/с «Улыбка». Профессии, которые мы выбираем;
- ПЧ п.Пионерский. Обучение в учебных заведениях по специальности МЧС;
- Пионерское лесничество. Лесотехнические учебные заведения;
- Профориентационная беседа с сотрудниками отделения по работе с личным составом по г.Югорску;
- Югорский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета России по ХМАО-Югре;
- Отдел оказания услуг в сфере занятости граждан;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников организаций;
- экскурсии в организации среднего профессионального образования: Советский политехнический колледж-день открытых дверей;
- включение в уроки профориентационного содержания.

В 10, 11 классах был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, профориентационного проекта «Билет в будущее».

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 87% обучающихся и 73% родителей считают проводимую в школе профориентационную работу достаточной.

**5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.** Образовательная организация активно сотрудничает:

- с 2020 года с депутатом Думы ХМАО-Югры Осадчуком А.М.;
- с Администрацией г.п. Малиновский;
- фондом развития физтех-школ на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035»;
- МАДОУ д/сад «Улыбка» п. Малиновский;
- МБУ КСК «Орион» п. Малиновский;
- МАУ ДО «Центр «Созвездие им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.»;
- МАУДО «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский»;
- БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница»;
- Местная религиозная организация «Православный приход храма Рождества Пресвятой Богородицы» г.п. Малиновский;
- БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»;
- ОП №1 ОМВД России по Советскому району;
- МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района».

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.** С 2020 года в школе организована работа по привлечению средств Депутатов Думы округа и депутатов Думы Советского района для оказания финансовой помощи по устранению предписаний надзорных органов. В 2024-20205 учебном году депутатом Думы Советского района Куклиной И.В. была оказана спонсорская помощь в приобретении оборудования для школьной столовой на сумму 400 000 рублей.

**5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.** Образовательной организацией заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

- фондом развития физтех-школ на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035»;
- БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж».

**5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.** В отчетном периоде образовательная организация вела совместную деятельность с библиотекой г.п. Малиновский, ЦентроСпасЮгория, заповедником «Малая Сосьва», КСК «Орион», МУК п.Пионерский, д/с «Улыбка», ООО «Газпромтрансгаз Югорск», Пожарной частью п. Пионерский, Пионерским лесничеством. В предстоящем учебном году образовательная организация планирует продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных сообществах.** Педагоги школы являются членами районных предметных методических объединений, педагогических интернет-сообществ.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**6.1. Годовой бюджет.** Имущество (нежилое здание, земельный участок) переданы школе в безвозмездное пользование. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Советский район. Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним

собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Учреждение эффективно использует имущество, обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению, не допускает ухудшения технического состояния имущества помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации, осуществляет текущий ремонт имущества.

Школа выполняет государственное муниципальное задание, которое формирует и утверждает Управление образования администрации Советского района, в порядке, установленном постановлением администрации Советского района. Финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета округа и местного бюджета. Финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением, расходов на уплату налогов.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности и финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Основным предметом деятельности МАОУ СОШ п.Малиновский является реализация в соответствии с государственным муниципальным заданием общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Управлением образования администрации Советского района для МАОУ СОШ п. Малиновский установлены целевые показатели (средняя заработная плата по школе; средняя заработная плата учителя; средняя заработная плата педагогического работника; доля обучающихся на одного педагогического работника; соотношение уровня заработной платы административно – управленческого аппарата к фонду оплаты труда).

В 2025 году общий объём денежных средств на выполнение государственного муниципального задания составил 90 740 042,73 рублей. Из них заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда составила 77 564 426,33 рублей.

**6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.** На приобретение основных средств выделено 1 436 506,63 рублей, из них было приобретено: учебная литература, учебное оборудование для ОБЗР и уроков «Труда» на сумму 1 347 266,91 рублей.

Приобретено материалов, инструментов для учебных целей, запасных частей к оргтехнике, канцелярских товаров для ГИА на сумму 131 746,82 рублей.

На питание льготной категории учащихся выделено 2 728 975,00 рублей за счёт субвенций из окружного бюджета.

Оплата коммунальных услуг производится ежемесячно в среднем на сумму 338 963,25 рублей.

**6.3. Направление использования бюджетных средств.** Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 – 2025 гг. оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты сотрудникам образовательной организации учреждения из бюджетных средств составляет – 84,2 %, социальные пособия и компенсации – 0,7 %, услуги связи – 0,1 %, коммунальные услуги – 5,3 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,3 %, прочие работы, услуги – 1,4 %, увеличение стоимости основных средств – 1,9 %, прочие расходы – 0%, увеличение стоимости материальных запасов – 0,4 %, продукты питания – 5,7 %.

**6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.** В 2025 учебном году заключено 65 контракта и договоров на общую сумму 8 800 708,46 рублей, из них исполнено 58 контрактов и договоров на сумму 8 616 672,98 рублей, в статусе исполнения - 7 контрактов и договоров на сумму 184 035,48 рублей. На второе полугодие 2025 года запланировано заключение контрактов и договоров на общую сумму 5 907 757,11 рублей.

По данным статистической отчетности за период с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. включительно в МАОУ СОШ п.Малиновский средняя штатная численность составляет – 80,3 единиц, плановый фонд оплаты труда составил 57 348,3 тысяч рублей. Средняя списочная численность работников учреждения 61 человек, общий фонд оплаты труда работников составил – 57 348,3 тыс. рублей, средняя заработная плата списочного состава 77 ,597 тысяч руб., педагогических работников 129,232 тыс. руб., из них по учителям 130,578 тысяч руб. Отмечается повышение средней заработной платы по школе по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 2 %, педагогических работников – на 8 %, а у учителей – на 9 %.

За 2024-2025 учебный год МАОУ СОШ п.Малиновский не имеет просроченной кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ, приказами Министерства финансов РФ от 01.12.2010 г. № 157н и от 16.12.2010 г. № 174н.

**6.5. Стоимость платных услуг.** В 2024 году были оказаны платные услуги «Школа первоклассника» на сумму 31 312,00 рублей (19 воспитанников), «Уход и присмотр за детьми в группе продленного дня» на сумму 51 360,00 рублей (11 воспитанников), а также на расчетный счет учреждения поступили денежные средства от добровольных пожертвований на сумму 89 000,00 рублей и гранты «Движение первых» на сумму 684 500,00 рублей. В 2025 году были оказаны платные услуги «Школа первоклассника» на сумму 28 016,00 рублей (17 воспитанников), «Уход и присмотр за детьми в группе продленного дня» на сумму 77 039,78 рублей (15 воспитанников).

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.** Публичный доклад МБОУ СОШ п.Малиновский за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте образовательной организации. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы, которые были приняты и учтены. Для этого в программу Развития школы на 2024-2025 учебный год были внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании педагогического совета, заседании Управляющего совета и согласованы с начальником Управления образования администрации Советского района.

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.** В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы школы;
- ведется работа по повышению методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания, в результате чего 100% выпускников 9-х, 11 классов окончили образовательную организацию и получили аттестаты;

- заключен договор по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с фондом развития физтех-школ на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035»;
- в 2025-2026 учебном году запланировано открытие профильного класса социально-экономической направленности с целью реализации самоопределения обучающихся.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за год.** В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ п.Малиновский работала над повышением качества образовательных результатов обучающихся, реализации модели современной школы и цифровизации образования, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующие ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения.

Основными направлениями развития школы были определены: создание единого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов, сохранение уровня профессиональной компетентности учителей, организация эффективной коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, усиление воспитательных функций системы образования, совершенствование системы управления образовательной средой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе.

Деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Реализация намеченной цели осуществлялась через комплекс задач, охватывающих учебный и воспитательный процессы, методическую работу и профессиональное развитие педагогических кадров, социальную защиту, охрану труда, гражданскую защиту и финансово-хозяйственную деятельность. В основе анализа работы образовательной организации – соответствие ожидаемых и фактических достигнутых результатов деятельности.

В МАОУ СОШ п.Малиновский повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы (аттестация на квалификационную категорию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

Ведется целенаправленная работа по развитию материально-технической базы, информационно-технического и программно-методического обеспечения.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о само обследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на официальном сайте образовательной организации.

Продолжает совершенствоваться воспитательная система школы через реализацию воспитательной программы и систему дополнительного образования.

Данные факторы обеспечивают авторитет МАОУ СОШ п.Малиновский в социуме.

**8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.** В 2025-2026 учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого мы ставим перед собой следующие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире;

- поддержание стабильных качественных показателей образовательных результатов обучающихся посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создания благоприятных условий для получения общего образования.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии.** В 2025-2026 учебном году школа будет реализовывать:

- ФГОС нового поколения;
- рабочие программы на основе ФООП;
- проект «Код будущего»;
- обновленные программы дополнительного образования регионального проекта Успех Каждого ребенка» «Образование»;
- мероприятия профориентационного минимума;
- мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне;
- мероприятия по организации наставничества и поддержки молодых педагогов;
- популяризацию проекта культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»;
- функционирование первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.** Структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.** В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах грантовой поддержки.