

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский»

**ПРИКАЗ**

23.12.2021 г.

№ 631

**Об утверждении программы развития  
МБОУ «СОШ п.Малиновский» на 2022 – 2025 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Управления образования администрации Советского района от 21.01.2019 г. № 35 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных организаций», решения управляющего совета МБОУ «СОШ п.Малиновский» (протокол от 08.04.2021 г. № 4), решения экспертного Совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования Советского района от 21.12.2021 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития МБОУ «СОШ п.Малиновский» на 2022 – 2025 годы.
2. Заместителям директора Казанцевой Н.В., Барановой Л.В. обеспечить реализацию и контроль выполнения мероприятий программы развития МБОУ «СОШ п.Малиновский» на 2022 – 2025 годы.
3. Педагогу – организатору, ответственному за школьный сайт Жарковой С.В. разместить программу развития на сайте МБОУ «СОШ п.Малиновский» в срок до 01.02.2022 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы




Куклина И.В.


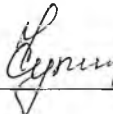
С приказом ознакомлены:

Казанцева Н.В. – 

Баранова Л.В. – 

Жаркова С.В. – 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник Управления образования администрации Советского района</p> <p> Н.В. Черемных</p> <p>« 21 » 12 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель Управляющего совета МБОУ «СОШ п. Малиновский»</p> <p>_____ Гольшева Е.А.</p> <p>(протокол от 03.12.2021 г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ п.Малиновский»</p> <p> Куклина И.В.</p> <p>(приказ № 61 от « 23 » 12 2021 г.)</p>
--	--	---

## Программа развития МБОУ «СОШ п. Малиновский»

п. Малиновский

2021 год

## Содержание программы

1	Паспорт программ развития МБОУ «СОШ п.Малиновский на 2022 – 2025 годы	Страница 3 - 6
2	Информационная справка об организации	Страница 7 - 10
3	Основания для разработки программы развития	Страница 10 - 14
4	Основные направления развития организации	Страница 14
5	Механизмы реализации программы развития: Подпрограммы 1. «Повышение качества образования»; 2. «Гражданско-правовое, патриотическое образование и воспитание обучающихся»; 3. «Профессиональная компетентность педагога»; 4. «Социальное партнерство в действии».	Страница 14 - 27
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Страница 27
7	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	Страница 27 - 31
8	Система мер по минимизации рисков реализации программы развития	Страница 31 - 32

**1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ п. Малиновский» на 2022– 2025  
годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.</li><li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Указ президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. N 1666.</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до</li></ol>

	<p>2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Государственная программа Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре на 2018–2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства ХМАО – Югры от 09.10.2013 г. № 413-п.</p> <p>18. Муниципальная программа Советского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Советском районе» на 2019 – 2025 годы и на период до 2030 года, утвержденная постановлением администрации Советского района от 29.10.2018 г. № 2338.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках программы	Рабочая группа в составе: Куклина И.В - директор школы, Казанцева Н.В - заместитель директора по УВР, Баранова Л.В - заместитель директора по ВР, Холманских Т.Д. - методист, педагогический коллектив школы.
Цели программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у</p>

	<p>школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>3. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.</p> <p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>5. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса</p> <p>6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>1. Обеспечение качественного и доступного образования;</p> <p>2. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;</p> <p>3. Развитие системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе;</p> <p>5. Развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;</p> <p>6. Поддержка инициатив родительских сообществ;</p> <p>7. Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.</p>
Механизм реализации программы развития	<p>Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в плане работы школы на учебный год и плане финансово – хозяйственной деятельности школы</p>
Период реализации программы	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидий на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Средства по договорам пожертвования.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	Целевые индикаторы прописаны в подпрограммах
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых

	<p>образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания.</p> <p>3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).</p> <p>4. Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование.</p> <p>5. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.</p> <p>6. Реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство), участников образовательного процесса.</p> <p>7. Развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды образовательной организации.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ п.Малиновский».</p>

## 2. Информационная справка об организации.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с лицензией серии 86ЛО1 № 0001062 от 30.12.2014 г. (регистрационный номер 1853), свидетельством о государственной аккредитации серии 86АО1 № 0000303 от 27.04.2015г. (регистрационный номер 1042). Дата создания организации: 10.12.2002 года. МБОУ «СОШ п. Малиновский» действует на основании Устава. Функции учредителя школы выполняет администрация Советского района, в лице управления образования администрации Советского района. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Советского района от 15.06.2021 г. № 1748, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, составленными на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативных законодательных актов и строится на принципе государственно-общественного управления школы.

Школа расположена по адресу: 628251, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский р-н, п. Малиновский, ул.Кузнецова, д. 18, тел. 8 (34675)39263, e-mail-schoolmal@inbox.ru, сайт школы: <https://86sch-mal.edusite.ru>.

Школа находится в типовом здании 1981, 1998 и 2008 года постройки. У школы нет филиалов. В школе обучаются 356 учащихся по состоянию на 01.01.2021 года. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся во второй половине дня и в субботу – работают факультативные, элективные курсы, индивидуально – групповые занятия, кружки, спортивные секции. Дополнительное образование представлено 5 кружками и одной спортивной секцией на бюджетной основе. В настоящее время школа прошла регистрацию на портале ПФДО.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 26, площадь – 1570,7 кв.м.;
- компьютерный класс - 1, площадь – 80,1 кв.м.;
- мастерская - 2, площадь – 169,5 кв.м.;
- спортивный зал - 1, площадь – 154,7 кв.м.;
- актовый зал - 1, площадь – 136,8 кв.м.;
- библиотека - 1, площадь – 164,2 кв.м.;
- столовая (150 посадочных мест) - 1, площадь-164,2 кв.м.;
- медицинский кабинет-1, площадь – 46,3 кв.м.;
- кабинет педагога – психолога - 1, площадь – 46,3 кв.м.;
- кабинет учителя – логопеда – 1, площадь – 35,2 кв.м.
- учительская - 2, площадь – 20,7 кв.м.;
- кабинет дополнительного образования – 4, площадь – 166,7 кв.м.;
- кабинет обслуживающего труда – 1, площадь – 69,2 кв.м.



**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
– статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	355	356
	– начальная школа	143	145	147
	– основная школа	183	177	173
	– средняя школа	22	33	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	2
	– средней школе	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается стабильность количества обучающихся Школы.

**Оценка востребованности выпускников:**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	21	16	10	5	4	0	1
2019	39	25	14	12	4	8	0	0
2020	37	22	15	16	10	4	2	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях общего образования (22 выпускника основного общего образования (59 % от общего количества), из них 21 выпускник остались в этой же школе, 1 выпускник продолжил обучение по программе среднего общего образования в школе г. Советский), в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования ХМАО – Югры и за пределами округа. Возросло количество выпускников, поступивших на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, за пределы округа. Специальности, выбираемые

выпускниками, в основном связаны с медицинским направлением, информационными технологиями, также предпочтение при выборе профессии отдаётся педагогическим образовательным учреждениям.

### **Характеристика окружающего социума.**

Школа расположена в центре поселка и является одним из значимых объектов в жизни населения. На базе МБОУ «СОШ п.Малиновский» проводятся различные мероприятия, встречи с официальными лицами.

Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных, малообеспеченных семей, социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети с ограниченными возможностями здоровья).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа сотрудничает с администрацией городского поселения Малиновский, активное взаимодействие осуществляется с социальными партнерами, расположенными рядом с образовательной организацией – КСК «Орион», ДЮСШ «Дельфин», музыкальная школа, поселковая библиотека, детский сад «Улыбка». Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа. Основную часть контингента школы составляют русскоязычные обучающиеся.

Социокультурные ресурсы городского поселения используются в полном объеме, составлен договор и план работы по преемственности с дошкольной образовательной организацией (проводятся совместные заседания с педагогами и воспитателями, взаимопосещения уроков/занятий, конкурсы профессионального мастерства и т.д.); разработан, утвержден и реализуется план межведомственного взаимодействия с отделением пожарной части п.Пионерский, Пионерской районной больницей, ГИБДД, ПНД п.Алябьевский. В течение учебного года школа осуществляла взаимодействие с КСК «Орфей» (сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций)), Советом Ветеранов городского поселения, Межпоселенческой библиотекой, которая совместно со школой проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, Музыкальной школой, Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы, Центром «Созвездие» города Советский, Заповедником Малая Сосьва, УПК г.п. Пионерский, администрацией городского поселения Малиновский, Центроспас – Югория.

На незначительном удалении от г.п. Малиновский расположены соседние посёлки: сельское поселение Алябьевский, городские поселения Таёжный и Пионерский. В поселениях работают образовательные организации общего и дополнительного образования. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

### **Организационно – педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Всего в школе работают 52 человека. Из них 19 – учителя, 10 – иные педагогические и руководящие работники, 23 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 работника.

96 % педагогов имеют высшее образование. В школе нет молодых педагогов до 30 лет, 64% педагогов среднего возраста, 36% педагогов пенсионного возраста. 54% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 12 % педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 30% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, 3% педагогов имеют стаж до 3 лет. Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Отсутствует текучесть кадров. 45 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, так же в школе имеются педагогические кадры не имеющие квалификационной категории (15%). Доля аттестованных педагогов составила 84%, осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации за счет субвенций округа, 9 педагогов обучились на бюджетных курсах, 6 педагогов обучились за свой счет. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогов. Приоритетными направлениями остаются - подготовка связанная с ФГОС, инклюзивным и дистанционным обучением, а также подготовка экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам. В профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 12 педагогов, из них на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог года Советского района» - 1 педагог (учитель ИЗО). Она же стала победителем регионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций ХМАО - Югры.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения реализации программы развития школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по техническому направлению.

#### **Характеристика достижений организации.**

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ «СОШ п.Малиновский» стала призёром муниципального этапа военно – спортивной игры «Орлёнок», победителем муниципального этапа военно – спортивной игры «Зарница», отмечена дипломом участника районного конкурса программ/проектов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Советского района в 2020 году, награждена дипломом 1 степени районного конкурса программ и проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде в 2020 году, награждена Благодарственным письмом за активное участие в 28-ой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020, в зачёт ГТО». Первичная профсоюзная организация МБОУ «СОШ п.Малиновский» является призёром ежегодных соревнований «Весёлые старты» среди педагогических работников.

### **3. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы проанализирована результативность реализации программы развития школы на 2016-2020 годы; потенциал развития школы; анализ возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования	Отсутствие полноценных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (несоответствие площади помещений количеству обучающихся)	Создание условий для выполнения образовательных стандартов	Снижение контингента обучающихся, объёма финансирования на реализацию образовательных программ
Созданы условия для организации образовательного процесса	Недостаточная квалификация педагогов для создания цифровой образовательной среды	Повышение квалификации в области создания цифровой образовательной среды	Отсутствие возможности очного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации
Достаточный уровень мотивации обучающихся к учёбе	Не все обучающиеся подтверждают освоение ФГОС	Внедрение инновационных технологий обучения. Повышение престижа учения.	Изменение социально экономической ситуации
Сформирована система оценки качества образования	Снижение показателей качества образовательных результатов	Внедрение инновационных технологий обучения	Изменение социально экономической ситуации
Возможность изменения учебного плана с целью разнообразить часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Недостаточное количество обучающихся школы для отбора в профильные классы или классы с углублённым изучением предметов	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование. Развитие платных образовательных услуг	Период демографического спада в поселении
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким	Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу	Повышение личной ответственности за результат образования.	Недостаточные ресурсы для организации инновационной

профессиональным уровнем и творческим потенциалом: 96 % педагогов имеют высшее образование, первую и высшую квалификационную категорию	обучения. Сохранение тенденции старения кадров. Низкая эффективность использования инновационных технологий	Инновационное развитие ООО. Привлечение квалифицированных специалистов	деятельности
Организована внеурочная деятельность	Отсутствие возможности удовлетворить потребности и запросы обучающихся	Создание системы работы с социальными партнёрами, родительской общественностью в направлении удовлетворения запросов обучающихся	Недостаточно высокая инициативность, активность среди родительской общественности
Имеется определённая система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся	Наличие детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДН, ОДН	Внедрение в систему воспитательной работы новых технологий	Ухудшение социально-экономической ситуации в посёлке
Повысился уровень участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Недостаточная поисковая работа	Создание виртуального музея	Недостаточная материально-техническая база для использования технических возможностей
Реализуется программа работы с одарёнными и талантливыми детьми	Недостаточно достижений обучающихся на олимпиадах муниципального, регионального уровней	Повышение эффективности работы с одарёнными и талантливыми детьми привлечением социальных партнёров	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования
Позитивное отношение к школе более чем у 70 %	Низкая активность обучающихся и родителей в решении	Повышение имиджа школы. Создание системы повышения	Изменение социально-экономической

родителей и обучающихся	и вопросов развития школы	уровня информированности, просвещённости родителей. Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы (спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и др.). Активизировать участие родителей в управлении образовательным процессом	ситуации
Создание государственно – общественного управления ОО. В школе действует Управляющий совет, совет обучающихся, развивается Российское движение школьников. Работают клубы «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный», волонтёры	Низкая активность обучающихся, родителей в решении вопросов развития школы. Несамостоятельность, недостаточная ответственность к поручения некоторых обучающихся	Активизировать ГОУ. Продолжить проведение конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший класс года». Инициировать участие в аналогичных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Изменение социально – экономической ситуации
Удовлетворительно – материально – техническое состояние школы	Недостаточное оснащение средствами для обеспечения санитарно – гигиенических, эпидемиологических требований	Привлечение спонсорской помощи. Реализация платных услуг	Недостаточное выделение средств из местного бюджета
Созданы условия для сохранения здоровья детей	Повышение уровня заболеваемости обучающихся. Отсутствие второго	Создание системы работы по профилактике заболеваний и	Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в посёлке

	спортивного зала, спортивной площадки. Низкий уровень культуры здорового образа жизни обучающихся. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах применения здоровьесберегающих технологий	организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнёров. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения и помощи детям в период адаптации	
--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на новые образовательные стандарты, Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских школьников, реализация ФГОС вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива. Приоритетными направлениями развития на 2022 – 2025 годы являются:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования;
- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе;
- 5) развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.

#### 5. Механизмы реализации программы развития школы

Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм:

5. «Повышение качества образования»;
6. «Гражданско-правовое, патриотическое образование и воспитание обучающихся»;
7. «Профессиональная компетентность педагога»;
8. «Социальное партнерство в действии».

##### 5.1. Подпрограмма «Повышение качества образования».

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг.

**Задачи:**

- 1) принятие, реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и

др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.);

2) обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;

3) вовлечение обучающихся школы в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе профориентации;

4) развитие форм сетевого взаимодействия (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами), дистанционных форм для увеличения объёма качественных образовательных услуг;

5) внедрение различных моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения учебной успешности разных групп, обучающихся;

6) организация и поиск новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

7) расширение возможностей дополнительного образования за счёт внедрения дополнительных платных образовательных услуг для повышения качества образования;

8) закрепление в школьной системе учёта образовательных достижений обучающихся новой формы (портфолио);

9) участие в Федеральных, региональных государственных программах и грантовых конкурсах;

10) реализация новой концепции учебных предметов и предметных областей в учебно-воспитательном процессе школы;

11) построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на результаты образования.

#### ***Целевые индикаторы:***

1) полный переход начальной школы, основной и средней школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;

2) наличие комплекса апробированных и легко транслируемых программ и методик обучения, прошедших внешнее рецензирование и утверждение;

3) реализация программ ранней профессиональной ориентации;

4) гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения;

5) охват 100 % обучающихся групповыми формами психологического мониторинга;

6) наличие банка данных на обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи;

7) положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;

8) рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%;

9) рост до 100 % количества обучающихся среднего общего образования, обучающихся в рамках профильного образования, высокая мотивация обучающихся профильных групп;



- 10) оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования;
- 11) рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности;
- 12) наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс;
- 13) мониторинг учета рекомендаций ППК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- 14) степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий;
- 15) развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

**Мероприятия по реализации:**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС.	Пополнение банка (постоянное) 2022-2025	Директор
2	Создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного среднего общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ»	2022-2025	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами)	2022-2025	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы	2022-2025	Директор
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определения актуальных направлений и содержания ООП	2022-2025	Заместитель директора по УВР
6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ"	2022-2025	Заместитель директора по УВР
7	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности	2022-2025	Заместитель директора по УВР
8	Организация внедрения новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2022-2025	Заместитель директора по УВР
9	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских	2022 - 2025	Педагоги

	работ		
10	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в дистанционных интеллектуальных конкурсах	2022 - 2025	Администрация школы Педагоги
11	Внедрение в практику нелинейного учебного расписания для 9-11 классов для построения модульного обучения	2022-2025	Заместитель директора по УВР
12	Углубленное (профильное) изучение предметов естественно-научного цикла, социально – экономического цикла	2022-2025	Заместитель директора по УВР
13	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги	2022 - 2025	Педагоги
14	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся	2022 - 2025	Педагоги
15	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	2022 - 2025	Педагоги
16	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, прогностической, управленческой деятельностью через реализацию внеурочных курсов, участия в школьных педагогических проектах	2022 - 2025	Педагоги
17	Создание и реализация программ по ранней профессиональной ориентации	2022 - 2025	Педагоги
18	Вовлечение обучающихся школы в различные формы тьюторского сопровождения и наставничества (профорientация, выбор ИУП, дополнительное образование)	2022 - 2025	Педагоги
19	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ППК	2022 - 2025	Педагоги
20	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул	2022 - 2025	Педагоги
21	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся	2022 - 2025	Педагоги
22	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	2022 - 2025	Педагоги
23	Планирование работы по внедрению ФГОС. Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО	2022 - 2025	Администрация школы Педагоги

24	Формирование рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по обучающимся внутри классов, внутри каждого уровня)	2022 - 2025	Заместитель директора по УВР
25	Организация серии семинаров по применению дистанционных и др. технологий в образовательном процессе школы	2022 - 2025	Заместитель директора по УВР
26	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года	2022 - 2025	Методист
27	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА	2022 - 2025	Методист
28	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно - коммуникационной технологии, перевернутого обучения, смешанного обучения и др.	2022 - 2025	Методист
29	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у школьника»	2022 - 2025	Методист
30	Техническое дооснащение здания школы с целью создания безбарьерной среды	2022 - 2025	Директор
31	Техническое дооснащение школы для развития системы дистанционного обучения школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями	2022 - 2025	Директор

## 5.2. Подпрограмма «Гражданско-правовое, патриотическое образование и воспитание обучающихся»

**Цель:** Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

### **Задачи:**

- 1) Совершенствование форм и методов поисково-исследовательской работы;
- 2) Использование в воспитательной работе основных направлений музейной педагогики;
- 3) Внедрение и развитие основных направлений Российского движения школьников .

4) Реализация современных форм и методов работы по формированию физически активной личности

**Целевые индикаторы:**

- 1) Наличие системы поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- 2) Не менее 50% школьников вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов;
- 3) Не менее 10% родителей (законных представителей) обучающихся вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов;
- 4) Не менее 50% педагогических работников вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов;
- 5) Функционирование в управлении школой общественной составляющей (Управляющий совет, Методический совет, Совет обучающихся и т.д.);
- 6) Наличие в школе и активная деятельность детских объединений и творческих групп, позитивно влияющих на воспитательный процесс;
- 7) Наличие актуальной программы по здоровьесбережению школьников и педагогов.

**Мероприятия по реализации:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана воспитательной работы образовательной организации с учетом «Календаря знаменательных и памятных дат Российской истории»; Участие во всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся
2	Проведение Акции «Бессмертный полк», «Сохраним леса России», «Письмо солдату», «Мы за здоровый образ жизни», «Кросс нации»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся, классные руководители
3	Создание дискуссионных площадок для обсуждения поведенческих, нравственных, социальных проблем. («Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ОДН)»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся, классные руководители, социальные партнеры
4	Инициирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	Ежегодно	Администрация

5	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	Ежегодно	Администрация
6	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	Ежегодно	Администрация
7	Работа на сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии	По плану	Классный руководитель
8	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.	По плану	Классный руководитель
9	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся, классные руководители, социальные партнеры
10	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся, классные руководители, социальные партнеры
11	Проведение мероприятий направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители,

	общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации		социальный педагог, педагог-психолог
12	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	В течение всего периода	Учителя предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Организация деятельности выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15	Организация деятельности выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;	В течение всего периода	Классный руководитель, педагог-организатор
16	Организация работы детского общественного объединения. Выработка целей и задач деятельности, реализация действий на основании целей и задач РДШ	2022-2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
17	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);	В течение всего периода	Классный руководитель, педагог-организатор

	участие школьников в работе на прилегающей к школе территории		
18	Разработка экологического маршрута обучающихся. Разработка онлайн-экскурсий в Эрмитаж; в Государственный музей боевой славы. Реализация путешествий в рамках работы пришкольного лагеря с использованием онлайн экскурсий.	2022-2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальные партнеры.
19	Участие в конкурсах и грандах на презентацию памятных, культурных, исторических мест родного края.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальные партнеры.
20	Внедрение модульных курсов для успешной профессиональной ориентации обучающихся.	2022-2025	Администрация
21	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22	Внедрение курса лекций специалистами колледжей, институтов в рамках ознакомления со спецификой образовательного процесса учебных заведений.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23	Создание разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы	2022-2025	Администрация
24	Создание школьной онлайн-газеты для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы	2022-2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон,	2022-2025	Администрация

	позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха		
26	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.	В течение всего периода	Классные руководители, социальные партнеры
27	Создание совместных с детьми разработок, и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Участие родителей (законных представителей) в онлайн родительских собраниях, конкурсах.	В течение всего периода	Администрация, педагогический коллектив
29	Создание семейного всеобуча, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	2022-2025	Администрация, педагогический коллектив
30	Организация работы семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	2022-2025	Администрация, педагогический коллектив

### 5.3. Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагога»

**Цель:** способствовать развитию профессиональной компетентности педагога, поддержка учителей новаторов.

**Задачи:**

- 1) Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров;
- 2) Создание условий для непрерывного совершенствование педагогического мастерства;
- 3) Развитие наставничества, основных педагогических компетенций на основе новых образовательных стандартов.

**Целевые индикаторы:**

- 1) Не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;



- 2) Не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации;
- 3) Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 4) Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 5) 90% учителей повысят или подтвердят свою квалификацию;
- 6) Привлечение молодых педагогов в образовательную организацию, методическая поддержка и сопровождение в первые три года работы;
- 7) Создана и поддерживается система наставничества;
- 8) Рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, более 30% педагогов школы будут включены в инновационные процессы;
- 9) Участие в грантовой деятельности.

**Мероприятия по реализации:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация основных образовательных программ с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации	2022-2025	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов. Внедрение единой интерактивной образовательной онлайн платформы для изучения школьных предметов дистанционно	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
5	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования	2022 - 2025	Педагогический коллектив
6	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение ИК- семинаров по изучению педагогическим коллективом современных ИК- технологий	2022-2025	Заместитель директора по УВР, методист

7	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2022 - 2025	Заместитель директора по УВР, методист
8	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	2022-2025	Заместитель директора по УВР, ВР, методист
9	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооцениванию	2022 - 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги
10	Проведение консультаций для педагогов по разрешению профессиональных и психологических проблем	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
11	Организация мероприятий, способствующих обеспечению психологической разгрузки учителей	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист, педагог-психолог
12	Пополнение «Методической копилки» образовательной организации на школьном сайте с целью расширения практики сетевого взаимодействия учителей	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, методист

#### 5.4. Подпрограмма «Социальное партнерство в действии».

**Цель:** развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

##### **Задачи:**

- 1) Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением;
- 2) Формирование системы социального партнерства;
- 3) Реализация форм и методов социального партнерства через объединение ресурсов с целью получения синергетического эффекта – результата, который невозможно получить вне партнерства.

##### **Целевые индикаторы:**

- 1) Положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно - воспитательный процесс;

- 2) Доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в школе;
- 3) Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;
- 4) Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;
- 5) Наличие программы «Родительского всеобуча»;
- 6) Открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);
- 7) Наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке ООП;
- 8) Наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе.

**Мероприятия по реализации:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов школы, внесение необходимых изменений	В течение всего периода	Администрация школы
2	Внесение корректив в планы работы Управляющего совета школы, Совета обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы
3	Проведение обучающих семинаров с членами Управляющего совета школы (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	В течение всего периода	Администрация школы
4	Проведение заседаний Управляющего совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательной организации	В течение всего периода	Администрация школы
5	Привлечение органов государственно-общественного управления к решению вопросов по материально-техническому оснащению образовательного процесса	В течение всего периода	Администрация школы
6	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся	2021-2022	Администрация школы
7	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	В течение всего периода	Администрация школы
8	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	ежегодно	Администрация школы
9	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2021-2022	Администрация школы
10	Разработка совместных планов для реализации воспитательных мероприятий, мероприятий в рамках внеурочной деятельности,	ежегодно	Администрация школы

дополнительного образования.		
------------------------------	--	--

#### 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).
4. Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование.
5. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.
6. Реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство), участников образовательного процесса.
7. Развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды образовательной организации.

#### 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Обеспечение качественного и доступного образования	<p>Доля обучающихся, получивших в образовательной организации основное общее образование 100 %.</p> <p>Общая успеваемость 99%. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам не более 1%.</p> <p>Доля выпускников основной школы, продолживших обучение на уровне среднего общего образования не менее 50%.</p> <p>Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%;</p> <p>Рост до 100 % количества обучающихся среднего общего образования, обучающихся в рамках профильного образования, высокая мотивация обучающихся профильных групп;</p> <p>Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования.</p> <p>Реализация к 2024 году комплекса мер по реализации профессионального самоопределения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.</p> <p>Комплектация профилей или групп с углублённым изучением предметов с учётом запросов и потребностей участников образовательных отношений.</p>
Создание эффективной системы выявления,	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

<p>поддержки и развития способностей и талантов у школьников</p>	<p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Наличие программ ранней профессиональной ориентации.</p> <p>Обеспечение качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения.</p> <p>Рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности.</p> <p>Наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации.</p> <p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>90% учителей повысят или подтвердят свою квалификацию.</p> <p>Привлечение молодых педагогов в образовательную организацию, методическая поддержка и сопровождение в первые три года работы.</p> <p>Создана и поддерживается система наставничества.</p>

	<p>Рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, более 30% педагогов школы будут включены в инновационные процессы. Участие в грантовой деятельности.</p>
<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе</p>	<p>Основные образовательные программы и программы дополнительного образования детей реализуются с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети «Интернет» соответствуют современным требованиям.</p> <p>Не менее 50% учебных пособий к 2025 году переведены в электронный вид и внедрены в основную образовательную программу школы.</p> <p>100% педагогических работников владеют базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности.</p> <p>100% педагогических работников владеют базовыми сервисами и технологиями сети Интернет; приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий.</p> <p>Создание многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека открытых уроков и т.п.</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов</p>	<p>Наличие системы поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса.</p> <p>Не менее 50% школьников вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов.</p> <p>Не менее 10% родителей (законных представителей) обучающихся вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов.</p> <p>Не менее 50% педагогических работников вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов.</p> <p>Функционирование в управлении школой общественной составляющей (Управляющий совет, Методический совет, Совет обучающихся и т.д.).</p> <p>Наличие в школе и активная деятельность детских объединений и творческих групп, позитивно влияющих на воспитательный процесс.</p> <p>Наличие актуальной программы по здоровьесбережению школьников и педагогов.</p>
<p>Поддержка инициатив</p>	<p>Положительная динамика активности родителей и их</p>

<p>родительских сообществ</p>	<p>вовлеченность в учебно - воспитательный процесс.  Доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в школе.  Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения.  Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.  Наличие программы «Родительского всеобуча».  Открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей).  Наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке ООП.  Наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе.</p>
<p>Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования</p>	<p>Соответствие образовательных программ ФГОС.  Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.  Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС.  Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате.  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания.  Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.  Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.  Создана внутришкольная система мониторинга качества образования.  Наличие модели государственно-общественной оценки деятельности школы.  Наличие информационной системы, обеспечивающий сбор данных на уровне школы, открытой для использования в информировании общества, в аналитике.  Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности и соблюдению техники безопасности.  Выполнение требований охраны труда и техники безопасности, правил безопасности,</p>

	<p>антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.</p> <p>Информация о состоянии здоровья обучающихся (группа здоровья, физкультурная группа, номер парты, рекомендации врача для учителя).</p>
--	---

## 8. Система мер по минимизации рисков реализации программы

При реализации Программы развития на 2022-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<b>Финансово - экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ №273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно - технологические риски</b>	



Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы
--	---