

## **Реализация муниципального проекта**

**Тематический раздел: Музейная педагогика как один из факторов формирования гражданственности и патриотизма обучающихся**

### **Школьный музей – центр формирования музейной образовательной среды.**

**Цель:** Создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

**Задачи:**

- 1. Воспитание уважения к истории родной страны.
- 2. Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- 3. Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- 4. Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- 5. Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- 6. Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.

#### **Основные направления деятельности**

- Поисковая деятельность
- Научно – исследовательская деятельность
- Культурно- массовая

#### **Основные методы работы, технологии реализации проекта**

Для реализации проекта используются следующие методы работы

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;

- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;
- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории 9-11 классов;
- Шефство над ветеранами войны и труда;
- Диспуты, круглые столы;
- Оформление тематических выставок.

### **Введение**

В Малиновской школе всегда уважительно относились к истории поселка, истории школы. В 70-е годы в школе была создана музейная комната имени Н.И. Кузнецова. Пионерской дружине было присвоено имя героя разведчика, именно отсюда начинаются первые странички истории создания музея, начало поисковой деятельности. Времена меняются, меняются обычаи, традиции и нравы. На некоторый период музейная комната прекратила свое существование, при реконструкции школы 2010 году было решено отвести специальное помещение для развития музейной деятельности, как одного из важных факторов развития гражданско- патриотического воспитания, научно исследовательской деятельности учащихся. Для жителей поселка Малиновский известие о том, что в школе будет создан музей истории поселка, было очень значимо. По местному радио в течение нескольких месяцев было объявлено о сборе материалов для создания музея, писались объявления, ученики школы совместно с родителями, Советом Ветеранов городского поселения Малиновский, заместителем главы городского поселения Малиновский организовали бурную деятельность по сбору материалов в музей. на деньги местных предпринимателей были оформлены музейные комнаты. Школьный музей при реконструкции разместился в бывшей школьной столовой. 12 июня 2011 года в школе вновь начал свою работу музей. На торжественное открытие музея были приглашены старожилы поселка, ветераны войны и труда. Музей стал культурным центром всего городского поселения и гордостью его жителей. В музее два зала: один зал для проведения лекций и встреч, второй зал экспозиционный. Музей открыт не только для учащихся школы, но и для всех жителей поселка Малиновский и его гостей.

В рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов как начального, так и основного общего образования, создание музейной образовательной среды весьма актуально, музейная

образовательная среда способствует не только формированию универсальных учебных действий но и позволяет реализовать основные направления Программы воспитания.

**Гражданственность. Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

При реализации программы «Воспитания и социализации» на ступени основного общего образования: *создание творческих проектов, толерантность подросткового сообщества, культуросообразность его развития, включенность подростков в процесс самообразования.*

**Девиз музея:** Без прошлого нет настоящего. Без настоящего нет будущего.

### **Поисковая деятельность.**

**Цель:** развитие познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- Формирование гражданско- патриотические качества учащихся
- Формирование навыков поисковой деятельности
- Стимулирование познавательного интереса и познавательной активности учащихся.

**Формы и методы реализации:**

1. Сбор информации о старожилах поселка, ветеранах войны и труда, деятелей культуры, образования.
2. Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.
3. Проведение уроков мужества, классных часов, встреч.

**Итоги работы (Приложение№1)**

### **Научно- исследовательская деятельность учащихся**

**Цель:** формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- Формирование приемов и навыков музейной деятельности
- Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное
- Умение работать с научной литературой, составлять доклад, выдвигать гипотезу

**Направления:**

**Внеурочная деятельность:**

1. Кружок «Музееведение. Истоки» ( 6-9 класс)

2. Кружок проектной и исследовательской деятельности (5 класс)

3. Кружок «Я исследователь» (1-2 классы)

4. Кружок «Юный краевед» (1-4 класс)

**Урочная деятельность:**

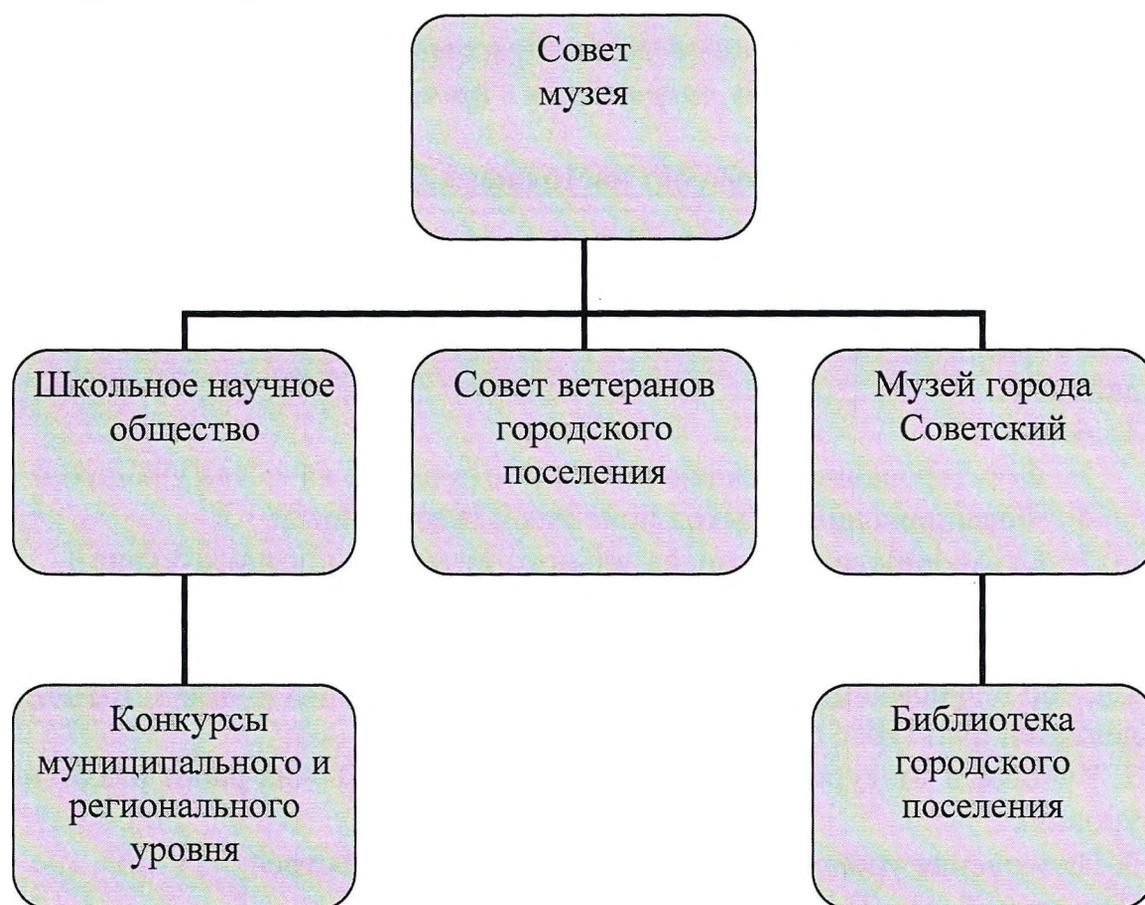
1. Проведение уроков Краеведения

2. Проведение уроков «Окружающий мир» 3-4 класс.

3. Проведение уроков профорientации. 7-8 класс.

4. Проведение игровых уроков 1-2 классы

**Модель реализации:**



**Культурно- массовая деятельность**

**Цель:** приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию – через практическое участие.

**Задачи:**

- Способствовать творческому развитию личности, способной ориентироваться в любой жизненной ситуации;
- Развивать навыки общения с людьми разного возраста, навыки мобильности;

- Воспитывать у учащихся чувство любви к малой родине, чувство гражданственности и патриотизма.

### **Перспективный план работы музея ( приложение№2)**

**План работы музея с Советом Ветеранов войны и труда городского поселения Малиновский. ( Приложение№3)**

**Сценарий игрового урока для учащихся 1-2 классов. ( Приложение №4)**

**Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ «Наши земляки» ( Приложение №5)**

**Вывод:** Музей – является одним из центров школьной жизни. В архивах музея имеются сценарии уроков, творческих встреч, фото и видеоматериалы. Благодаря деятельности школьного музея учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, учувствуют в школьных конференция. Одним из направлений работы музея является организация творческих конкурсов на уровне школы и поселка: « Наши земляки», «История семейной фотографии», « Спортивная семья- здоровая нация», и многих других. Одним из направлений воспитательной программы школы является направление «Я гражданин России», в рамках данного направления опираясь на материалы школьного музея, учащиеся и педагоги проводят уроки мужества, классные часы, музейные уроки.

**Музейная образовательная среда-** это пространство созданное нами, все то что хранит наша история, примеры и опыт наших предков , дающий возможность переосмыслить и понять прошлое, совершать обдуманые поступки здесь и сейчас и воплотить свои мечты в будущем.

## Приложения

### Приложение №1.

#### План работы музея.

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Поисковая работа	В течение всего периода	Учащиеся
2	Проведение экскурсий	В течение всего периода	Учащиеся
3	Подготовка выставок: Не меркнет золото победы. Школьные годы чудесные В рамках социального партнерства : Дома культуры « Таланты и поклонники» К Дню поселка « Трудом славен человек»	Май 2025 Октябрь 2024 Апрель 2025 Май 2025	Учащиеся Совет Ветеранов Родители педагоги
4	Творческие встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, первопроходцами поселка, ветеранами педагогического труда, администрацией поселка	В течение всего периода	Учащиеся, Совет ветеранов
5	Оформление стендов: « И в памяти остались имена» « Наши выпускники – наша гордость» «Моя малая родина»	2025год 2025 год 2025 год	Учащиеся, Совет ветеранов
6	Участие в районных конкурсах и акциях.	В течение всего периода	Учащиеся, Совет ветеранов.

## Приложение №2

### План работы музея с Советом Ветеранов войны и труда городского поселения Малиновский.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Декада пожилого человека	октябрь	Совет Ветеранов Баранова Л.В.
2	Встреча в клубе ветеранов , выпуск поздравительной газеты к юбилею округа	ноябрь	Совет Ветеранов Совет при Президенте школы
3	Поздравления долгожителей с юбилеем , днем рождения.	в течение года	Баранова Л.В. Совет Ветеранов
4	Декада, посвященная Дню защитника Отечества	Январь- февраль	Совет Ветеранов Баранова Л.В.
5	Поздравления в клубе «Сударушка»	март	Баранова Л.В.
6	Акция «Милосердие», акция «Забота»	апрель	Совет Ветеранов Баранова Л.В.
7	Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День победы»	май	Совет Ветеранов Баранова Л.В.

## Приложение №4.



### Урок – игра « Учимся играя»

**Цель:** воспитание любви к родному краю, культуре и традициям коренных народов.

**Задачи:**

Формирование познавательных универсальных учебных действий

Развитие творческих способностей учащихся

Формирование навыков сотрудничества и сотворчества.

**Ход урока.**

-Ведущий ( одет в костюм манси). Дорогие ребята мы рады вас приветствовать в нашем музее.

Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в мир культуры народов ханты и манси.

а начнем мы с самого простого.

Скажите вы любите отгадывать загадки.

А вот мы сейчас проверим. Предлагаем вам отгадать хантыйские загадки.

Божественная девушка греет, божественный сын играет на музыкальном инструменте, такой-сякой танцует. (Солнце, ветер, снег)

Лесную полосу мягким устлали, речную полосу жестким устлали. (Снег, лед)

Седая старуха заячью шерсть разбрасывает. (Снег идет)

Белая ткань расстилается, черная ткань сворачивается. (День и ночь)

Сто человек одну грудь сосут. (Река)

Легкий наездник вершины дерева. ( Белка)

Молодцы ребята. Справились с загадками.

А вот мужчины ханты и манси были отличными охотниками.

Предлагаем вам отправиться на охоту вместе с охотником Салвалом.  
Игра « На охоту»

( ведущий делит детей на несколько групп, каждая группа озвучивает определенный эпизод в рассказе)

1-группа озвучивает собаку Урмана и произносит гав-гав

2-группа озвучивает ветер (ши-ши) и лыжи ( ших-ших)

3- группа озвучивает выстрел и треск деревьев (Бах-бах и треск – треск)

4- группа озвучивает крик ворон (кар-кар)

Один ученик озвучивает изречение охотника.

Рано утром охотник Салвал собрался на охоту. Он взял с собой верного пса Урмана. Урман весело повизгивал.( ав-ав). Салвал встал на лыжи. (Ших-ших) шуршали лыжи по снегу. Морозный ветерок дул в лицо Салвалу (Ши-ши). Вдруг Урман залаял. (гав-гав). Салвал прислушался. Затрещали ветки деревьев ( треск- треск),

Вдалеке показался лось. Салвал выстрелил (бах-бах), стая ворон взлетела с дерева с криками (кар – кар), залаял Урман (гав-гав). Опустив ружье Салвал весело сказал : « Эй –Я», охота удалась.

- Молодцы ребята. Понравилась вам охота?

Ну а сейчас мы с вами попробуем изготовить безликую куклу-оберег.

Кроме кукол людей, существуют и куклы богов. В них вселяются духи, которые защищают людей от болезней, зла, неудачного промысла. Такие куклы священны. Взрослые за ними ухаживают, приносят им подарки, шьют

одежду по сезонам и даже делают для них маленькую посуду. Для взрослых это не игра, а священный обряд почитания духов и предков, которые уходят в Нижний мир.

Давным-давно взрослые решили, что у детей тоже должна быть кукла, но для игры. Она должна выглядеть так же, как и сами люди, но у нее не должно

быть лица. Традиционные хантыйские куклы тоже не имеют лица. Так считалось кукла не навредит ребенку , в нее не вселятся злые духи.

Куклы, головку которых заменяет клюв водоплавающей птицы, называли васы – акань с прилегающей к нему шкуркой; на нее нашивались полоски из сукна, сверху надевалась меховая одежда, имитирующая взрослую. Кукла изготовленная из беличьих хвостов называлась :ланки – акань.

- Ребятам предлагается изготовить куклу самостоятельно при поддержке ведущего.( заранее готовятся кусочки ткани, процесс изготовления куклы не занимает много времени.

Молодцы ребята, свои куклы можете взять с собой и подарить вашим близким.

Ну а мы завершаем наш урок , узнав еще об одной традиции ханты и манси.

У народов манси береза слыла священным деревом богини Земли, а в Якутии и по сей день ее считают покровительницей рода. Если красную ленту завязать на ствол березы, то это убережет от дурного глаза.

-Мы предлагаем вам взять ленточки, завязать их на нашей березке и загадать желание. Ни кому не говорите о вашем желании , оно обязательно исполнится. ( ребята завязывают ленточки на дерево)

-Вот и закончился наш урок.

-Скажите, что интересного вы сегодня узнали?

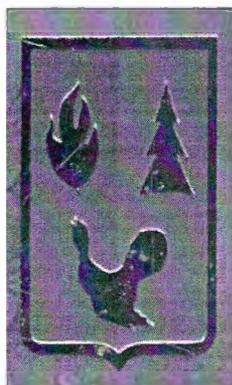
-Чему научились?

Мир ханты – манси интересен и богат.  
Традиций много и культура уникальна.  
Мы рады вам всегда помочь  
и разгадать земные тайны.

Желаем вам успехов и удачи.  
И ждем вас снова в гости мы.  
Приходите с мамой, папой

И много найдете в музее вы.

#### Приложение № 4



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### **о школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наши земляки», посвященного Дню рождения Ханты - Мансийского автономного округа**

##### **I. Общие положения**

1.1. Школьный конкурс «Наши земляки» (далее Конкурс) посвящен Дню рождения Ханты - Мансийского автономного округа .

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

развитие интереса учащихся к истории Отечества, малой Родины воспитание у школьников патриотических чувств, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда;

увековечение памяти наших земляков, павших за свободу и независимость Родины;

развитие творческих способностей учащихся; .

Организаторами Конкурса является администрация МАОУ СОШ п. Малиновский;

1.3. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Конкурса.

## **11. Участники конкурса**

2.1. Конкурс проводится среди учащихся 3-11 классов.

## **III. Организация и порядок проведения конкурса**

3.1. Классный коллектив предоставляет на конкурс одну творческую работу.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - подготовка и сдача проектов.

второй этап - защита проектов.

- **3.3. Состав жюри конкурса:**

- По согласованию с Советом Ветеранов

## **IV. Требования к представляемым на Конкурс работам**

4.1. Работы принимаются в файловой папке.

4.2. Шрифт А-14. Times New Roman.

4.3. Количество страниц не более 5-6.

4.4. Работа должна содержать: введение (о ком рассказ и почему выбран именно этот участник или группа участников), основная часть, вывод (итог работы, что достигли, узнали).

4.5. Можно использовать рисунки, фотографии.

## **V. Защита.**

5.1. Защита проекта может проходить в виде презентации, творческого выступления, содержать стихи, песни.

5.2. В защите проекта могут принимать участие от 1 до 6 человек.

## **VI. Награждение**

6.1. Все участники проекта награждаются грамотами и дипломами.

Открытие школьного музея 12 июня 2011 года.

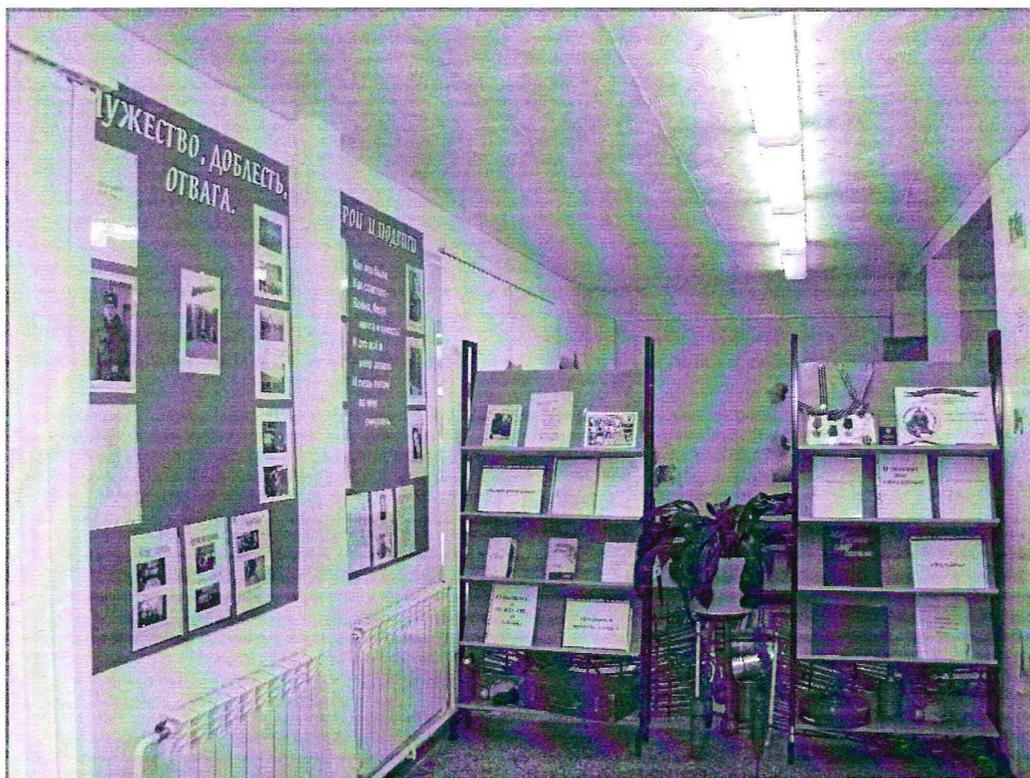


## Наши экспозиции

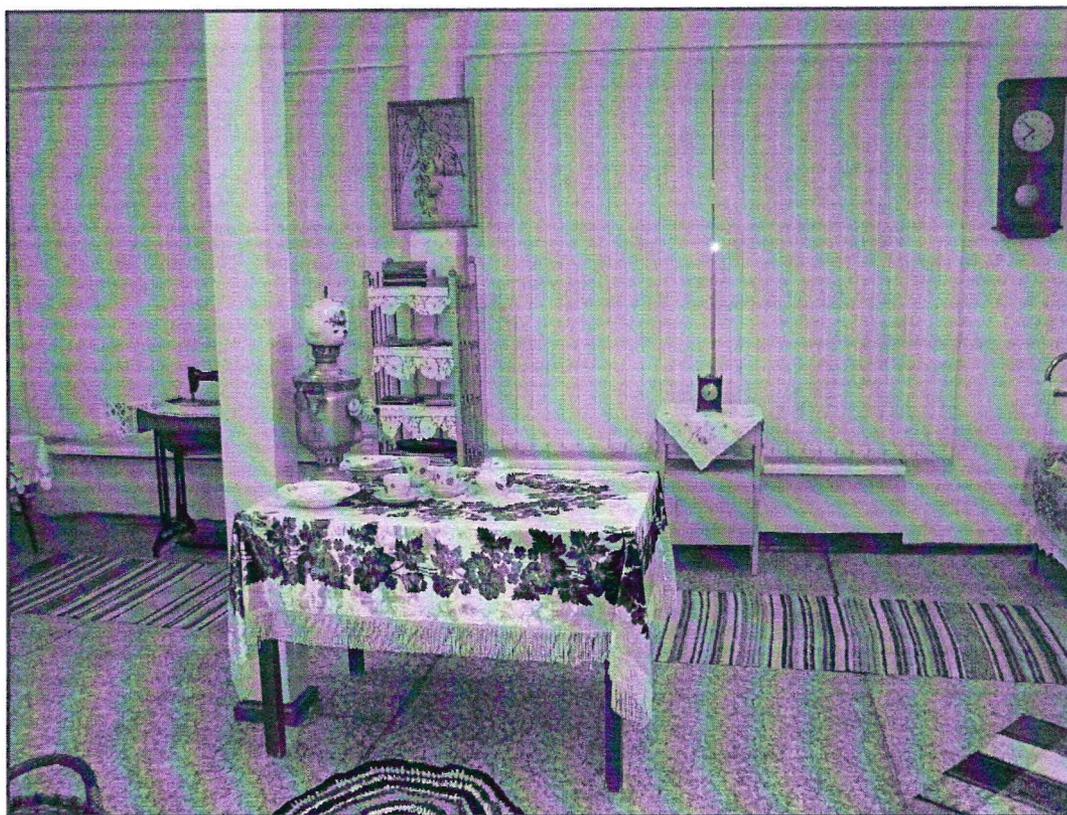
### « Первопроходцы »



### « Памяти павшим »



«Жизнь и быт северян»





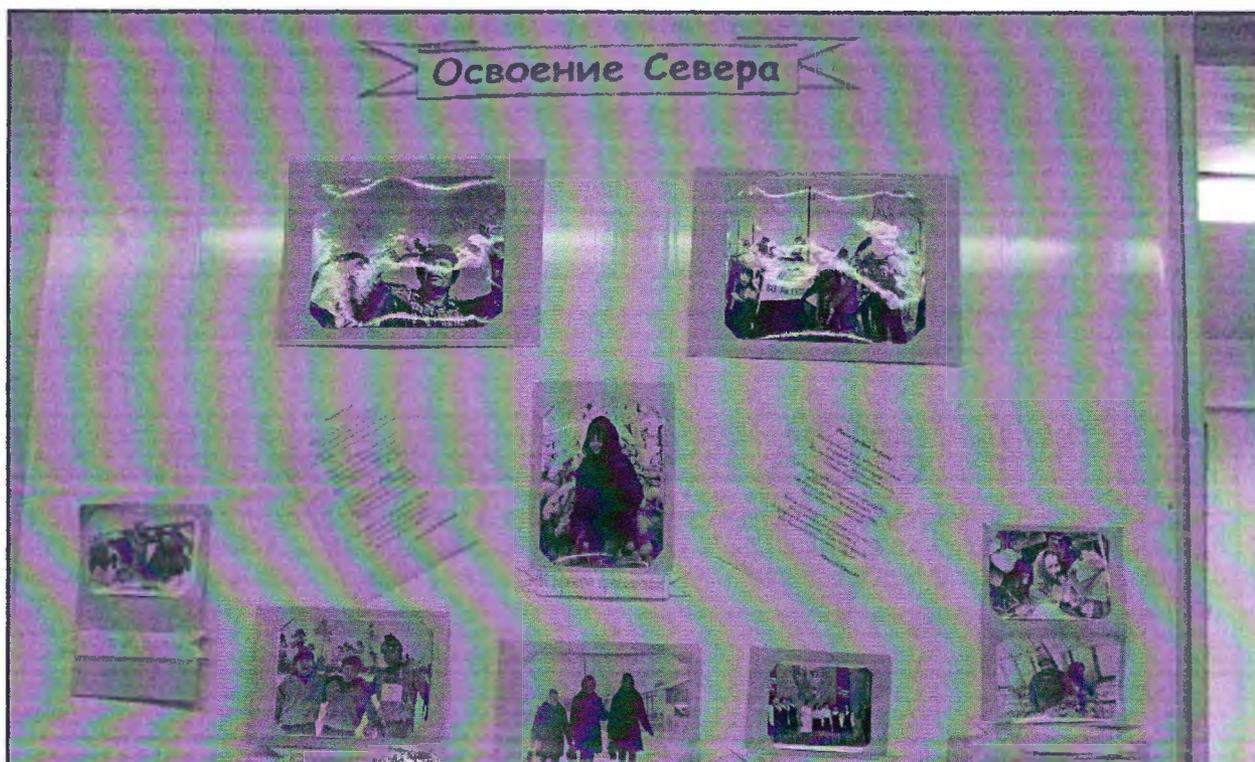
## История земли Югорской



**Наши выставки**  
**выставка Николая Бакалова, местного поэта и художника.**



**Юбилей округа**



**Мы всегда в творческом поиске.**



**Дерево желаний. Сюда мечтает подойти каждый .**



