Музейная педагогика в работе с родителями.

Реализация проекта рассчитана не только на обучающихся но и имеет тесную связь с родительской общественностью:

- обеспечить интерес взрослых к гражданско-патриотическому воспитанию, а также формирование основных качеств и компетентностей, позволяющих реализовать патриотические ценности и установки в повседневном поведении и в практической деятельности;

- обеспечить реализацию мероприятий, позволяющих обучающимся актуализировать и оформить свои гражданско-патриотические ценности и установки, сформировать или развить основные компетентности, обеспечивающие реализацию гражданско-патриотических ценностей и установок;

- оказать организационно-методическую поддержку семьям в патриотическом воспитании детей.

Решение задачи по сохранению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании включает в себя:

- организацию семейного досуга, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.;

- внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения .

Воспитание гражданина и патриота остается одной из главных воспитательных задач образования и важнейшей социальной функцией семьи. Первые уроки гражданственности дети получают в семье. В семье зарождается чувство патриотизма. Любовь к Родине начинается с любви к близким людям. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства. В помощь семье при воспитании гражданина приходит школа. Именно здесь начинаются первые шаги в познании и участии ребенка в общественной жизни страны, закладываются такие необходимые личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, неравнодушие и взаимопомощь.

Значительная роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится музеям. Приобщение детей к культурно-историческому наследию своей страны является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. При этом музейно-педагогический процесс представляет собой системно организованное и четко направленное развивающееся взаимодействие педагогов и обучаемых, ориентированное на формирование средствами искусства в условиях музейной среды творчески развитой, целостной личности.

Для родителей обучающихся в декабре 2024 года прошло мероприятие « Назад в СССР». Данное мероприятие позволило обобщить опыт работы по музейной педагогике, использовать ресурсы школьного музея.