

Муниципальное образование Советский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Администрация Советского района
Управление образования

ПРИКАЗ

« 12 » 05 2020 г.

№ 446

**Об организации деятельности служб примирения (медиации)
в муниципальных образовательных организациях Советского района**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра от 20 апреля 2020 года №547 в целях повышения эффективности деятельности служб примирения (медиации) в муниципальных образовательных организациях Советского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1.1. Обеспечить функционирование служб примирения (медиации) в общеобразовательной организации.

1.2. Назначить ответственных лиц за организацию работы служб примирения (медиации).

1.3. При организации работы служб примирения (медиации) руководствоваться типовым положением о службе примирения (медиации) в образовательной организации, утвержденном приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.11.2016 года № 1615 «Об организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» (приложение 1).

1.4. Обеспечить предоставление информации о деятельности школьных служб примирения (медиации) в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича" ежеквартально (не позднее 6 числа месяца, следующего за отчетным) в соответствии с приложением 2.

2. Директору муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича" Васянину О.Н. обеспечить предоставление сводной информации о деятельности служб примирения (медиации) в муниципальных общеобразовательных организациях в Управление образования администрации Советского района ежеквартально (не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным) в соответствии с приложением 2.

3. Эксперту отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района Софроновой А.О. обеспечить направление сводной информации о деятельности служб примирения (медиации) в муниципальных общеобразовательных организациях и территориальной службы примирения (медиации) в Департамент образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры ежеквартально (не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным) в соответствии с приложением 2.

4. Признать утратившим силу приказ Управления образования от 08.12.2016 г. №726 «Об организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях Советского района».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Богданову И.А.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель: Софронова Алена Олеговна,
эксперт отдела по дополнительному образованию,
воспитанию и комплексной безопасности
тел. 8 (34675) 55-410

Согласовано:
Заместитель начальника Управления образования
по дополнительному образованию и воспитательной работе
«_____» _____ 2020

И.А. Богданова

Рассылка:
В дело – 1, ОО – школы, центр «Созвездие»

Типовое положение о службе примирения (медиации) в образовательной организации

I. Общие положения

1.1. Служба примирения (медиации) является объединением обучающихся и педагогических работников (далее – педагогов), действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий обучающихся (воспитанников).

1.2. Служба примирения (медиации) осуществляет деятельность на основании законодательства Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, настоящего Положения, двухстороннего Соглашения о реализации программ примирения с участием несовершеннолетних от 23.09.2016, заключенного Следственным управлением по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Следственного комитета Российской Федерации и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

II. Цели и задачи службы примирения (медиации)

2.1. Целью службы примирения (медиации) является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся (воспитанников), работников образовательной организации и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы примирения (медиации) являются:

2.2.1. Проведение программ примирения (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.2. Обучение обучающихся (воспитанников) цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

2.2.3. Информирование обучающихся (воспитанников) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

III. Принципы деятельности службы примирения (медиации)

Деятельность службы примирения (медиации) основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы примирения (медиации), так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в программе примирения.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения (медиации) не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий примирения (медиации) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения (медиации) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

IV. Порядок формирования службы примирения (медиации)

4.1. Руководителем службы примирения (медиации) может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник образовательной организации, прошедший обучение проведению примирительных программ, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения (медиации) приказом руководителя образовательной организации.

4.2. В состав службы примирения (медиации) могут входить обучающиеся (воспитанники) 9-11 классов (студенты 4 - 5 курсов), прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.3. Вопросы членства в службе примирения (медиации), требований к обучающимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться приказом руководителя образовательной организации.

V. Порядок работы службы примирения (медиации)

5.1. Служба примирения (медиации) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся (воспитанников), администрации образовательной организации, членов службы медиации (примирения), родителей (законных представителей).

5.2. Служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Программа примирения реализуется в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае если программа примирения планируется, когда уголовное дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, о ее проведении ставится в известность администрация образовательной организации, при необходимости производится согласование с органами, проводящими дознание.

5.5. Переговоры с должностными лицами проводит руководитель службы примирения (медиации).

5.6. В сложных ситуациях (если есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения (медиации) принимает участие в программе.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или законного представителя несовершеннолетнего.

5.8. Служба примирения (медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе программы примирения, конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются письменно в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения (медиации) передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.

5.11. Служба примирения (медиации) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении трудностей с выполнением обязательств, служба примирения (медиации) может проводить дополнительные встречи сторон и оказывать сторонам помощь в устранении причин, что должно быть оговорено в письменном соглашении.

5.12. При необходимости служба примирения (медиации) информирует участников программы примирения о возможности привлечения других специалистов (социального педагога, психолога, осуществляющих деятельность в других учреждениях социальной сферы).

5.13. Деятельность службы примирения (медиации) фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

VI. Организация деятельности службы примирения (медиации)

6.1. Службе примирения (медиации) по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для проведения совещаний и примирительных программ, также предоставляется возможность использования иных ресурсов образовательной организации (оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и др.).

6.2. Должностные лица образовательной организации оказывают службе примирения (медиации) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся (воспитанников).

6.3. Служба примирения (медиации) имеет право пользоваться услугами педагога-психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.

6.4. Администрация образовательной организации содействует службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу примирения (медиации) и самостоятельно использовать восстановительные практики.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения (медиации) и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация образовательной организации поддерживает участие куратора службы примирения (медиации) в собраниях членов службы.

6.7. Раз в квартал проводятся совещания между администрацией образовательной организации и службой примирения (медиации) по улучшению работы службы, взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если программа примирения проводилась по факту, возбужденного уголовного дела, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов, характеризующих личность подозреваемого (обвиняемого), подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение последствий противоправных действий.

6.9. Служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом руководителя образовательной организации на основании предложений, представленных службой примирения (медиации) или органами самоуправления образовательной организации.

**Информация
о деятельности службы примирения (медиации) в муниципальных общеобразовательных организациях
Советского района**

Количественная характеристика действующих служб примирения

Таблица 1

Наименование показателей	В общеобразовательных организациях (школьные службы примирения (медиации))	В учреждениях дополнительного образования (территориальная служба примирения (медиации))
1. Количество действующих служб медиации		
2. Количество действующих служб примирения		

Кадровая характеристика действующих служб примирения

Таблица 2

Дополнительные критерии	Общее количество	В общеобразовательных организациях	В учреждениях дополнительного образования
Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики			

Сведения об информационно-просветительской деятельности службы примирения

Таблица 4

Наименование показателя	Данные о показателе
1. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей медиативного и восстановительного подхода (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)	
2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб примирения (при наличии указать количество и адрес)	
3. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных одной службой примирения (за отчетный период)	
4. Меры государственной поддержки, направленные на развитие служб примирения в субъекте Российской Федерации, а также медиации и восстановительного правосудия, распространению лучших практик (количество тематических мероприятий, формат)	
5. Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических пособиях, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетных период с целью методической поддержки служб примирения	
6. Сведения об используемых службами примирения программах (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	

Сведения о деятельности служб примирения

Таблица 5

Наименования показателя	Данные показателя
Название и количество используемых службами примирения программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	
Количество конфликтов, при которых был применен восстановительный подход	
Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	
Количество прекращенных уголовных дел по статье 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90,91 УК РФ) при разрешении которых была применена процедура медиации	