Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»

**ПРИКАЗ**

09.10.2024г. №404

**Об утверждении программы лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул на базе МБОУ «СОШ п.Малиновский»**

На основании приказа Управления образования администрации Советского района от 03.10.2024г. №610 «О мероприятиях по организации отдыха и занятости детей Советского района в лагерях с дневным пребыванием детей в период осенних каникул 2024 года», в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить программу деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ п. Малиновский» - «Путешествие в страну Здоровья» (приложение).
2. Кирпиковой О.В., начальнику лагеря с дневным пребыванием детей расположенного на базе МБОУ «СОШ п. Малиновский», использовать в своей работе рекомендации утвержденной программы.

3*.* Контроль за исполнением приказа возложить на Шарко М.Г., заместителя директора.

Директор школы Н.Д. Еловикова

С приказом ознакомлены:

Кирпикова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шарко М.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Заместителю начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Бревин «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МБОУ «СОШ п. Малиновский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Еловикова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года |

**Программа осеннего оздоровительного лагеря детей и подростков,**

**расположенного на базе МБОУ «СОШ п. Малиновский»,**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

Срок реализации программы: 28.10.2024г. 01.11.2024г.

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Составитель: Шарко М.Г.,

заместитель директора

Приложение

к приказу №404 от 09.10.2024г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков  «Путешествие в страну Здоровья» |
| **Составитель программы** | Шарко Марианна Геннадьевна, заместитель директора |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»** | МБОУ «СОШ п. Малиновский» |
| **Ф.И.О. руководителя организации**  **Адрес** | Еловикова Наталья Дмитриевна  П.Малиновский,ул.Кузнецова,18 |
| **Цель программы** | |  | | --- | | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в осенний-весенний период. | |
| **Задачи программы** | 1. Создание условий для организации отдыха детей.  2. Пропаганда здорового образа жизни.  3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.  4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях.  5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.  6. Создание благоприятной психолого- педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка. |
| **Направление программы** | Спортивно-оздоровительное  Духовно-нравственное  Социальное  Общеинтеллектуальное  Общекультурное  Гражданско-патриотическое  Познавательное |
| **Краткое содержание программы** | Программа направлена на укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством  социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. |
| **Критерии программы** | 1. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.  2. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.  3. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.  4. Творческое сотрудничество взрослых и детей. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.  2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов.  3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения и общения.  4. Формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта.  5. Умение работать в группе, умение контролировать последовательность выполнения заданий.  6. Умение планировать учебное сотрудничество со сверстниками,  контролировать правила игры. |
| **Возраст детей** | 7-15 лет, обучающихся в школе |
| **Количество воспитанников** | 50 чел. |
| **Срок реализации программы** | 28.10-01.11.24 г.  24.03-28.03.25г |

**Пояснительная записка**

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний или весенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего или весеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний или весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная осенняя или весенняя смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ п.Малиновский». Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних или весенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних или весенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую, третью четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний или весенний лагерь с дневным пребыванием детей.

**Концепция программы**

Вопрос о сохранении здоровья обучающихся в школах на сегодняшний день стоит очень остро. Отмечается тенденция к увеличению числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Суровые климатические условия, обусловливают и особый подход к вопросам сохранения и укрепления здоровья юных северян. Низкие температуры, длительное световое голодание, резкие перепады давления – всё это оказывает неблагоприятное воздействие на формирование растущего организма. Это отражается на самочувствии, физическом развитии, умственной и физической работоспособности. В таких экстремальных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья детей, проживающих в районах Крайнего Севера, является как никогда актуальной. Условия Крайнего Севера искусственно ограничивают повседневную двигательную активность школьников, увеличивая риск детской заболеваемости.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, так как она является неотъемлемой частью общей культуры.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря в осенний-весенний период с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации осенне-весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 65 детей в возрасте 7–15 лет. Продолжительность смены-5дней

**Участники программы**

1. Участниками программы являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.

3. Преимущество при зачислении в ООЛ с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Цели и задачи программы**

***Цель*** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний или весенний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***

1. Создание условий для организации отдыха детей.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях.

5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

6. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.

**Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации;

• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

• Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Основные принципы организации отдыха.**

Программа оздоровительного лагеря «Путешествие в страну Здоровья» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Законы жизни лагеря**

●Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

●Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

●Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

●Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

●Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

●Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

●Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

**Основное содержание программы**

***Спортивно–оздоровительное направление***

1 БЛОК **«В здоровом теле - здоровый дух»** осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
5. Часы здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью   продолжается тесное сотрудничество со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

***Художественно – эстетическое направление***

2 БЛОК **«Цветик - Семицветик»** осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***Общественно-полезное направление***

3 БЛОК **«Трудовой десант»** осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

***Досуговое направление***

4 БЛОК **«Веселые ребята»** осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

         В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Научно-познавательное направление***

5 БЛОК **«Умники и умницы»** осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музеев;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

***Гражданско-патриотического направления***

6 БЛОК **«Рука в руке»** осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
9. график дежурства

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

* Подача заявки в Управление Роспотребнадзора;
* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

* Подведение итогов смены (совещание);
* Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
* Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

**Предполагаемые и ожидаемые результаты программы**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

В ходе реализации программы оздоровительного лагеря «Путешествие в страну здоровья» ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Критерии эффективности реализации программы**

Критерии эффективности:

-эмоциональное состояние детей;

-личностный рост;

-физическое и психологическое здоровье;

-приобретение опыта общения со сверстниками;

-самореализация в творческой и познавательной деятельности;

-благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

-удовлетворенность детей.

**Система оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Малиновский».

**Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы учувствуют опытные педагоги.

Начальник лагеря-1

Воспитатели-4

Инструктор по физическому воспитанию-1

**Календарно- тематический план работы оздоровительного лагеря**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 28.10.2024  Понедельник  День1  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья.  2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда;  3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка  4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза)  5. Проведения инструктажа по безопасности  6. Кружковая работа |
| 29.10.2024  Вторник  День 2  «Здоровый я –здоровая страна!» | 1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»  2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее»  3. Конкурс агитационных плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»  4. Кружковая работа |
| 30.10.2024  Среда  День 3  «В гостях у сказки» | 1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок…» 3. Посещение школьного музея. 4. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» 5. Кружковая работа |
| 31.10.2024  Четверг  День4  «Правила движения - достойны уважения» | 1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 3. Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 4. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» 5. Кружковая работа |
| 01.11.2024  Пятница  День5  «День единства – мы вместе!» | Минутки здоровья «Здоровый образ жизни»  Посещение детской библиотеки им. М.Пришвина  «Я патриот своей страны»  Линейка, посвященная закрытию лагеря  Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. |

**Приложение**

Анкета на выходе для детей. Анкета «Как мы жили?» Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Помоги сделать наш лагерь еще лучше! Ответь, пожалуйста, на вопросы!

1.Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Что ты рассказываешь дома о лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы:**

1.Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2018– 446 с.

2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.»  Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

3. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере**.»** – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2019 г. Серия: После уроков. 160 стр.

4. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2019г.

5. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2019 г.

6. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на Дону. «Феникс». 2019 г.

7. «Игры-шутки, игры-минутки». С.А. Шмаков. Москва. 2020 г.

8. «Каникулы и фантазия». А.В. Волохов, А.В. Ершова, М.И. Журавлёв. Москва. 2018г.